

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
за межаттестационный период
преподавателя МБУДО «Детская художественная школа №3»
г.о. Саранск
РЫЖОВА ДМИТРИЯ ВАЛЕРЬЕВИЧА

В межаттестационный период проходил обучение по программам повышения квалификации:

– «Цифровая образовательная среда: новые возможности для педагога», в объеме 72 часа, с 06.12.2019 по 16.12.2019 ФГБОУ ВО МГПИ «МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

– «Цифровая образовательная среда: новые возможности для педагога», в объеме 108 часов, с 28.03.2020 по 19.04.2020, ФГБОУ ВО МГПИ «МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

– «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часа, с 25.02.2020 по 14.03.2020, ФГБОУ ВО МГПИ «МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

– «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», в объеме 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», 24.05.2021, Иннополис;

– «Функциональная грамотность преподавателя высшей школы», в объеме 144 часов, 29.12.2021, ФГБОУ ВО МГПУ «МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

В 2020 году окончил аспирантуру 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева».

Приказом президиума ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ № 829/нк от 21 июля 2021 г. Д. В. Рыжову присвоена ученая степень кандидата педагогических наук.

Принимал участие в республиканских, региональных и международных научно-практических конференциях (XXII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и образования», 25-26 октября 2018 г., Брянск), круглых столах и методических объединениях посвященных вопросам профессионального художественного и педагогического образования (Заседание зонального методического объединения преподавателей ДХШ и ДШИ городского округа Саранск по теме: Преподавание художественных дисциплин в ДХШ и ДШИ», 2017).

Качество знаний обучающихся по итогам аттестации по преподаваемым мной предметам составляет 70 % положительных оценок.

Мои обучающиеся являются постоянными участниками

профессиональных конкурсах, проводимых под патронатом Министерств культуры. Работы обучающихся были неоднократно отмечены дипломами данных конкурсов. Наиболее значимые из них:

– Каргина Наташа, Диплом лауреата III место, XXII Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра», Самара, 2017;

– Ведяшов Александр, III место, XII Республиканский конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской», Саранск;

– Соловьева Валерия, Диплом лауреата II место, XXI Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра», Самара, 2017.

Под моим руководством обучающихся принимали участие в выставках-конкурсах различных уровней по учебной деятельности:

– Нечайкин Сергей, Грамота, XXII Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра», Самара, 2017;

– Чикаров Артем, Диплом победителя, Международный конкурс детского рисунка «Собака – верный друг», Москва, 2017;

– Пурескин Максим, Диплом, Международный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Невская политра VII», Санкт-Петербург, 2016-2017.

Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня за межаттестационный период:

– Саушева Ксения, IV Республиканский, II Зональный, XII Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Благовест», п. Комсомольский, 2017;

– Ведяшов Александр, VIII Межрегиональный творческий конкурс, посвященный основателю Чебоксарского художественного училища Ф. С. Быкову, Чебоксары, 2017;

– Урбанская Полина, Международный конкурс детского рисунка XXVIII передвижной выставки «Я ВИЖУ МИР: МИР ТЕАТРА», Москва, 2018.

Принимал участие в III Международной выставке педагогов-художников, Санкт-Петербург, 2017.

Среди обучающихся поступивших в ВУЗы по художественному направлению за межаттестационный период: Курышева Е. А., студентка очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева».

В межаттестационный период опубликованы:

Статья в журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science :

– Ryzhov, D. V. Model for developing artistic and aesthetic competence of a future teacher / D. V. Ryzhov. – Text: direct // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2020. – P. 127–129.

Статья в научном журнале, рекомендованном ВАК РФ:

– Рыжов, Д. В. Этапы формирования художественно-эстетической компетенции будущего учителя в образовательном процессе вуза / Д. В. Рыжов. – Текст : непосредственный // Перспективы науки. – 2018. – № 10 (109). – С. 88–91.

Разработаны:

– дополнительная общеобразовательная программа «Станковая живопись»;

– дополнительная общеобразовательная программа «Художественно-эстетическая компетенция будущего учителя».

Награжден Отличительным знаком Лучший педагог-художник 2020 года, Международный союз педагогов-художников, Москва, 2020; Дипломом Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования «За перспективное историко-педагогическое исследование» (2021). Имею благодарность Международного союза педагогов-художников За личный вклад в поддержку и развитие детского и педагогического творчества в сфере изобразительного искусства, за активную работу по сохранению и развитию системы художественного образования России и Республике Мордовия; Благодарность за содействие в организации и проведении Международного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Невская политраVII», Санкт-Петербург, 2016-2017.

За добросовестный труд и достигнутые успехи в профессиональной деятельности награжден почетной грамотой Министра культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия (2019). Имею благодарность Мордовского государственного Университета им. Н. П. Огарева за активное участие в выставке «Линия жизни».