МДОУ «Детский сад №71»

*Проект*

«Мамин праздник -8 Марта»



Разработала:   
воспитатель

Чугунова Н.Н

г.о.Саранск

***Проект «Мамин день – 8 марта».*  
Вид проекта:** информационно - творческий. ***Продолжительность проекта:*** краткосрочный.  
***Участники проекта:*** воспитатели, дети второй младшей группы и их родители.  
***Актуальность:*** Мама для каждого человека - это самое теплое и нежное чувство, самое дорогое, что есть у всех нас. И, конечно, именно мама играет важную роль в жизни каждого ребенка. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Но дети часто не знакомы с такими понятиями, как забота, сочувствие, сопереживание, щедрость. Именно поэтому очень важно детям с раннего возраста прививать уважение, любовь и заботливое отношение к маме.  
***Цель:*** Воспитывать любовь и заботливое отношение к своим мамам. Раскрыть детям многогранный образ матери, как самого близкого родногочеловека.

***Задачи:***- Познакомить детей с праздником 8 марта;   
- Приобщать к русской праздничной культуре;  
- Формировать представление детей о значимости мамы в жизни;   
- Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме;   
- Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее своими успехами и хорошими поступками;

- Способствовать развитию творческих способностей детей: привлекать в подготовке к празднику, к изготовлению подарков для мам и бабушек;   
- Побуждать детей говорить ласковые слова маме.  
***Ожидаемый результат:***- Расширен кругозор детей о празднике 8 марта.  
- Обогатились знания детей о роли мамы в их жизни.  
- У детей проявились творческие способности и познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.   
- Сформировались навыки доброго, заботливого отношения к маме и бабушке.   
- Родители и дети приняли активное участие в празднике.

***Этапы реализации проекта:  
1 этап – подготовительный***1.Составление плана реализации проекта.  
 2.Подбор методической, художественной литературы, иллюстративных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и т. д. 3.Выявление уровня знания детей о празднике 8 марта.  
 4.Консультация для родителей по теме «8 марта».   
5.Пополнение предметно - развивающей среды. ***2 этап – основной***- Оформление памятки для родителей «Праздник 8 марта».   
- Рассматривание иллюстраций с детьми.   
- Заучивание стихотворений о маме и бабушке.   
- Чтение художественных произведений.   
- Разучивание песен, потешек про маму и бабушку.   
- Проведение сюжетно - ролевых и дидактических игр. ***3 этап – заключительный.***-Выставка «Мамины золотые ручки» ***Организация реализации проекта с детьми.  
Познавательное развитие.***

Беседы: - *«Чем можно порадовать маму?»*

- *«Мамин портрет»*

- *«Как я помогаю маме»*

- *«Имя, фамилия»*

- *«Беседа о наших мамах»*

- *«Сколько вас в семье»*

- *«Беседы по картинкам»*

- *«Что я делаю вместе с мамой»* рассказывание по картинкам.

Беседа по вопросам: - *«Как мама заботится о нас»*.

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: - *«Сделаем цветочек из счетного материала в подарок маме»*.

Постройка: - *«Красивый домик для мамы»*.

Дидактические игры: - *«Сварите вкусный борщ»*

- *«Помощница»*

- *«Хорошо или плохо»*

- *«Найди цветок для мамы»*

- *«Сварим кашу»*

- *«Завяжи маме платочек»*

- *«Украсим платок»*

- *«Соберем бусы»*

- *«Веселые матрешки»*

- *«Кто быстрей найдет свою маму»* *(по фотографии)*

- *«Собери разрезные картинки»*

- *«Мамины бусы»* *(****группировать предметы по форме****, цвету, размеру)*.

Пальчиковая гимнастика: - *«Печем блины»*.

***Речевое развитие.***

Составление рассказов на тему: - *«С кем я живу»*

- *«Какая мама»*

- *«Работа моей мамы»*

- *«Моя бабушка»*

- *«Мою маму и бабушку зовут»*

- *«Знакомство с трудом мам и бабушек»*.

Чтение рассказов и стихов:  
 - *«Заплатка»* Н. Носов

- *«Мамин праздник»* Е. Благинина

- *«Мама, так тебя люблю»* Я. Аким

- *«Мамины руки»* М. Родина

- *«Помощница»* А. Барто

Потешки: - *«Ай, люли, люли, люли, спи сыночек мой усни»*.

Заучивание стихов:  
 - *«Есть у кошечки котенок…»*

- *«Расскажу я маме, как её люблю…»*

- *«Маму крепко поцелую…»*

- *«Мама долго хлопотала…»*.

