**Аннотация к рабочей программе по истории 5-11 класс ФГОС.**

 Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;

3. Историко-культурного стандарта;

4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2020-2021 учебном году.

5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Вышеславская основная школа».

6. Учебного плана МБОУ «СОШ 17» на 2020-2021 учебный год.

7. Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».

**Данную программу реализует УМК для 5-11 классов.**

**5 класс.**

Учебное пособие: А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2020;

**6 класс.**

1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова , Просвещение, 2017

2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М. Донского, Просвещение 2020

 **7 класс.**

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

3. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2015. Артасов И.А., Данилов А.А.: История России. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2017.

1. **класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс. - М. "Просвещение". 2020

2. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018 г.

**9 класс.**

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 19 – начало 20 века. 9 класс. - М. "Просвещение".2019

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018;

3. История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

4. И.А. Артасов, История России. Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2019;

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по XI классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | **История России****(кол-во часов)** | **Всеобщая история**  **(кол-во часов)** |
| предметная линии учебников под редакцией А.В. Торкунова | По рабочей программе | предметная линии учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы | По рабочей программе |
| **5** | 70 | --- | --- | 70 | 70 |
| **6** | 70 | 42 | 42 | 28 | 28 |
| **7** | 70 | 42 | 42 | 28 | 28 |
| **8** | 70 | 42 | 42 | 28 | 28 |
| **9** | 70 | 42 | 42 | 28 | 28 |
| **10****11** | 7070 | 4242 | 4242 | 2828 | 2828 |

При изучении курса Всеобщей истории используется предметная линия учебников А.А.Вигасина – А.Я. Юдовской:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАСС | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |  |
| 5 | **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**Первобытность. Древний ВостокАнтичный мир. Древняя Греция.Древний Рим. | **Учебник** - Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ VI-XV вв.**Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. | **Учебник** - Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XV-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.** Европа в ХV— XVII в.Страны Востока в XV—XVII вв. | **Учебник** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения» не изучается) |
| 8 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVIII в.**Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция | **Учебник** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (тема «Эпоха Просвещения») |
| 9 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. *Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.***Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения вXIX в. Мир в 1900—1914 гг. | **Учебник** - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс.- М. "Просвещение"- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение" (темы «Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны», «Политическое развитие в начале XX в») |

.

**Общие цели учебного предмета**

• формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации;

• воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; • приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

**Общие задачи учебного предмета**

 • познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

• вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

• развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

• развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

• воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе **Аннотация**

к рабочей программе по Всеобщей истории

 10 класса 2021 -2022 учебного года

Рабочая программа по Всеобщей истории, 10 класс соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и базисного учебного плана а так же учебного плана МБОУ « СОШ №17». Составлена на основе авторской программы В. И. Уколовой и А. В. Ревякина, М.Л. Несмелова «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.»,
      В освещении истории синтезированы современные научные подходы — историко-компаративистский, культурно-антропологический, цивилизационный, теории модернизации. Это позволило глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей, в контексте всемирной истории. Удалось избежать дробления истории на конкретные описания истории отдельных стран и выявить магистральную направленность и важнейшие характеристики истории эпох и регионов.
      Авторы ставили задачу показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Это послужило актуализации исторического материала без его идеологизации и, как надеются авторы, предоставило школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

      Программа имеет основной, просто и логично изложенный материал. Так история культуры включена не в качестве дополнительного звена, но с позиций культурно-исторического подхода. Показано взаимодействие человека и общества в их различных аспектах: в сфере власти, политико-социальных процессах, экономике, повседневной жизни и др. Особое внимание уделено религии в рассматриваемых цивилизациях и исторических эпохах.
      Место предмета в учебном плане. Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Губинская СОШ» – 68 часов (2 ч в неделю) в 10 классе. Где на предмет «История России» отводится 44 часа, а на предмет «Всеобщая история» отводится 24 часов

Учебники:

Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений:базовый уровень В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Под редакцией А.О. Чебарьяна; Рос акад. Наук, Рос акад образования, издательство «Просвещения»-4-е изд. – М.;Просвещение 2017- 368 с. **Аннотация**

к рабочей программе по Истории России 10 класса 2021 -2022 учебного года

Рабочая программа по истории России, 10 класс составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и базисного учебного плана а так же учебным планом МБОУ «СОШ №17»,на основе авторской программы Н.С. Борисова, А.А. Левандовского «История России с древнейших времен до конца XIX в». Программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу истории России для 10 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания учебников для 10 класса Н. С. Борисова «История России с древнейших времен до конца XVII века» и А. А. Левандовского «История России XVIII—XIX веков».

      При создании программы авторы исходили из принципов историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется прежде всего в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Значительное место в программе отведено вопросам культуры.
      Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Губинская СОШ» – 68 часов (2 ч в неделю) в 10 классе. Где на предмет «История России» отводится 44 часа, а на предмет «Всеобщая история» отводится 24 часов

Учебники:

 1) Н. С. Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века»

2) А. А. Левандовский «История России XVIII—XIX веков».

**Аннотация**

к рабочей программе по Всеобщей истории 11 класса 2021 -2022 учебного года

Рабочая программа по Всеобщей истории «Новейшая история зарубежных стран», 11 класс соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории и базисного учебного плана а так же учебного плана МБОУ « СОШ №17». Составлена на основе авторской программы Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.К. Коваль «Зарубежная история XX-начала XIXв
Программа направлена на формирование у учащихся целостной исторической картины мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.
      Организация учебного процесса по предлагаемой программе включает комплексное использование картографического материала, иллюстративного ряда, документальной кинематографики, энциклопедий, справочников, хрестоматий и дидактических пособий (важную роль играет изучение биографий политических деятелей, дипломатов, военных, ученых, мастеров культуры).

 В ходе учебного процесса на основе формирования целостной картины мирового опыта человечества в XX в. создаются условия для осмысления основных событий, освоения необходимых исторических источников, продолжается работа над историческими понятиями. В целом это направлено на развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности. В определенном смысле курс новейшей истории зарубежных стран является фундаментом и опорой для изучения отечественной истории XX в., в рамках которого наращивается потенциал, соответствующий требованиям к уровню подготовки выпускников.
            Знание основных научных концепций современности должно находить отражение в исследовании исторических проблем. Деятельностный подход к обучению предполагает, что учащиеся будут выражать свои взгляды, убеждения, идеи в творческих работах. Важно создать условия для осознанного и самостоятельного выбора тех или иных форм выражения собственных суждений(эссе, комментарий, компьютерная презентация, исследовательская работа, участие в дискуссии или дебатах, выступление на семинаре или конференции и т. д.).

Учебник : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений; *Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В., Хромова И. С.*

**Аннотация**

к рабочей программе по Истории России 11 класса 2021 -2022 учебного года

Рабочая программа по истории России, 11 класс составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и базисного учебного плана а так же учебным планом МБОУ «СОШ №17», на основе авторской программы Н.С. Борисова, А.А. Левандовского «История России XX- начало XXI в». Программа является составной частью учебно-методического комплекта по истории России для 11 класса, в который входят: учебник А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века» и «Методические рекомендации. Пособие для учителя» Ю. А. Щетинова, Л. В. Жуковой. Авторы учебника придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России. При этом авторы руководствуются следующими *основополагающими принципами:* включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Губинская СОШ» – 68 часов (2 ч в неделю) в 11 классе. Где на предмет «История России» отводится 44 часа, а на предмет «Всеобщая история» отводится 24 часов

Учебники:

 1) А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века» для 11 класса