

Согласовано
Заместитель Директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск
Начальник Управления образования
_____/О.В.Шуляпова

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №42»

И.Б.Волкова
Приказ № 70Т «12» _____ 2021г.



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 функционирует с 1964 года.

Местонахождение МДОУ: Республика Мордовия, г. Саранск.

Почтовый адрес: 430023, г.о. Саранск, Проспект 60 лет Октября, 23.

Телефон: 8(8342) 33-33-52, 33-33-54, 33-38-10, факс: 33-33-52

В 2016-2017 уч.г. МАДОУ функционировало в режиме 11 групп, проектная мощность 220 детей. В МАДОУ имеются оборудованные: музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечный блок, медицинский кабинет с изолятором, кабинет заведующего, бухгалтерия, методический кабинет, театральная студия, малая Третьяковка, мини-музей краеведения, арт-студия, музей музыкальных инструментов, имеются две оборудованные спортивные площадки с безопасным покрытием. Участок детского сада имеет 11 прогулочно-игровых зон с теньвыми навесами. Участок каждой группы оборудован спортивными и игровыми комплексами. Участок детского сада озеленен: много деревьев, имеются цветники, огород, экологическая тропа.

Общая площадь здания: – 878,4; 825,2 кв.м.

Режим работы: пятидневный, с 07.00 до 19.00

Учредитель: Администрация городского округа Саранск в лице Городского управления образования.

Ближайшие учебные заведения: СОШ №5, МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», МДОУ «Детский сад №79».

Документы регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательно-речевого, художественно – эстетического и социально – личностного развития дошкольников. Учреждение в своей деятельности руководствуется правовыми нормативными документами, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Конституция РФ;

- Конституция Республики Мордовия и другие федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы Республики Мордовия, указы и распоряжения Правительства Республики Мордовия, нормативные правовые акты органов государственной власти Республики Мордовия, нормативные правовые акты городского округа Саранск, Устав МАДОУ «Детский сад № 42».

Инновационное направление МАДОУ - «Пути реализации личностного подхода к воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях поликультурной среды региона».

Социальный состав семей воспитанников - полные семьи, преобладает образовательный уровень- высшее образование.

1.1.Состав воспитанников:

В ДОО воспитываются дети в возрасте: от 2 года до 7 лет

Наличие и количество групп в дошкольном учреждении - 11

2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа (2 – 3 лет)

2 группы для детей младшего возраста: вторая младшая (3 – 4 лет)

3 группы для детей среднего возраста: средняя группа (4 – 5 лет)

2 группы для детей старшего возраста: старшая группа (5 – 6 лет),

2 подготовительные к школе группы (6 – 7 лет)

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы:

С 7.00 до 19.00 часов. В МАДОУ в 2018-2019уч.г. воспитывалось 247 детей.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 42» Тип – дошкольная образовательная организация. Вид – детский сад Организационно-правовая структура - муниципальное, автономное образовательное учреждение Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие документы.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3797 от 03.06.2016г.(бессрочная)
1.3.Месторасположение	МАДОУ расположено по адресу: 430023, г. Саранск, Проспект 60 лет Октября,д.23. Здание детского сада типовое, состоит из двух двухэтажных корпусов, объединенных общим коридором, обладает всеми видами благоустройства.
1.4.Режим работы	МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
1.5. Общие сведения об образовательной деятельности.	Проектная наполняемость учреждения - 220детей (11 групп). Фактическая наполняемость-247 детей(11 групп) Возраст воспитанников от 2 до 7 лет. 2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа (2 – 3 лет) 2 группы для детей младшего возраста: вторая младшая (3 – 4 лет) 3 группы для детей среднего возраста: средняя группа (4 – 5 лет) 2 группы для детей старшего возраста: старшая группа (5 – 6 лет), 2 подготовительные к школе группы (6 – 7 лет)
1.6.Наличие сайта	http://www.ds42sar.schoolrm.ru/
1.7.Электронная почта	ds42evinova@gmail.com
1.8.Взаимодействие с	Социальный портрет семей воспитанников:

