**Сценарий праздника мордовского языка**

**1вед:** Шумбратада, кельгома ялгат!

**2 вед:** Здравствуйте, уважаемые гости!

**1 вед:** Мы рады приветствовать вас в нашей школе на празднике «***Живи мой край, народ и язык мордовский родной!»***

**2 вед.** В нашей республике стало доброй традицией отмечать День родного языка, организованный в память о лингвисте, педагоге, общественном деятеле Анатолии Павловиче Рябове, праздник стал объединяющим для мордвы, живущей не только в Мордовии, но и за ее пределами.

**Вед.1**. Наше главное богатство – это наш народ, наш красивейший язык, наша самобытная мордовская культура, а богатство надо беречь, и мы обязаны сохранить мокшанский и эрзянский языки.

**Вед.2.** Чтобы, мы, дети, с рождения слышали родную речь, учили мордовские языки.

***фанфары***

**1вед: Не зря фанфары прозвучали,**

**Не зря собрался здесь народ,**

**2вед: Отбросим все свои печали –**

**Здесь праздник наш произойдет!**

1вед:

В долгожданный этот праздник

Здесь вам каждый очень рад!

И поэтому мы вместе

Говорим гостям – Шумбрат!

2вед:

Родной язык — народа достоянье,

Он с детства каждому из нас знаком,

Стихи и проза, сказки и преданья,

Все мило нам на языке родном!

**Стихотворение о родном языке «Мокшень кяль» (Кидяева А., Костюшкина А., Чевтаев И.)**

1 вед: Мордовия моя – леса и пашни –

Цветов и птиц привольная страна!

Ужели стороны родимой краше

На свете есть другая сторона?

**Стихотворение о родном крае «Шачема крайнязе» (Савельева А.)**

2 вед: У каждого человека есть Родина – край, где он родился и где все кажется особенным, прекрасным, родным.

Наша малая родина – село Стародевичье. Русское село в Мордовском крае. И вот уже тысячу лет уживаются по соседству русские и мордва. Нас не разделяет языковой барьер, давно переплелись наши обычаи и традиции, у нас общая культура, общие песни.

**Песня о родном крае «Шачем крайняй» (Денисова И.)**

1 вед:Наши девочки всюду славятся,

Наши танцы любят все.

Выходите мордовские красавицы,

Да станцуйте во всей красе!

**Мордовский танец (девочки 3-4 кл.)**

2 вед: Красота родного края проявляется в людях, живущих в нашей республике, их языке, костюме, нашей истории, обычаях, в песнях, сказках!

**Сценка «Кандсь нумолсь пурьхкат»**

**В.1.**Пусть мне твердят, что есть края иные,

Что в мире есть другая красота,

**В.2.** Но я люблю свои места родные,

Свои родные, милые места!

**Стихотворение «Тядянь кяль» (Немова Вика)**

1 вед: Мы с мордовской песней дружим, по-мордовски говорим,

Хорошо живем, не тужим, песню спеть для вас хотим.

**Песня «Эхи мазыхть мокшень стирхне» (в исп. 8кл.)**

2 вед:

Любой язык по- своему велик –

Бесценное наследство вековое…

Так берегите свой родной язык,

Как самое на свете дорогое.

1вед:

Если язык мой пропадет,

Я тоже пропаду,

Его нам нужно сохранить,

Без языка родного всем не жить!

**Шуточное стихотворение «Мон рузан» (Кидяев В.)**

2 вед:

Ставьте ушки на макушки,

Мы споем сейчас частушки

**Частушки (в исполн. мальчиков 5-7кл.)**

1 вед: Родной язык объединяет человеческие души, ему под силу донести все, то духовное богатство, что накоплено до нас, передать все чувства, которые переполняют нас.

**Песня о маме «Тядянязе панчфкязе» (Еськина А.)**

2 вед: Заливисто звенит школьный звонок. Слышна мордовская и русская речь. Ведь объединились две школы – русская и мордовская, по-моему, все были этому рады: нас стало больше, и жизнь наша стала веселее.

**Сценка «Надиясь»**

1 вед: Родина! Родимый край! Родной язык! Как дороги нам эти слова. С какой гордостью мы их произносим.

2 вед: Велика Россия, но у каждого человека есть свой родной язык, который ему дороже всего на свете. Для нас такой язык – мокшанский.

**Стихотворение «Мокшень кяльняй» (девочки 6 кл.)**

1 вед: Наш Ельниковский край богатый разнообразными событиями. И прежде всего людьми, прославившими свою малую Родину.

2 вед: Много талантливых людей взрастила Ельниковская земля!

1 вед: Это: Михаил Ильич Безбородов – зачинатель мордовской литературы,

2 вед: Любовью к родному краю пронизано творчество ещё одного земляка - Михаила Герасимовича Имярекова. Каждое его произведение наполнено безграничной сыновней любовью и благодарностью к своей малой родине.

1 вед: Вдохновенным певцом красоты родного примокшанского края, края сосновых лесов, берёзовых рощ и раздольных полей стал ещё один уроженец нашего района - Иван Никитович Кудашкин.

2 вед: Большой вклад в развитие мордовской литературы внёс писатель-фронтовик Михаил Андреевич Кяшкин.

1 вед: Земляком и однофамильцем Ивана Кудашкина был ещё один поэт нашего края – Андрей Кудашкин.

2 вед: В своих стихах писатели и поэты призывали любить свою малую родину, свой родной язык так же беззаветно, как любили они сами.

Иван Кудашкин «Шачем крайняй» (Первойкина А.)

Михаил Имяреков «Ушесь пара» (Цыганов А.)

1 вед: Талантливые земляки – ещё одна серьёзная причина любить свою малую родину, свое родное село, свой родной язык.

2 вед: Наше главное богатство – это наш народ, наш красивейший язык, наша самобытная мордовская культура, а богатство надо беречь, и мы обязаны сохранить наш родной язык.

1 вед: Учите, берегите речь родную,

Стихи слагайте, украшая жизнь!

Потомкам передайте речь живую,

Чтоб память о народе сохранить

2 вед: Наш праздник подошел к концу.

1 вед: Васедемазонок!

2 вед: До новых встреч, дорогие друзья!