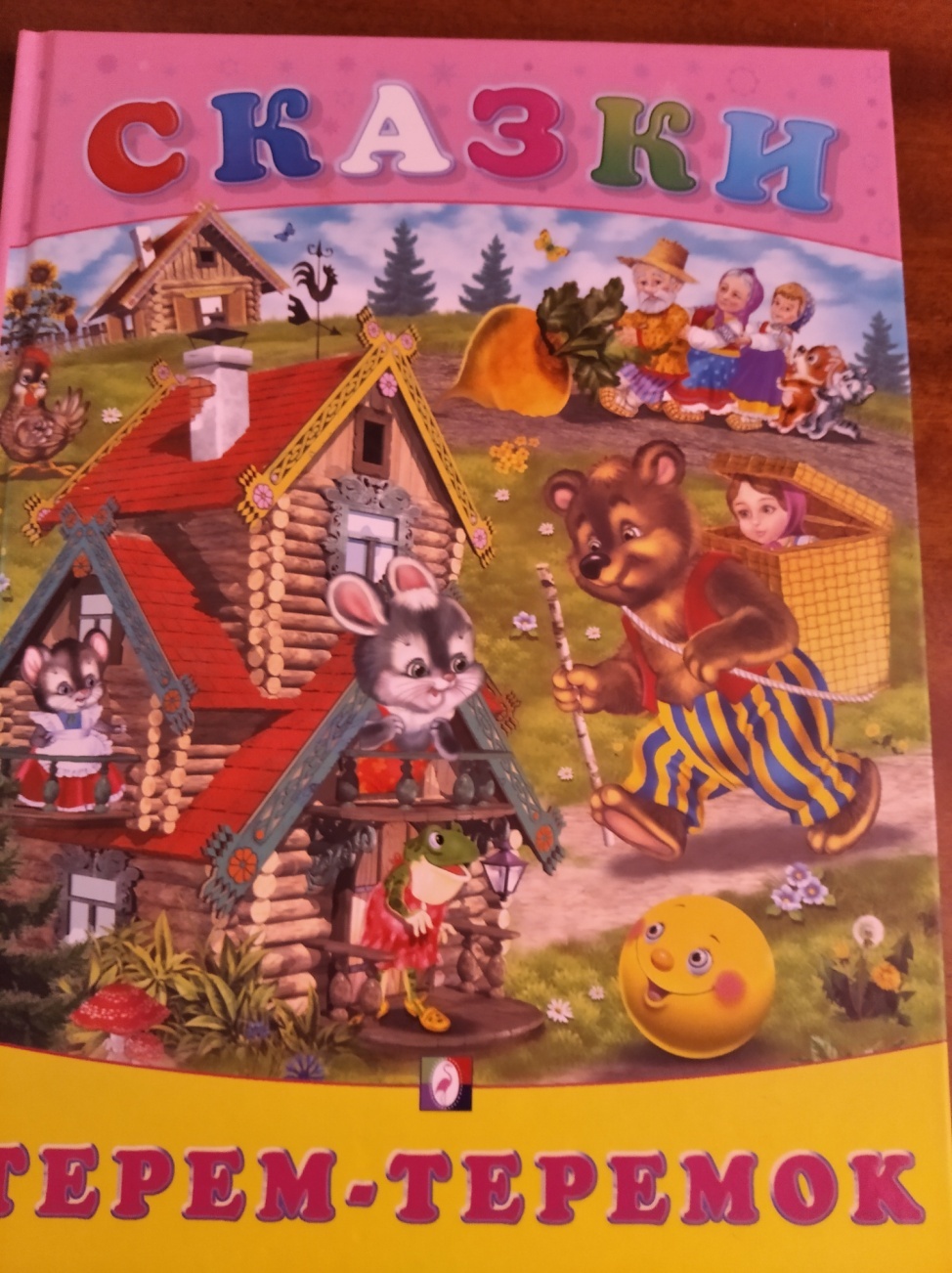
Краткосрочный проект для детей первой младшей группы



**Автор:**Панина Людмила Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** творческо-познавательный

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.

Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

**Сказка** - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** развитие интереса у детей к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи:**

-способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.

- развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.

-воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

- познакомить с фольклором русского народа;

- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;

- развивать артистические способности посредствам участия в простых инсценировках сказок;

- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;

- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.• **Родители:**

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Поэтапная реализация проекта:**

Подготовительный этап

1) Подбор методического материала.

2) Подбор игрового материала.

3) Планирование работы.

Основной этап

Реализация проекта.

**Продукты проекта:**

* Выставки детских работ;
* Библиотека книг со сказками;
* Кукольный театр руками родителей.

**План проекта:**

**Мероприятия**

**Сроки**

**1**

-Чтение сказки «Репка» с рассматриванием иллюстраций

- Беседа: «Книги – лучшие друзья»

- Д/и «Кто за кем?»

-Раскрашивание раскрасок по сказке.

- Информация для родителей в папке - передвижке: «*Читаем детям сказки*»

**2**

-Чтение сказки «Теремок» с рассматриванием иллюстраций.

- Театрализация сказки «Теремок»

- Беседа о жизни лесных зверей

- Д/И «Кто как кричит? »

- Просмотр мультфильма по сказке.

**3**

-Чтение сказки «Курочка ряба» с рассматриванием иллюстраций

-Д/и «Сложи картинку»

Пальчиковая игра «Курочка Ряба»

- П/и «Вышла курочка гулять»

- Лепка на тему: « яичко Курочки рябы»

**4**

-Чтение сказки «Колобок» с рассматриванием иллюстраций

- Пальчиковая игра « Мы лепили колобок»

- Рисование «Дорожка для Колобка»

- П/и «По ровненькой дорожке»

**5**

-Чтение сказки «Волк и семеро козлят» с рассматриванием презентации.

Д/И «Из какой сказки герой?»

-Конструирование «Домик для козлят»

- Консультация для родителей«Какие сказки читать ребёнку на ночь»

Акция «Подари книгу со сказками в группу»

**6**

**Подведение итогов проекта**