<p>семьями воспитанников</p>	<p>Образование</p> <ul style="list-style-type: none"> высшее – 44% неполное высшее – 8% средне специальное – 26% среднее – 22% <p>Социальное положение</p> <ul style="list-style-type: none"> рабочие – 41% служащие – 49% домохозяйки – 4% предприниматели – 4% безработные – 2% <p>Сведения о семьях</p> <ul style="list-style-type: none"> полная семья – 70% неполная семья – 26% <p>Семьи имеющие</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 ребенка – 54% 2 ребенка – 42% 3 и более - 4% <p>Основной состав родителей МАДОУ определяют полные семьи. Контингент воспитанников социально благополучный. В течение года коллектив МАДОУ активно вовлекал семьи воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей, привлечения их к работе МАДОУ. Работа с родителями осуществлялась согласно плану, с использованием разнообразных форм и методов.</p> <p>Проводились следующие дистанционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конференции (групповые и общие), - Просмотр разнообразных видов деятельности, - Конкурсы, выставки, - Консультации, индивидуальные беседы <p>Родители МАДОУ осведомлены о том, какие программы, развивающие ребенка, имеются в МАДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.</p> <p>В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был использован механизм взаимодействия посредством интернет-ресурсов,</p> <p>В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ работает консультационный центр «Сотрудничество» для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ. Работу консультативный центр вел дистанционно.</p> <p>В МАДОУ ведут дистанционную работу клубы «Школа молодого родителя», «Будущий первоклассник», «Школа здоровья».</p> <p>В целом запланированные мероприятия по работе с семьями</p>
------------------------------	--

	воспитанников выполнены полностью..В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.
Выводы.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней. МАДОУ ведет активное дистанционное сотрудничество с родителями(законными представителями) воспитанников с использованием интернет- ресурсов, многофункциональных приложений, которые позволяют отправлять сообщения, звонить, пересылать изображения и видеофайлы- WhatsApp и Viber
2.Система управления МАДОУ «Детский сад № 42».	
2.2. Характеристика системы управления МАДОУ.	<p>Учредителем учреждения является Администрация городского округа Саранск.</p> <p>В нашем МАДОУ управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Администрацией МАДОУ осуществляется целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Заведующий МАДОУ устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности ДОО, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.</p> <p>Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций. Продуманное и грамотно спланированное взаимодействие руководителя дошкольного учреждения и коллегиальных органов – это гарант эффективности функционирования и развития учреждения в современном обществе.</p> <p>Непосредственно осуществляет руководство МАДОУ Управление образования Администрации городского округа Саранск.</p> <p>Во главе учреждения стоит заведующий.</p> <p>Коллегиальные органы управления МАДОУ: Наблюдательный совет, Совет учреждения, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей</p>
2.3. Результативность и эффективность системы управления МАДОУ.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МАДОУ.
Выводы.	Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

	<p>№42» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы сегодня - это необходимость, и вместе с тем возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, достижение поставленных целей современного качества образования дошкольного образования.</p>
<p>3.Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	

<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>На воспитание успешного гражданина, всестороннее развитой личности направлена разработанная коллективом ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей .</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с программами:</p> <p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева и др.</p> <p>Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева.</p> <p>Кроха. Программой воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений Г.Г. Григорьева.</p> <p>Парциальные программы и технологии:</p> <p>- социально- коммуникативное развитие Князева О.Л., Маханева М.Д. <i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры:</i> Учебно методическое пособие.2-е изд.,перераб. И доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1988.</p> <p>- физическое развитие: Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» М.: Просвещение, 1986 год. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. Ростов н/Д:Феникс,2008. Рунова М.А. <i>Двигательная активность ребенка в детском саду.</i> – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000г. (работа с тренажерами)</p> <p>- познавательное развитие : Петерсон Л.Г., <i>Раз ступенька, два ступенька.</i> Практический курс математики для дошкольников. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. <i>Игралочка.</i> Практический курс математики для дошкольников (технология) Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность» М.: Просвещение, 1998 год. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015</p> <p>-речевое развитие: Ушакова О.С.Программа развития речи дошкольников.-М.:ТЦ Сфера, 2015. Ушакова О.С.Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. .-М.:ТЦ Сфера,2016.</p> <p>-художественно-эстетическое развитие: Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие в старшей группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-</p>
--	---

ПРЕСС»,2015 Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие во второй младшей и средней группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.

