**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

**«УЧИТЕЛЬ ГОДА РМ - 2018»**

Учитель физической культуры начальных классов

МБОУ «Кадошкинская СОШ»

Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия

Кудряшкин Николай Николаевич

**Конкурсное задание «Методический семинар».**

«***Физическая культура, как путь к здоровому образу жизни учащихся***»

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства. Общение со сверстниками и взрослыми – важнейшее условие для личностного развития. Именно в общении ребенок усваивает необходимую информацию, систему ценностей, учится ориентироваться в жизненных ситуациях. Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

Работая по теме «***Физическая культура, как путь к здоровому образу жизни учащихся***», позволила мне создать систему работы с детьми, которая способствует выявлению и развитию спортивно-здоровых детей, приобретению обучающимися таких позитивных социальных ценностей как, здоровый образ жизни, стремление к победе и творчеству.

Но существует ряд проблем, которые снижают интерес к спорту:

- дети пассивны, не имеют увлекающего их дела;

- отсутствие в некоторых населённых пунктах условий для занятий спортом;

- отсутствие психологического комфорта, ухудшение физического

здоровья учеников;

- негативно сказывается на результатах физкультурно-оздоровительной

работы в школе;

Но ключевой проблемой является: потеря смысла физической активности. Что даст решение этой проблемы?

Нахождение и обретение учащимися смысла занятий физической культурой и спортом и есть реализация одной из ключевых идей федерального государственного стандарта в области физической культуры, который направлен на:

* осознание учащимися значимости физического воспитания для дальнейшей практической деятельности;
* понимание роли значения физической культуры
* в формировании личностных отношений;
* в активном включении в здоровый образ жизни;
* укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

**Причины:**

- Личный пример большинства родителей, который «убивает» в детях мотивацию к самостоятельным и систематическим занятиям физическими упражнениями.

- Стереотип в физкультуре: повторение, копирование физических упражнений за учителем без осмысления самого действия.

- Ложное представление о том, что технологии и лекарства могут заменить оздоровительный эффект от занятий физическими упражнениями.

- Изменившиеся условия жизни, процветание технологий, заменяющих живое общение и уводящих в виртуальность.

**Следствия:**

- Родители ограничивают детей в физической активности из-за страха перегрузок, возможных травм или, как сами они говорят « чтобы дети не мешали и вели себя спокойно».

- Выраженный разрыв между знанием о необходимости физической активности и наличием физической активности в жизни.

- Гиподинамия.

- Избыточное и зачастую неоправданное использование фармакологических средств.

- Снижение эффективности умственной деятельности и ограничение возможностей общего развития человека.

На мой взгляд, ученику для психологического комфорта нужно:

* чтобы он был здоров;
* был занят увлекательным делом;
* мог быть самим собой;
* не был обременен внутренними психологическими проблемами;
* чтобы его окружали педагоги с активной жизненной позицией и увлеченные дети.

**Цель моей работы**: формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников.

Учитывая обозначенные цели, мною определены следующие задачи работы с детьми:

* активная пропаганда здорового образа жизни;
* профилактика правонарушений;
* формирование и развитие социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;
* повышение активности обучающихся;
* формирование потребности коллективной работы;
* воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

Реализация моего проекта соответствует требованиям ФГОС:

* обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
* работа по проекту на основе системно - деятельностного подхода;
* обеспечение формирования готовности к саморазвитию;
* проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
* единая нацеленность стандарта и проекта на становление личностных характеристик обучающихся;
* осознанно выполняющий правила здорового образа жизни;
* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества;
* любящий свой край и своё Отечество;

Я считаю, что реализация проекта соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Предметные результаты:**

* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в физическом развитии;
* формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

**Метапредметные результаты:**

* умение определять цели и ставить для себя задачи;
* умение самостоятельно планировать пути достижения цели, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

**Личностные результаты:**

* усвоение традиционных ценностей, ценности здорового образа жизни;
* воспитание патриотизма;
* развитие опыта участия в социально значимом труде;
* участие в общественной жизни с учетом региональных особенностей.

Учебный процесс я строю таким образом, чтобы в деятельности детей преобладали игровая и соревновательная деятельность. Для этого я использую межпредметные связи, стремлюсь к повышению результативности процесса обучения и воспитания, формированию устойчивых интересов и склонностей учащихся к физической культуре.

В своей работе я пользуюсь современными образовательными технологиями в физкультурно-оздоровительной работе:

* здоровье- сберегающие и здоровье- формирующие технологии;
* технологию деятельностного метода;
* игровую технологию;
* технологию личностно-ориентированного обучения;
* технологию проектной деятельности;
* ИКТ.

Для повышения двигательной активности и физической подготовленности в работе с учащимися я наиболее эффективно использую следующие формы работы:

* секционные занятия по видам спорта;
* спортивные соревнования, конкурсы;
* сотрудничество с родителями, медиками, тренерами «Спортивной школы», учителями физической культуры других школ.

Данные формы деятельности имеют практическую направленность, которая побуждает учащихся к самостоятельному выбору решений, формирует физические способности.

Работая по теме «**Физическая культура, как путь к здоровому образу жизни учащихся**», я постоянно совершенствую методы обучения и дополняю ранее применявшиеся формы организации учебных занятий новыми, в рамках которых возможно было бы успешно развивать физические качества учащихся, умение самостоятельно приобретать знания из разных источников, воспитывать творческую личность.

Мои воспитанники принимают активное участие в республиканских и районных соревнованиях (лёгкая атлетика, лыжный спорт, футбол, Всероссийский комплекс «ГТО») и занимают призовые места.

*Финал Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»* январь 2015 г. учащиеся 2003-2004 г.р.- 1 место.

*Финал ПФО Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»* февраль 2015 г.- г. Дзержинск- 7 место из 14 городов.

*Кубок РМ по мини – футболу* декабрь 2015 г.-2 место.

*«Лыжня России-2018» (* муниципальный уровень) призёры:

1. Петров. Д;
2. Кудряшкин. Д;
3. Синякин. А;
4. Григорьев. М;
5. Григорьева. А;
6. Рябая. А.

*Фестиваль ГТО-2018 г.* (февраль):

1. Алёшев. Р.-1 место;
2. Федоткин. А.- 2 место;
3. Рябой. Д.- 3 место;
4. Булычёва. Е.-1 место;
5. Гордеева. С.-2 место;
6. Рябая. А.- 3 место.

*Участие в турнире по мини-футболу* *с. Наровчат Пензинской* области 4 марта 2018 г. учащиеся 2004-2005 г.р. на кубок « Наровчатское землячество» Квашнин Дима был признан лучшим вратарём турнира.

*Республиканские соревнования по мини-футболу* среди учащихся 2008-2010 г.р. 24.03.2018 г.- 3 место, Синёв Максим был признан лучшим футболистом турнира.

Однако я не останавливаюсь на достигнутых результатах, т.к. в процессе работы возникают все новые вопросы, ответы на которые могут и должны быть получены только при дальнейшей работе.

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».

А. Дистервег.