

Модель занятия
по художественно – эстетическому развитию
(лепка)
«Кто в избушке живёт?»
/младший возраст/
(дети 2 – 3 года)

Воспитатель:
Литяйкина Е.В.

Программное содержание:

- продолжать знакомство с фольклорными произведениями;
- учить передавать яркие, светлые чувства при встрече с любимыми персонажами;
- учить лепить брёвнышки для избушки, раскатывая комочек пластилина прямыми движениями ладоней;
- воспитывать интерес к лепке.

Материалы и оборудование:

- избушка из брёвен;
- пластилин;
- дощечки;
- салфетки.

Методы и приёмы:

- словесный;
- наглядный;
- игровой;
- практический.

Содержание:

Вводная часть.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите кто к нам пришёл сегодня в гости?

Дети: - Петушок.

Воспитатель: - Правильно, молодцы, это Петушок. Посмотрите, какая у него красивая борода, гребешок, длинный хвост.

- Ребята, давайте поздороваемся с Петушком и прочитаем ему потешку, порадуем нашего гостя.

/дети здороваются с Петушком и хором читают потешку/

Петушок, Петушок, золотой гребешок

Масляна головушка, шелкова бородушка

Что так рано встаёшь, голосисто поёшь

Деткам спать не даёшь!

Петушок: - Кукареку! Молодцы, детишки, порадовали меня! Только вот одна беда, нету дома у меня.

Воспитатель: - Не грусти Петушок, наши ребята хоть и ростом малы, но очень способные. Мы построим тебе дом, будешь жить счастливо в нём. А пока поиграем!

/проводится пальчиковая гимнастика «Муха строит дом» /

Ох, ох, что за гром? *(ладони к щекам, качаем головой из стороны в сторону)*

Муха строит новый дом. *(изображаем ладошками крышу)*

Молоток стук – стук, *(изображаем рукой движения молотка)*

Помогать идёт Петух! *(2 – мя пальцами изображаем ноги, показывая, как идёт Петух, важно, вразвалочку)*

Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, вот посмотрите, как выглядит домик из брёвнышек.

А теперь давайте все вместе сделаем для Петушка дом.

- Для того чтобы сделать домик, мы будем катать из пластилина брёвнышки.

Посмотрите, как мы будем это делать. Для начала мы погреем в руках пластилин, чтобы он стал мягкий. Молодцы, как хорошо у вас получается!

Теперь положим комочек пластилина на одну ладошку, накроем другой и начинаем раскатывать колбаску.

Меж ладонями катаю

И колбаску раскатаю.

Вперёд – назад, вперёд – назад

Колбаску раскатать я рад.

/работа детей/

Воспитатель: - Какие вы все молодцы! А теперь отложите ваши брёвнышки, а я сейчас буду строить из них избушку.

Заключительная часть.

Воспитатель: - Посмотрите, какая красивая избушка у нас получилась! Давайте Петушку покажем нашу работу: « **Петя, Петя, Петушок, золотой гребешок, ты подай свой голосок прокричи «Ку – ка – ре – ку!»**»

Петушок: - Кукареку, спасибо вам всем за такую красивую избушку! Есть теперь у меня дом, я грустить не буду в нём!

Воспитатель: - Ребята, какие мы с вами молодцы, какую красивую избушку сделали. А кому мы её делали? Из чего мы её делали? */ответы детей/*.

Правильно, мы катали брёвнышки и делали из них избушку.

Используемая литература:

- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003.

- Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова (и др.). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.