Леонова Н.Н.Художественно –эстетическое развитие в 1 младшей группе ДОУ.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

Подготовительная группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

Старшая группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

Средняя группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

вторая младшая группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Леонова Н.Н.Художественное творчество.Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»:планирование,конспекты.

Первая младшая группа.-Волгоград:Учитель,2014.

Куцакова Л.В.Конструирование и художественный труд в детском саду. -М.:ТЦ Сфера,2016г.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. В МАДОУ разработан годовой план работы, перспективный комплексно-тематический план работы, перспективные планы по образовательным областям. Непосредственно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедряется проектная деятельность.

В связи с приостановкой образовательной деятельности ДОО (март - май) из-за карантина по COVID - 19 в 2020 году не было проведено педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2019-2020года).

Но вместе с тем в сентябре месяце 2020 года в группах раннего возраста и во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ОП целевых ориентиров.

Результаты мониторинга образовательного процесса в МАДОУ находятся на среднем уровне

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы

Группы	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие					
	09			05			09			05			09			05			09			05			09					
Спис. Состав-25	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Обследовано-10	к		10				2	8						10				1	9							5	5			
	%		100				20	80						100				10	90							50	50			

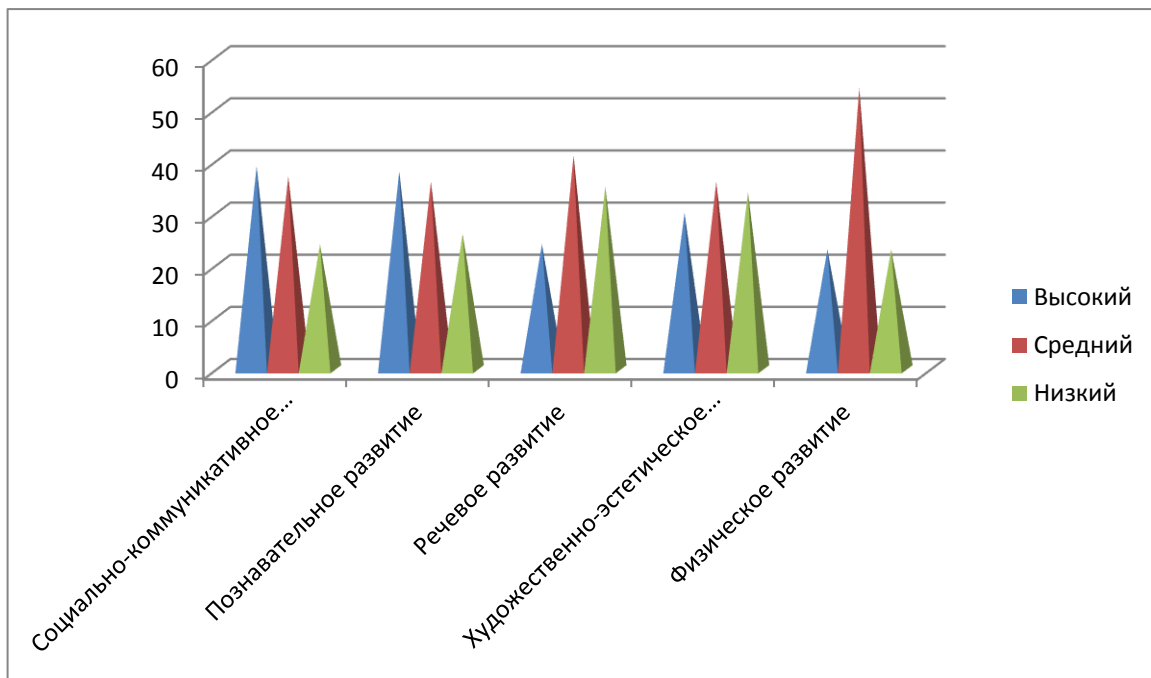
Группа № 2	09			05			09			05			09			05			09			05			09						
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
Обследовано-10	к	6	4				6	4				6	4				6	4				6	4				6	4			
	%	60	40				60	40				60	40				60	40				60	40				60	40			

