**Приложение 1**

**НОД по развитию речи для детей 4-5 лет на тему «Угадай сказку»**

**Программное содержание:** обучение творческому рассказыванию; закрепить знание русских народных сказок; учить отвечать на вопросы, используя строчки из сказок; воспитывать любовь к русским народным сказкам. **Материалы и оборудование:** иллюстрации к русским народным сказкам, кукла. **Методы и приемы:** *словесные:* беседа, вопросно-ответная форма работы. *наглядные:* рассматривание иллюстраций. *практические*: решение проблемных ситуаций.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационный момент.** - Посмотрите, ребята, у нас с вами сегодня гостья. Зовут ее Машенька. Она пришла к нам за помощью. Ей на день рождения подарили сказку в картинках, но она нечаянно перепутала картинки и теперь не может определить, что это за сказка. Машенька просит помощи. Воспитатель показывает картинку. На ней изображен лес. ***(Слайд 2)***
2. **Основная часть занятия**

Вопросы к детям:

1.Что нарисовано на картинке? *(лес)*

2. В каких сказках действие происходит в лесу? (*«Три поросенка»*, *«Маша и медведь»*, *«Три медведя»*, *«Заюшкина избушка»*). ***(Слайд 3)***

3. Можем ли мы по этой картинке определить, какая это сказка? *(По этой картинке нельзя догадаться, какая это сказка)*.

Воспитатель показывает следующую картинку. На ней изображены дедушка с бабушкой. ***(Слайд 4)***

Вопросы к детям:

1. Что изображено на картинке? *(дедушка с бабушкой)*

2. Можем ли мы сказать, какое настроение у бабушки и дедушки? А можно ли показать, какое настроение?

3. Почему они расстроились?

(возможно они расстроились потому, что мышка разбила яичко, колобок убежал, внучка потерялась). ***(Слайд 5)***

4. Из какой сказки эта картинка? *(По этой картинке нельзя догадаться, что это за сказка)*.

Воспитатель показывает следующую картинку. На ней нарисована девочка. ***(Слайд 6)***

Вопросы к детям:

1. Кто нарисован на картинке? *(девочка)*

2. Что девочка делает?

3. В каких сказках есть девочка? (Эта девочка из сказки *«Гуси-лебеди»*, *«Три медведя»*, *«Маша и медведь»*) **(слайд 7)**

4. Теперь мы можем определить, что это за сказка? *(Что это за сказка, все еще невозможно догадаться)*

Воспитатель показывает следующую картинку. На ней нарисована избушка. ***(слайд 8)***

Вопросы к детям:

1. Что здесь изображено? *(избушка)*

2. Можно ли сейчас догадаться, что это за сказка? (Это или *«Три медведя»* или *«Маша и медведь»*). **(*Слайд 9)***

Воспитатель показывает другую картинку. На ней нарисован медведь с коробом за плечами. ***(Слайд 10)***

Дети дружно говорят, что это  сказка *«Маша и медведь»*.

Воспитатель.

1. Почему вы сразу догадались, какая это сказка? *(Мишка по лесу идет, а в коробе Машу несет)*.

2. А зачем Мишка уселся на пенек? (Дети отвечают словами из текста:

- Сяду на пенек, съем пирожок.).

3. Съел Мишка пирожок? (Нет, послушался Машу:

- Вижу, вижу. Не садись на пенек, не ешь пирожок)

Воспитатель. Вот мы и узнали, какая это сказка. А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка.КОЛОБОК**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

 - Вы помогли Машеньке узнать, какую сказку ей подарили. Теперь надо эту сказку ей рассказать.

Рассказ сказки по ***слайдам 11-19***

Маша благодарит детей за помощь. Предлагает рассказать свои сказки дома маме и папе.

1. **Итог занятия**

- Дети, понравилось ли вам наше занятие?

- О чем мы с вами сегодня говорили?

- Что вам понравилось и запомнилось больше всего?