**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Общие положения**

Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Стратегия развития РДШ) является важной составляющей системы воспитания страны в части формирования патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан Российской Федерации.

Стратегия направлена на повышение роли коллективных видов деятельности в воспитании.

Содержание стратегии определяют Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29 октября 2015 года иУстав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Цель и задачи Стратегии**

Цель развития РДШ к 2021 году – создать единое ценностное воспитательное пространство для школьников России как составную часть воспитательной системы страны.

Задачи Стратегии:

* + создать условия для личностного роста и формирования гражданского самосознания членов РДШ;
  + повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций (основного общего, дополнительного образования) и сопровождения социализации детей и молодежи;
  + создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ;
  + укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности.

**Механизмы и результаты решения цели и задач Стратегии**

1. **РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы России**

*Механизмы реализации*

1. Позиционирование РДШ как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Дальнейшее развитие направлений деятельности РДШ, в том числе, в соответствии с направлениями воспитания основной образовательной программы школы.
3. Создание единого федерального плана мероприятий РДШ с инвариантной и вариативной составляющими.
4. Систематизация планирования и структурирование содержания работы РДШ в инвариантной части: федеральные проекты – региональные проекты – местные проекты – проекты первичных отделений.
5. Внедрение вариативных моделей взаимодействия РДШ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления на базе организаций основного, среднего общего, и дополнительного образования детей.

*Ожидаемые результаты*

1. Создано единое воспитательное пространствосоциальных инициатив школьников России.
2. РДШ ­­– эффективная общественно-государственная структура, возможности которой доступны всем школьникам страны.
3. Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей.
4. Созданы и внедряются различные модели организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и детских общественных объединений.
5. **РДШ как форма социализации школьников страны**

*Механизмы реализации*

1. Включение в план содержательной деятельности РДШ мероприятий общественных объединений, организаций дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта и других сфер.
2. Создание и реализация системы проведения всероссийских, окружных, региональных, местных детских слетов РДШ, в том числе, через проведение профильных смен в Международном и Всероссийских детских центрах.
3. Создание «лагерей РДШ» в субъектах РФ по работе с детским и взрослым активом общественных объединений региона.
4. Включение детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления школой.
5. Проведение базовых мероприятий РДШ по воспитанию и социализации школьников во всех организациях общего образования страны на добровольной основе в год.
6. Создание региональных ресурсных центров поддержки деятельности РДШ.

*Ожидаемые результаты*

1. Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными объединениями, организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер.
2. Разработаны механизмы поддержки ученического самоуправления и повышения роли обучающихся в управлении образовательным процессом.
3. Созданы и внедряются различные модели взаимодействия детских общественных объединений и РДШ для различных ступеней образования в год.
4. Ежегодно проводятся мероприятия РДШ в форме дней единых действий по воспитанию школьников во всех организациях общего образования страны.
5. Созданы и действуют во всех регионах России ресурсные центры поддержки деятельности РДШ и детского движения.

**3. РДШ как система подготовки кадров:**

**«Корпоративный университет РДШ»**

*Механизмы реализации*

1. Реализация программы подготовки кадров специалистов РДШ на базе учреждений профессионального образования и региональных Институтов развития образования.
2. Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства для стимулирования деятельности педагогов и выявления лучших практик работы РДШ.
3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в деятельности РДШ.
4. Создание системы мотивации актива и специалистов РДШ.
5. Разработка и внедрение единой общероссийской очно-заочной, дистанционной системы обучения и социального продвижения специалистов РДШ всех уровней и активистов школ.
6. Разработка формата и функционала специалиста «вожатый РДШ», внедрение системы подготовки «вожатых РДШ» на базе педагогических вузов и вузов, реализующих педагогический профиль.

*Ожидаемые результаты*

1. Обновлено содержание воспитания школьников, внедрены формы и методы, основанных на лучшем государственном и общественном педагогическом опыте.
2. Разработана и апробирована система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ.
3. Создана единая система обучения школьного актива и специалистов под эгидой РДШ на всех уровнях, создана и развивается система наставничества для «выпускников РДШ».
4. Во всех школах страны работает «вожатый РДШ».

**4. РДШ как информационно-практический инструмент развития**

**патриотизмав российском обществе**

*Механизмы реализации*

1. Проведение масштабной информационной кампании по популяризации РДШ, гражданских патриотических ценностей России и информированию о возможностях РДШ для всех граждан страны в социальных сетях, а также традиционных и новых медиа всех уровней.
2. Разработка «кодекса этики», ритуалов посвящения в члены РДШ, «знаков отличия РДШ».
3. Продвижение в общественном и информационном пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых и других специалистов.

*Ожидаемые результаты*

1. РДШ – носитель и механизм продвижения в школьной среде основных гражданско-патриотических ценностей и достижений страны.
2. Созданы механизмы популяризации профессий организаторов воспитательного процесса.
3. Повышен уровень общественного признания и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в жизни РДШ, гражданско-патриотическом воспитании детей.