Группа № 3		09			05			09			05			09			05			09			05			09					
Спис. Состав-20		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
Обследовано-20	к	5	14	1				7	12	1				7	12	1				4	9	7				7	12	1			
	%	25	70	5				35	60	5				35	60	5				20	45	35				35	60	5			
Группа № 4		09			05			09			05			09			05			09			05			09					
Спис. Состав-		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Обследовано-19	к		8	11				7	12						6	13					7	12				3	7	9			
	%		42	58				37	63					32	68					37	63					15	38	53			
Группа № 5		09			05			09			05			09			05			09			05			09					
Спис. Состав-		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Обследовано-25	к	23	2					23	2					21	4					21	2	1				25					
	%	92	8					92	8					84	16					84	12	4				100					
Группа № 6		09			05			09			05			09			05			09			05			09					
Спис. Состав-		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н

Обследовано-24	к	23	1					23	1					23	1				23	1					23	1		
	%	96	4					96	4					96	4				96	4					96	4		
Группа № 7		09			05			09			05			09			05			09			05			09		
Спис. Состав-20		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Обследовано-17	к		5	12				5	12					7	10				1	16					9	8		
	%		29	71				29	71					41	59				6	94					53	47		
Группа № 8		09			05			09			05			09			05			09			05			09		
Спис. Состав-		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Обследовано-21	к	7	14					17	4					3	18				3	18					3	18		
	%	24	76					81	19					14	86				14	86					14	86		
Группа № 9		09			05			09			05			09			05			09			05			09		
Спис. Состав-		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Обследовано-21	к	15	6					11	10					11	10				13	8					11	10		
	%	71	29					52	48					52	48				62	38					52	48		
Группа № 11		09			05			09			05			09			05			09			05			09		

Спис. Состав-	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Обследовано-22	к	10	8	4				1	11	10				7	9	7					12	10					12	10		
	%	45	37	18				4	50	46				32	41	32					55	45					55	45		
Группа № 10	09			05			09			05			09			05			09			05			09					
Спис. Состав-	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Обследовано-24	к		15	8					17	6					14	9					15	8					14	9		
	%		65	35					70	30					60	40					65	35					60	40		

Группы	09			05			09			05			09			05			09			05			09					
Спис. Состав-247	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Обследовано-213	к	83	79	51				82	77	54				51	87	75				64	80	69				49	116	48		
	%	39	37	24				38	36	26				24	41	35				30	36	34				23	54	23		



Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное платное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

В течение учебного года в МАДОУ функционировали следующие дополнительные оздоровительные услуги и дополнительные платные образовательные кружки:

3.2. Состояние дополнительного образования.	Наименование	Программа	Руководитель кружка
Дополнительные платные образовательные услуги	Обучение чтению	Н.С.Жукова «Букварь»	Шубина Н.В., воспитатель
	Обучение счету	Н.Зайцев «Стосчет»	Абузярова Э.Р., воспитатель
	Логоритмика	Железнова Е.С.Музыкально-игровая программа «Музыка с мамой».	Цибарева М.В.,музыкальный руководитель.
	Ритмика	Дополнительная общеобразовательная программа по ритмика для детей средние группы	Шипунова Ж.В.,инструктор по физкультуре
	Театральная студия: «Театр плюс»	Т.Ф.Коренева «В мире музыкальной драматургии»	Корочкова Т.Я.,воспитатель
	Обучение по дополнительным программам: «Математика плюс»	Дополнительная общеобразовательная программа по математике для детей средней группы	Ключева Н.В.,воспитатель
	Хореография	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».	Цибарева М.В.,музыкальный руководитель
	Обучение по дополнительным программам: «Природа плюс»	Дополнительная общеобразовательная программа для детей средней группы по технологии Воскобовича.	Бершина И.П.,Милкина Ю.С.,воспитатели
	Обучение мордовскому языку	А.И.Исайкина Обучение мордовским(эрзянскому,мокшанскому)языкам	Яушкина В.П.,воспитатель
	Изостудия «Палитра»	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.	Резаева С.А.,воспитатель,Городнова Е.Ю.,воспитатель
	Обучение по дополнительным программам	Дополнительная общеобразовательная ,общеразвивающая программа для детей 1 младшей группы	Киреева С.В.,воспитатели

