**Открытое логопедическое занятие для родителей: «Играем в театр**».

**Цель:** развитие речи и творческих способностей детей

средствами театрализованной деятельности

**Задачи:**

1. Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть), развивать навыки речевого общения.

2. Расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, развивать мимикуи жесты.

3. Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности

4. Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх.

5. Учить имитировать движения животных с целью получения эмоционального опыта.

6.  Активизировать речь детей.

Материал: смайлики, карточки-рисунки с выражением лица человечка: веселого и грустного, костюмы лисички и гусей, запись музыки.

**Предварительная работа:**

Беседа о **театре**, обыгрывание сказки «теремок» разучивание песни о дружбе, активизация словаря.

**Ход занятия:**

***Логопед читает стихотворение о театре (***Т. Григорьевой «Волшебный мир — театр»).

Театра мир откроет нам свои кулисы,
И мы увидим чудеса и сказки.
Там Буратино, кот Базилио, Алиса,
Легко меняются герои, маски.

Волшебный мир игры и приключений,
Любой малыш здесь хочет побывать.
Вдруг превратиться в Золушку иль в принца,
И всем свои таланты показать.

Театр, словно чародей, волшебник,
Своею палочкой волшебной проведя,
И вот ребёнок, скромный и застенчивый,
Сегодня, вдруг, играет короля.

Пусть детство будет словно сказка,
Пусть чудеса творятся каждый миг,
И мир вокруг пусть добрым станет, ласковым,
Добро над злом опять пусть победит!

**Логопед:** Ребята! Я приглашаю вас посетить музей. Сегодня там открывается выставка необычных экспонатов. Там выставляются театры.

Дети подходят к столам. На столах разложены театры: пальчиковый, настольный, перчаточный (бибабо), театр игрушек, ложковый, плоскостной, театр масок.

- А вы знаете, где показывают сказки?

Дети: В **кинотеатре**, по телевизору

- А сказки еще показывают в **театре**,

-А вы знаете кто показывает сказки в **театре**

Дети: Артисты.

-А вы хотите стать артистами?

-Давайте, **поиграем в артистов**. А вы знаете, что артисту помогают лицо, глаза, руки. Вот сегодня мы с вами будем учиться передавать выражением лица и движениями тела, то, что мы чувствуем. Это мимика и жесты.

-У меня есть смайлики с выражениями лица. Я буду показывать смайлик и вы должны показать такое же лицо как у смайлика.

- Будьте внимательны и четко выполняйте мои задания.

- Вот, посмотрите, у меня есть такое выражение лица, кому я буду его давать, тот будет показывать такое лицо.

-радость

-грусть

-испуг

-спокойствие.

-. Ребята, мы передавали все молча только выражением лица т. е. мимикой и движениями т. е. жестами. Ребята, чем мы передавали? *(Жестами, мимикой, движениями)*.

**Физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Видно, ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать-

Нужно на носочки встать.

(Вместе с детьми декламировать стихотворение,

выполняя все движения по тексту.

- Берите стульчики и присаживайтесь. Сейчас я вам расскажу сказку ***«Лиса и гуси»*.**

**«Лиса и гуси»**

Логопед: Пришла однажды лиса на лужок. А на лугу были гуси. Хорошие гуси, жирные. Обрадовалась лиса и говорит:

Лиса: Вот я сейчас всех вас съем!

Логопед: А гуси ей отвечают.

Гусь1: Ты лиса добрая!

Гусь2: Ты лиса хорошая!

Гусь3: Не ешь, пожалей нас!

Лиса: Нет! Не буду жалеть, всех съем!

Логопед: Что тут делать? Тогда один гусь и говорит.

Гусь 1: Позволь лиса нам песню спеть, а потом ешь нас!

Лиса: Ну ладно! Пойте!

Логопед: Встали гуси в ряд и запели.

Гуси: Га-Га! Га-Га-Га! Га-Га! Га-Га-Га! Га-Га-Га-Га-Га!

Логопед: Они и теперь поют, а лиса все ждет, когда они перестанут.

- Кто в этой сказке главный герой?

-Какие герои еще здесь есть?

- Как я рассказала сказку? Весело или грустно?

-Что лиса сказала, когда увидела гусей? Ответы.

- Давайте все вместе повторим. Вот я сейчас всех вас съем!

*(Хоровое повторение)*

- А вы знаете, что артисты могут выражать своим голосом разное настроение.

-Давайте попробуем передать настроение лисы из сказки голосом, как она сказала: Вот я сейчас всех вас съем!

*(Хоровое повторение)*

-Ребята, у меня есть карточки-рисунки с выражениями лица: веселого и грустного. Я буду показывать карточку, а вы повторять эту фразу весело или грустно.

- А теперь скажите эту фразу *«Вот я сейчас всех вас съем!»*. Давайте попробуем произнести грустно, представьте, что вас кто-то обидел.

*(Дети по очереди произносят грустно)*.

- Давайте попробуем произнести эту фразу весело. Представьте, что вам купили любимую игрушку и у вас радостное, веселое настроение.

*(Дети по очереди произносят весело)*

- А что гуси отвечали лисе?

Ты лиса добрая! Ты лиса хорошая! Не ешь, пожалей нас!

- А кто хочет похвалить лису?

-Попробуйте сказать с разной интонацией.

-А кто сможет спеть песенку гусей? Что гуси спели?

-ГА-га, Га-га-га.

- А можно спеть песенку гусей по-разному?

- Кто споет плавно?

-Кто споет протяжно?

-Весело?

-Грустно?

- Ребята, а какие сказки вы еще знаете, где встречаться герои нашей сказки *(ответы детей)*.

- Давайте встанем в круг. Хотите стать хитрой лисой. Давайте походим как лиса.

- А теперь давайте будем изображать гусей. Все представили гуся как они ходят.

под музыку дети имитируют лису и гусей.

- А теперь чтобы проверить, какие мы артисты, покажем сказку *«Лиса и гуси»*, кто хочет быть артистами? Зрители берут стульчики и присаживаются в зале.

- Спасибо всем за внимание, а ребятам за старание! А сейчас подходим к столу, у вас лежат раскраски *«сказки»*.

Раздаются раскраски. Под спокойную музыку дети раскрашивают раскраску.