МУДО « Центр детского творчества №2»

Республика Мордовия г. Саранск

**Конспект дистанционного занятия на тему: « Изготовление бабочки с помощью аппликации из пайеток».**

**Дата: 7.04.2020 г. и12.04.2020г.**

**Тип занятия:** изучение нового материала.

**Продолжительность занятия:** 2 занятия по 1часу 30 минут

**Цели и задачи занятия:**

**обучающии:** познакомить с техникой изготовления аппликации из пайеток, познакомить с разновидностями бабочек, создать условия для умения видеть красоту в природе, формировать образное и пространственное мышление, определить значение существования бабочек в окружающей природе и в жизни человека, через вовлечение уч-ся в активный самостоятельный творческий процесс, расширить знания, умения, навыки уч-ся, полученные на уроках окружающего мира.

**развивающии:** развитие художественно-творческих способностей, воображения, фантазии, внимания, наблюдательности, самостоятельности, развивать эстетический вкус, кругозор.

**воспитательные:** воспитывать трудолюбие и эстетику, любовь и бережное отношение к природе, внимательность к природе и ко всему живому.

**Оборудование:** образец аппликации, шаблон бабочки. Клей, картон, пайетки, салфетки, клеенка, иллюстративный материал.

**Ход занятия:**

**Вступительное слово педагога:**

Весна приходит за зимой,

Тепло приносит нам с тобой.

Весной все ярче светит солнышко. Рады этому солнышку все люди, а также животные и насекомые.

Как приятно сейчас оказаться на солнечной полянке или лугу . Но вдруг подул сильный ветерок и сдул с полянки удивительные существа.

**Отгадайте по загадке, кто это:**

Утро... Весь в цветах лужок

Но смотри: один цветок

Вдруг вспорхнул - и полетел

И опять на кустик сел!

Удивительный цветок:

Ножки, глазки, стебелек,

Между крыльев складочки

Да ведь это ж - кто ребята? **( бабочка)**

… Крылья разноцветные

Радугой сверкают,

Как цветы живые

Бабочки порхают.

. 

 **Введение в тему занятия:**

* Почему бабочку сравнивают с цветком? (родители спрашивают и дети отвечают - она яркая, красивая, нежная, нарядная как цветок).
* А вы знаете, как появилась бабочка? ( ответы детей).

Весной бабочка откладывает яички, потом из них появляются гусеницы, которые превращаются в куколки, а из куколок вновь вылетит красивая бабочка .

Но существует и другая легенда о рождении бабочки.

**Легенда о рождение бабочки.**

Когда-то богиня цветов Флора решила сделать богу Зевсу подарок: она взяла чистоту раннего утра, свежесть горного ручья, хрустальный блеск утренней росы, красоту и благоуханье всех земных растений и создала цветок, равного которому не было на всем белом свете. Бог Зевс, увидев такой великолепный подарок, не удержался и поцеловал нежные лепестки. И - о чудо!- цветок оторвался от стебля и полетел. Так по древнегреческой легенде появилась бабочка!

**Сообщение темы занятия:**

Сегодня на занятии мы будем выполнять с вами очень интересную работу. Вот такую бабочку ( показ готового образца) . А делать мы ее будем с помощью аппликации из ткани и пайеток.

* Скажите, что такое аппликация?( спросить дома ребенка)

**Аппликация -** это способ создания определенного рисунка, путем наклеивания на фон небольших деталей из бумаги, ткани, пайеток, природного материала.

**Сообщение о разновидностях бабочек:**

Но прежде чем сделать такую бабочку, давайте познакомимся с их разновидностями.

… Есть маленькие бабочки,

Есть бабочки большие,

Есть дневные бабочки

И даже есть ночные.

**а)** …. Бабочка есть **махаон** ,

Хороша со всех сторон.

Крылья не простые,

С узором, золотые.

 

Основная окраска - ярко-желтая. На передних крыльях черный рисунок. На задних крыльях - синие пятна и красные глазки, служащие приманкой для птиц.