	«Волшебные пальчики»		
	Обучение по дополнительным программам «Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная ,общеразвивающая программа	Лещук А.Г.,воспитатель
	Обучение лепке «Пластилиновая ворона»	Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.	Конькова Л.М.,воспитатель
	Обучение по дополнительным программам: «Каллиграфия»	Дополнительная общеобразовательная программа по коррегирующей гимнастике	Иночкина Н.Н.,воспитатель
	Обучение по дополнительным программам: «Сенсорика»	Дополнительная общеобразовательная программа по сенсорике для детей 1 младшей группы	Колдаева Валентина Григорьевна,воспитатель
	Конструирование «Оригами»	Дополнительная общеобразовательная программа по конструированию из бумаги для детей старшей группы	Дмитриева С.Е.,воспитатель
	Обучение по дополнительным программам: «Риторика»	З.И.Курцева «Раз словечко два словечко»	Исакова М.К., воспитатель
	Обучение английскому языку	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.	Жаркова С.А.
	Обучение по дополнительным программам: «Ментальная арифметика»	Вендланд Д. «Развитие когнитивных функций мозга с помощью абакуса», ЭКСМО, Москва, 2018	Волгапкина Т.М.,воспитатель
3.3. Качество подготовки воспитанников.	<p>Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением.</p> <p>В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных</p>		

	<p>категорий детей.</p> <p>Одной из задач МАДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги дошкольного учреждения создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.</p> <p>В дошкольном учреждении осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогическое; медико-социальное сопровождение детей, информационно-просветительская работа с родителями, проводится раннее выявление детей и оказание им квалифицированной помощи. <p>Главной целью работы с детьми –инвалидами является формирование их готовности к обучению в общеобразовательной школе с учётом зоны ближайшего развития.</p> <p>Целенаправленная, систематическая работа способствует развитию, социальной адаптации, интеграции ребенка-инвалида в обществе.</p> <p>Одним из компонентов образовательной среды для детей-инвалидов является система сопровождения МПк МАДОУ.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Вывод по данному разделу самообследования – содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» реализует дополнительное образование на достаточном уровне, доступном разным категориям детей.</p>

<p>4. Организация учебного процесса.</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Максимальный объём недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет - 1 час 20 минут и 1 час 40 минут в неделю соответственно. <p>Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДОО используется для различных целей.</p> <p>В учреждении организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных образовательных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология проектной деятельности. 2. Технология исследовательской деятельности с элементами методики ТРИЗ. 3. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых и театрализованных игр. 4. Технология интегрированного обучения с использованием информационно-компьютерных технологий. <p>В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологию ТРИЗ (воспитатели Сергеева М.П., Комарова Е.Ф., Степанова С.А., Чижевская М.М.).</p> <p>В группах старшего дошкольного возраста широко используется информационно- компьютерные технологии. Помещение музыкального зала оснащено интерактивной доской и , всё оборудование подключено к Интернету, в методическом кабинете имеются развивающие компьютерные игровые комплекты - диски, способствующие реализации задач по образовательным областям.</p> <p>В 2020 году из МАДОУ «Детский сад № 42» выпущено в школу 46 воспитанников.</p>
---	---

	<p>Вывод по данному разделу самообследования – в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников. Учебный процесс строится на основе программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик, годового плана работы, комплексно-тематических и перспективных планов работы, программы инновационного направления.</p>
--	---

5. Кадровое, учебно-методическое

Администрацией МАДОУ целенаправленно ведется работа, направленная на Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, характеризуется следующими показателями:

- дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами;

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего работников	из административного и педагогического персонала имеют образование:				Из гр.3- женщины	Кроме того, численность внешних совместите- лей
			высшее профессио- нальное	из них педагоги- ческое	среднее профессио- нальное	из них педагоги- ческое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего	1	53	X	X	X	X	48	
в том числе персонал: административный - всего	2	2	2				2	X
из него заведующий, заместители заведующего	3	3	3	1			3	X
педагогический – всего	4	25	25	25			25	
в том числе: воспитатели	5	22	19	19	3	3	22	
старшие воспитатели	6	1	1	1			1	
музыкальные руководители	7	1	1	1			1	

инструкторы по физической культуре	8	1	1	1			1	
помощники воспитателей	17	11	X	X	X	X	11	
медицинский персонал - всего	18		X	X	X	X		
из него:	19		X	X	X	X		
врачи								
медицинские сестры	20		X	X	X	X		
обслуживающий персонал – всего (сумма строк 22-24)	21	14	X	X	X	X	9	
в том числе:	22	1	X	X	X	X	1	
шеф-повар								
повар	23	2	X	X	X	X	2	
другие	24	11	X	X	X	X	7	

Возрастной состав работников -80% молодые специалисты.

3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 13 первую.

В МАДОУ работают специалисты:

- инструктор по физической культуре
- музыкальные руководители

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других МАДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Первая квалификационная категория присвоена одному педагогу.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Уровень участия	Год участия	Название конкурса	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Уровень образовательной организации	09.2020	Смотр –конкурс уголков по ПДД	Участник
	10.2021	Конкурс уголков по развитию речи	Участник
	12.2021	Конкурс «Новогодние окна»	Участник
	12.2020	Конкурс «Лучшее оформление окна к новому году»	Участник
	02.2021	Смотр-конкурс «Лучшее методическое обеспечение группы по математическому развитию»	Участник

	01.2021	Смотр-конкурс «Оформление зимних участков»	Победитель
	04.2021	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Участник
	04.2021	Смотр-конкурс «Мини-огород на окне»	
Муниципальный уровень	02.2021	Онлайн-проект «Юность в сапогах»	5 участников
	04.2021	Конкурс презентаций «Меж звезд и галактик»	4 победителя
	2020	Конкурс «Фабрика Деда Мороза	1 победитель
	2020	Конкурс «Все краски осени!»	5 победителей
	2020	ФотоБум «Креативная Елка»	2 победителя
	2020	Конкурс игрушек и поделок Арт Елка	1 место-2
	2020	Городской конкурс, творческий онлайн-марафон «Подарок для любимой мамы» МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	Участник
	2021	Городской конкурс, творческий онлайн-проект «Юная хозяйшкa» МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	Участник
	2021	«ЦНПМ «ПЕДАГОГ 13.RU» Конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»	Участник
Региональный уровень	2020	Конкурс «Птичий дом»	1 победитель
	2020	«День Рождения Деда Мороза»	2 победителя
	2021	Международный творческий конкурс «Защитнику Отчества посвящается...»	1 место
	2020	Региональная интернет олимпиада	1 место
	2020	Конкурс поделок на тему «Где поселим мы питомца?»	1 участник
Российский уровень	23.09..2020	Всероссийский конкурс	2 место -2

	талантов Номинация «Методическая разработка»	
20.01.2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	1 место -2
20.02.2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	1 место -2
22.03.2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2 место-2
19.04.2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	1 место-2
2020	Конкурс детского и юношеского творчества «Открытка ветерану», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	1 место-2
2020	Всероссийский литературный конкурс «Есенина песню поет нам осень»	3 Победителя
2020 март	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Публикация»	1 место
2020	«Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС»	Призер. II место
2021	«Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Призер I место
2020	Всероссийский конкурс талантов «Веселый светофор»	Участник
2020	Конкурс для воспитателей, номинация «ФГОС дошкольного образования»	2 место
18.09.2020	Всероссийский конкурс талантов	2 призера
20.10.	Всероссийский конкурс	2 Призёра