Загадки на тему: - *«Семья»*.

Разучивание песен:   
 - *«Кто нас крепко любит…»*, *«Ах, какая мама…»*, *«Вот такая бабушка»*.

Сюжетно – ролевые игры:

- *«Моя семья»* - Учить детей называть имя своих родных мамы и бабушки, учить творчески, воспроизводить в игре быт семьи. Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке

- *«Мама на работе»*

- *«Мама в магазине»*

- *«Мама парикмахер»*

- *«Мамочка заболела»* - Закрепить полученные знания о труде врача, обогащать словарь, развивать речь детей; формировать дружеские отношения в игре. Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание заботиться о ней.

- *«Мы мамины помощники»* - Учить работать совместно с взрослым и товарищем, действовать целенаправленно, видеть результат. Воспитывать желание трудиться не только в детском саду, но и дома помогать маме.

***Художественно-эстетическое развитие.*** Аппликация: - *«Букет для мамы»*

Рисование:   
 - *«Ромашка для мамы»*.

- *«Для мамы расческу я нарисую – порадую милую, дорогую»*.

Лепка:   
 - *«*Любимой мамочке испеку я прянички*»*.

***Социально-коммуникативное развитие.***

Коммуникативные игры:  
 - *«Назови ласково»*

- *«Как ласково дома меня называют»*

- *«Как зовут мою маму?»*.

Сюжетные игры:   
 - *«Гладим белье, как мама»*

- *«Кто сказал слово мама»*.

Игра - инсценировка:   
 - *«Добрый вечер, мамочка»*

Наблюдение: - *«Мамы гуляют с малышами»*.

***Физическое развитие.***

Подвижные игры:   
 - *«Курицы и цыплята»*

- *«Собираем цветочки»*

- *«Допрыгни до цветочка»*

- *«К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем»*

- *«Автобус нас с мамой везет в детский сад»*.

***Труд.***  
 Трудовое поручение: - *«Поможем маме застегнуть пуговицы»*.

Посильная трудовая деятельность в группе: убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате.

**Организация реализации проекта с родителями.**

1. Консультация для родителей: «История возникновения праздника   
8 Марта».  
2. Выставка «Мамины золотые ручки»   
 3.Проведение итогового мероприятия.  
Литература.   
<https://www.maam.ru>

**Консультация для родителей:** «**История возникновения праздника 8 марта»**



**Тематическое занятие для детей второй младшей группы «8 Марта - мамин день»**

**Цель:** расширять представление детей о весеннем празднике - 8 Марта.

**Программное содержание:**  
 - познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;  
- воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками;  
- развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.

**Оборудование:** разнообразные картинки на тему: весна, мамин день, цветная бумага, клей.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о маме.   
Мама самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама. … Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким, нежным)   
А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь (Мягким, пушистым.) А какими красками вы бы его нарисовали? (Жёлтыми, голубыми, розовыми.) Наверное, вы все сейчас представили своих мам. Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы?   
(Спокойно, уютно, тепло.) А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (Печаль, тоску, скуку, грусть.) День 8 Марта - женский день.   
Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник - 8Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек, а мальчишки - наших девчонок.

Физминутка «Мама спит».

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу. (Дети идут на цыпочках)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу.

(Дети идут на пятках, спина ровная)

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут!

- Ребята, а как вы ласково называете своих мам?

Мама (мамочка, мамуля, матушка)

Бабушка (бабуля, бабулечка)

Сестра (сестричка, сестрёнка).

- Молодцы ребята, вы много чудесных слов сказали о своих мамах. Давайте подробнее расскажем о своей маме, пользуясь планом: Как ее зовут? Где она работает? Любит ли свою работу? Устает ли? Что делают ваши мамы дома? Что особенно любит твоя мама делать? Помогаете ли вы ей?

- Вам нужно чаще радовать своих мам вниманием и заботой, дарить подарки, которые вы можете сделать своими руками. Давайте подумаем, что мы можем подарить маме в этот весенний день? (Предложения детей)

- Я предлагаю Вам сделать красивую аппликацию с цветами для наших мам. Ведь все женщины на свете любят цветы. И тогда мама будет уверена, что в семье растёт внимательный, добрый, чуткий человек. Мамины глаза засветятся радостью. Свои поделки вы подарите своим мамам в день 8 марта.

- Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились? Что мы приготовили для мам? Когда мы им подарим красивые поделки?

*Выставка «Мамины золотые ручки»   
*

*  
*

**