**б)** Посмотрел с цветка на нас

Расписной павлиний глаз

Бабочка, как сказка.

Зовут павлиноглазка.



На каждом крыле- пестрое пятно, похожее на глаз, который отпугивает птиц и насекомых.

**в)** Бабочка красавица

Вся переливается.

Над поляною летит,

Словно радуга блестит.

 

Эта бабочка называется **радужница**, ее крылышки переливаются на солнце всеми цветами радуги.

**г)** Бабочка с хвостами,

Полюбуйтесь сами

Окрашена броско.

Крылышки в полоску.

Эта бабочка называется **подалирий.**



* Как вы думаете ребята, бабочка может испугать птицу? ( ответы детей)

**д)** Может бабочка летать,

Может птицу испугать.

Зашипит: « Не ешь меня!

Не съедобна вовсе я!»



* Это бабочка называется **апполон**- красивая, крупная. Она светлая, на ее крылышках черные пятнышки и очень выразительные ярко-красные глазки. Такая окраска является предупреждающей. В минуты опасности бабочка «шипит», чтобы отпугнуть врагов.

**е)** Бабочки-**крапивницы**

Нынче именниницы.

На листках крапивы

Нарядны и красивы.



Крапивница получила свое название от растения, которым питаются ее гусеницы.

**е)** Вот летает **адмирал**

С красными полосками.

Адмирала я узнал

По наряду броскому.



**Адмирал**- бабочка, получившая свое название за ярко-красные полоски, похожие на лампасы на военной форме адмиралов.

**ж) Самая крупная бабочка- Атакус**, живет в Бразилии. Размах ее крыльев более 30 см, ее часто ошибочно принимают за птицу. 

1. **Вводный инструктаж к практической работе:**

Разных бабочек на земном шаре очень много. Все они разного цвета. А теперь проявите свою фантазию и выдумку, которая поможет вам создать свою неповторимо красивую бабочку. Для этого у вас на столе у каждого есть вот такой шаблон бабочки . Сначала мы сделаем туловище у бабочки из пайеток. Для этого смажьте клеем середину бабочки и наклейте сверху пайетки, прижав их пальчиками. Чтобы туловище бабочки хорошо приклеилось нам надо немного подождать, а мы в это время немного разомнемся и приступим к основной работе-украшению крылышек бабочки пайетками.

  

  

1. **Физминутка для самостоятельного выполнения**

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки,

Руки в стороны потом

Мы пошире разведем.

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз-росой она умылась,

Два-изящно покружилась,

Три-нагнулась и присела,

На четыре улетела.

Мы закончили разминку,

Отдохнули ножки?

А спинки? ( ответы детей)

А теперь все тихо сели.

**8. Прак тическая работа учащихся под музыкальное сопровождение :**

Мы продолжаем нашу работу. Чтобы украсить крылышки бабочки пайетками вы должны придумать красивый узор, затем смазать часть крыла бабочки клеем и приложить пайетку нужного цвета, и т. д. Пока все крылышки бабочки не будут украшены.

**9.Итог и выводы занятия:**

* С помощью какой техники вы выполняли сегодняшнюю работу? (ответы ребенка)
* Что ты узнал сегодня нового для себя? ( ответ ребенка)

**Бабочки**-это беззащитные живые существа. Жизнь на планете Земля невозможна без них, ведь они опыляют растения. Если исчезнут бабочки, то исчезнет и красота нашей природы.

Казалось бы, жизнь бабочки беззаботна. Однако у них много врагов. Это и птицы, лягушки, ящерицы. От врагов бабочек защищает цвет крыльев, яд. Природа выработала у них многие приспособления - только против человека бабочки бессильны!

Учитесь любоваться красотой природы, будьте добры и милосердны не только к братьям нашим меньшим, но и к окружающим вас людям.

А сделанные вашими руками сегодняшние бабочки пусть станут в вашем доме - символом веры, надежды и любви.

Жду фото ваших аппликаций с бабочками.