	2020	тантов	
	15.11.2020	Всероссийский конкурс талантов	2 Победителя
	15.12.2020	Всероссийский конкурс талантов	2 Победителя
	15.01.2021	Всероссийский конкурс талантов	2 Призёра
	22.02.2021	Всероссийский конкурс талантов	2 Победителя
	22.03.2021	Всероссийский конкурс талантов	2 Победителя
	19.04.2021	Всероссийский конкурс талантов	2 Призёра
	2020	«Россия наш общий дом»	Участник
	2021	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «В ожидании Рождества»	Участник
	2021	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» («В гостях у Масленицы»)	2 победителя
	2021	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» («В гостях у Масленицы – развлечение с детьми ср.гр.7»)	2 победителя
	2021	VIII Всероссийский конкурс	1 место
	2021	VIII Всероссийский конкурс	1 место
	2020	«Россия наш общий дом»	Благодарность
	2020	Всероссийский семейный флешмоб #счастьематеринства2020и#фондандреяперво званного»	Участник
	2020	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Участник
	2020	Тотальный тест «Доступная среда» 2020	Диплом 1 степени
	2021	Лыжня России	Участник
	23.09..2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая	2 место

		разработка»	
	09.12.2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС Дошкольного образования»	2 место
	20.01.2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	1 место
	20.02.2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	1 место
	22.03.2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2 место
	19.04.2020	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	1 место
Международный уровень	2021 январь	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, Методика» Номинация : «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2 место
	2021	Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Берегите природу»	Призер. II место
	2020	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
	2020	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	3 победителя
	2020	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Участник
	2020	Международный творческий конкурс «Волшебство Нового Года»	Участник
	2020	Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»	Участник
	2021	Международный	Участник

		творческий конкурс для детей и педагогов «В ожидании Рождества»	
	2021	Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек»	Диплом
	2021	Международный творческий конкурс «Защитнику Отчества посвящается...»	Диплом
	2021	Международный творческий конкурс «8 Марта»	Диплом
	2021	VIII Международный конкурс проф мастерства «Гордость страны», мои наглядные пособия	Диплом
	2021	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	Диплом 1 место

Курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 100% педагогов.

Вывод по данному разделу: все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. Произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию. Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами МАДОУ.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- профессиональный уровень кадров;	Удовлетворительный
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание,	2 педагога обучаются в ВУЗе

<p>государственные и отраслевые награды;</p> <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p> <p>- формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>укомплектованность МАДОУ кадрами;</p> <p>- потребность в кадрах;</p> <p>- порядок установления заработной платы работников МАДОУ</p>	<p>Имеется план работы с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого воспитателя»</p> <p>Победители и участники конкурсов различного уровня .</p> <p>На 2021г. прошли курсовую подготовку 86 % педагогов</p> <p>Самообразование, посещение МО и семинаров, курсовая подготовка, педсоветы, семинары, смотры – конкурсы, «Школа молодого воспитателя»</p> <p>100%</p> <p>В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»</p>
---	--

- аттестация педагогических работников	Аттестован в 2021г.один педагог,5 человек подали заявление на аттестацию в марте.
--	---

6.Библиотечно-информационное обеспечение.

ДОО полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. В музыкальном зале дошкольного учреждения установлено интерактивное оборудование для проведения воспитателями занятий с детьми.

Администрация дошкольного учреждения в управленческой деятельности использует в работе материалы школьного портала РМ.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педработников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»
- интернет канале YouTube.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам. Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в кабинете старшего воспитателя создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Количество детской художественной литературы	105
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	510
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	55

Количество компьютеров	14
из них используемых в учебном процессе	10
Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	14
Наличие локальной сети	Имеется
Наличие оборудованного методического кабинета	Имеется. Учебно- методическое обеспечение на среднем уровне. Педагоги МАДОУ активно публикуют методические разработки в СМИ и на различных интернет порталах.
	Вывод по данному разделу: самообследования - учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.
7. Материально- техническое обеспечение, охрана жизни и здоровья .	
7.1. Состояние использование материально- технической базы.	<p>МАДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельную земельный территория которого ограждена забором высотой и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здани- 2 корпуса, здание овощехранилища, 2 сарая .</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена 2-мя спортивными площадками, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p>

