**Мои методические находки**

Текут две речки в сердце, не мелея,
Становятся единою рекой…
 Забыв родной язык -
Я онемею.
Утратив русский -
Стану я глухой.

(Т. Зумакулова, балкарская поэтесса)

 Мы живем в такое время, когда в мире происходят процессы, которые нельзя назвать позитивными. Настораживает то, что во многих странах, близких нам и духовно, и географически, поднимает голову неонацизм.Эти процессыгубительны для любого общества, особенно многонационального. В связи с этим хочется подчеркнуть, что Россия-это не страна для русских, а многонациональная страна, где живут десятки народов, говорящих на своих родных языках. Каждый национальный язык требует своего сохранения, и совершенствования, своего развития, национальной культуры и искусства. Я преподаю мордовский язык в Торбеевской средней общеобразовательной школе №3. Родной язык- это средство сохранения, трансляциикультуры, истории, традиций народа и преемственности поколений. Поэтому на учителя родного языка ложится особая миссия.

 Академик Д. С. Лихачев писал: « …Филология-наука глубоко личная и глубоко национальная, нужная для отдельной личности и нужная для развития национальных культур. Она оправдывает свое название, так как в основе своей опирается на любовь к словесной культуре всех языков, уважение и интерес ко всем словесным культурам. Она стоит в начале культуры и завершает ее».

Родной язык сегодня является самым действенным, мощным оружием против бездуховности и жестокости. Только тот способен противостоять злу и насилию современного мира, кто обогатил себя духовно- нравственными ценностями своего народа.

 С каждым годом все больше детей изъявляют желание изучать мокшанский язык в школе, все чаще мордовская речь можно слышать на улице. Базисный учебный план позволяет изучать мордовский язык не только в начальной, но и в основной школе.

Для изучения языка созданы учебники нового поколения.

 Вся работа строится на тесной взаимосвязи курсов мордовского и русского языков, а также изобразительное и прикладное искусства, музыки. Это очень благодатная почва.

Современные подходы в образовании требуют от учителя не просто передавать знания традиционным способом, а использовать новые формы и методы обучения, ориентированные на развитие личности, развитие навыков самостоятельного движения, в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи своей будущей профессиональной деятельности. Всегда стараюсь проводить уроки так, чтоб ученикам на моих занятиях никогда не было скучно, чтоб проводимые мною уроки отличались системностью, творчеством, неповторимостью, все свои методические находки стремлюсь реализовать на практике. Ребятам предлагаю широкий выбор нестандартных, увлекательных и при этом достаточно сложных заданий, которые развивают не только коммуникативные навыки учащихся, но и способствуют становлению толерантных и креативных качеств личности.

Одним из современных способов обучения является исследовательский метод.С его помощью формируются интеллектуальные и творческие способности учащихся. Школьники учатся самостоятельно мыслить, добывать применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия.По моему мнению,качественный результат в обучении может бытьдостигнут только тогда, когда учитель и ученик работают творчески, и это творчество выражается в каком-то конкретном результате.

В нашей школе ежегодно проходит научно-практическая конференция «Юный исследователь».Каждый год мои ученики становятся победителями и призерами в номинации «Краеведение» (Китаева Виктория - «Секреты прабабушкиного сундука», Ромашкина Ольга- «Улицы Торбеева рассказывают…», «Прялка», «Масленица», Змеева Карина- «Мордовский костюм»). Эти работы – своего рода вклад в сохранение традиций мордовского народа.

Одним из направлений по развитию творческих способностей во внеурочное время является подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Как правило, победители не отличники, а ребята, у которых вовремя был выявлен интерес к родному языку и спроектирована траектория движения к успеху. Выявить у школьника желание к познанию, к владению все новыми и глубокими знаниями по родному языку мне большую помощь оказывают информационные технологии, так как уроки с использованием компьютера, мультимедийного проектора обеспечивают качественно новый уровень восприятия информаций: учащиеся не просто пассивно созерцают, а активно участвуют в происходящем.

Результатом этой большой работы стали победы на Межрегиональной олимпиаде школьников по родному языку.

Большие возможности для развития интереса к языку дает кружковая работа.Организуя работу кружка «Развиваем дар родного языка», я ориентировалась на творческие способности детей и создание атмосферы успешности, так необходимой в процессе учебы. Кружковая работа приносит реальные плоды в виде заинтересованности школьников в предмете, желании развиваться в области изучения родного языка.Проведение различных мероприятий способствует выработке интереса к изучаемому языку, пробуждает чувство патриотизма, гордости за свою страну. Важным итогом проведения внеклассной работы является развитие толерантности, уважения к культуре, традициям, образу жизни.Внеклассная работа привлекает учащихся тем, что одним из важнейших условий ее проведения является добровольный характер участия школьников в соответствии со своими интересами, особенностями. Это ведущий принцип внеклассной работы, фактор, способствующий желанию ребенка участвовать в подобных мероприятиях.

Процесс преподавания мордовского языка в нашей школе носит не только образовательный характер, но и направлен на воспитание успешной личности, я пытаюсь формировать творчески мыслящую личность.

Я уверена, что учитель должен быть примером для своих учеников, потому что он всегда и везде на виду. Дети смотрят, что делает взрослый человек, что и как он говорит.