	<p>Въезды и входы на участок, подходы к площадкам для игр и к хозяйственной зоне асфальтированы.</p> <p>Здание типовое, 11 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалки, оснащенные вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, коридоры, технические и служебные помещения, пищеблок. Входы в здание оборудованы тамбурами. В МАДОУ соблюдается принцип групповой изоляции.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни в одном корпусе оборудованы стационарными и трехуровневыми кроватями. Во втором корпусе стационарными кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В групповом помещении имеются буфетные.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил. В МАДОУ имеется прививочный кабинет и кабинет массажа.</p> <p>Базовые компоненты предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мини-музей краеведения; -театральная студия; -малая Третьяковка; -музей музыкальных инструментов; -арт-студия «Фламинго»; -комната по изучению ПДД; -комната массажа и психологической разгрузки. <p>Образовательное учреждение функционирует в статусе автономного и оказывает муниципальную услугу. В Учреждении используются современные формы финансирования: бюджетное финансирование, родительская плата, дополнительные платные услуги. Финансирование за счет бюджета происходило путем предоставления субсидии. В Учреждении утвержден план финансово – хозяйственной деятельности. В целом анализ источников финансирования показывает увеличение бюджетного финансирования.</p>
<p>7.2.Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по</p>

	<p>обеспечению безопасности в МАДОУ являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>МАДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, установлены домофоны.</p> <p>Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>
7.3. Состояние территории МАДОУ.	хорошее
7.4. Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <p>-медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №3».</p> <p>Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» . На ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники;</p> <p>- создана система оздоровительных услуг;</p> <p>-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;</p> <p>-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».</p> <p>Характеристика заболеваний по МАДОУ</p>

Характеристика заболеваний по МАДОУ

Наименование	1 мл. группа	2-я мл.- подготовительная группы	Всего
Кишечная инфекция			
Ветряная оспа			
Ангина			
Бронхит			
ОРВИ	13	37	50
Грипп			
Covid-19			

Диспансерные группы

Находятся на диспансерном учете	7
Заболевания почек	4
Заболевания органов дыхания	2
Заболевания ЖКТ	
Хирургическая патология	
Заболевания глаза	1
Заболевания системы крови	
Ортопедическая патология	

Физкультурные группы

Основная-239,подготовительная-8,специальная-1.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождены от профилактических прививок и закаливающих процедур. Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МАДОУ принимаются постепенно.

7.5. Организация питания.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиНа». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ.

<p>Выводы</p>	<p>Вывод по данному разделу:Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. Администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. На 2021 год администрацией дошкольного учреждения разработан план мероприятий, направленных на осуществление комплексной безопасности дошкольного образования. В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей.</p>
<p>8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>	
	<p>Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ в детском саду создана и работает внутренняя система оценки качества образования. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в МАДОУ 2 раза в год в начале и в конце учебного года осуществляется внутренний контроль качества образования. Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогов, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника. В 2020-2021г.г. администрацией ДОО был осуществлён внутриучрежденческий контроль образовательной деятельности по реализации годовых задач, направленных на совершенствование работы по речевому развитию дошкольников с использованием инновационных методов обучения и совершенствование воспитательной системы. Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педагогического коллектива, достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В МАДОУ велась системная работа, направленная на своевременную реализацию плана практических мероприятий по результатам независимой оценки качества. Достигнуты следующие результаты: - в рамках взаимодействия администрации ДОО с родительской общественностью обеспечена активность родителей в использовании электронной почты и</p>

электронных сервисов.

Вывод по результатам самообследования - условия, созданные в ДОО, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы.

**Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 42»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 247
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 25/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Человек 25/100%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 16/64%
1.8.1	Высшая	Человек 3/12%
1.8.2	Первая	Человек 13/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 25/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 19/76%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 10% 40
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 26/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/247
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	436,5 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да