

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
Н.П. Шленкина



Педагогический проект на тему:
«Путешествие в мир профессий»

Воспитатель:
Сковородникова М.А.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Тип проекта: информационный, творческий, игровой.

Сроки реализации: 01.10.2021 - 01.06.2022

Участники проекта: дети группы №7, воспитатель, родители воспитанников.

Актуальность:

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Известно, что основным видом деятельности детей является игра, будет логично знакомить детей с профессиями взрослых через сюжетно - ролевую игру. Говоря об игре как ведущей деятельности дошкольника, мы имеем в виду преимущественно совместную сюжетно-ролевую игру.

Формы и методы реализации проекта

Формы: Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Методы:

- Словесные: беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, подвижные игры, развлечения, наблюдения.
- Наглядные: сбор иллюстраций, фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, аудиовизуальная техника, пример взрослых.
- Практические: создание развивающей среды в соответствии с решаемой задачей, моделирование ситуаций, совместное творчество взрослых и детей.

Цель: расширять представления детей о профессиях.

Задачи проекта:

1. Обогащать представления детей о профессиях; создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.
2. Развивать воображение и коммуникативные способности; обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий;
3. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Предварительная работа:

1. Подготовительно-проектировочный этап.

- Выявить уровень знаний детей по данной теме.
- Сбор литературы по данной теме.
- Составление плана работы над проектом.
- Разработка содержания проекта:

1. Рассматривание альбома «Профессии людей», сюжетных картинок с изображением людей, выполняющих различные виды работ.
2. Чтение художественной литературы по ознакомлению с профессиями:
Б. Заходер «Строители», «Шофер», «Портниха» «Переплетчица»; С. Я. Маршака «А что у вас?», «Пожар», «Почта»; Б. Житков «На льдине»; С. Михалков «Дядя Степа»; К. Чуковский «Айболит»; А. Кардашов «Наш доктор» (отрывки); В. Берестов «Лисица - медсестрица»; Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»; И. Драч «Врач»; Э. Мошковская «Уши»; В. Берестов «Больная кукла»; П. Образцов «Лечу куклу»; А.Барто « Мы с Тamarой», «Очки», О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»; С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник» П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр»; загадки по теме.
3. Оформление уголков к сюжетно - ролевым играм:
«Больница», «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Стройка», «Почта».
4. Беседы с детьми о профессиях.
5. Ознакомление детей с предметами, которыми пользуется человек той или иной профессии.
6. Проведение дидактических словесных игр: «Кому, что нужно для труда?» «Кому это нужно?», «Собери набор парикмахера, врача», «Отгадай, кто это?», «Исправь ошибки», «Что сначала, что потом», «Угадай, что я делаю», «Угадай профессии по описанию».
7. Развитие памяти. Работа над дикцией (заучивание стихотворения).
8. Развитие слухового внимания.
9. Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры).
10. Обобщение, доведение до сознания детей общественной значимости труда.
11. Разработка мнемотаблиц для ознакомления детей с профессиями взрослых.
12. Памятка для родителей по трудовому воспитанию детей.
13. Консультации для родителей «Формирование интереса у детей 5-го года жизни к людям разных профессий», «Не принуждать, а приучать», «Как сформировать положительное отношение к труду у детей дошкольного возраста через ознакомление с профессиями», Памятка по трудовому воспитанию детей.

2. Практический этап.

Образовательные области	Формы и методы работы
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Д/и «Что должно быть в аптечке», «Что нужно для работы врача». Беседа: «Для чего людям нужны больницы?» Сюжетно-ролевая игра: «Кукольный доктор». Показ презентации по теме: «Кто же он – Айболит?»
	Подвижные игры: «Цветные автомобили»; «Самолеты»; «Собери покупки» и др.

<p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Дидактические игры: «Кому без них не обойтись?»; «Что сначала, что потом»; «Назови предмет, которого не хватает»; «Что хочет делать Маша?»; «Я начну, а ты продолжи» и др. Настольно-печатная игра: «Кому что нужно для работы?». Игра «Доскажи словечко»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника»; «Магазин»; «Автобус»; «Парикмахер», «Кухня ».</p>
	<p>Посильный труд: 1. «Мы помощники» (помощь младшему воспитателю). 2. «Сами все уберем и на место сложим»</p>
	<p>Беседа: «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» Беседа: «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода» Беседа: «Осторожно, нож» Д/и: «Электроприборы».</p>
	<p style="text-align: center;">ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>
<p>Беседы: «Для чего люди ходят на работу» «Кем работают твои родители» Презентация «Профессии» НОД: «Профессии».</p>	
<p>Чтение: Б. Заходер «Строители», «Шофер»; С. Михалков «Дядя Степа», «А что у вас?»; К. Чуковский «Айболит»; А. Кардашов «Наш доктор» (отрывки); НОД: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?»</p>	
<p style="text-align: center;">ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>НОД: «Грузовые машины и тракторы» (рисование) НОД: «Автобус» (аппликация); НОД: «Матрос с сигнальными флажками» (аппликация) НОД: «Украшим кукле платье» (рисование); НОД: «Солдат на посту» Раскрашивание иллюстраций о профессиях (рисование).</p>
<p style="text-align: center;">РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>	<p>Консультации для родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста: 1. «Не принуждать, а приучать»; 2. «Как сформировать положительное отношение к труду у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями». 3. «Формирование интереса у детей 5-го года жизни к людям разных профессий» 4. Памятка по трудовому воспитанию детей.</p>

3. Итоговый этап.

- Совместные творческие работы детей и родителей на тему «Профессия моих родителей».
- Фотовыставка «Моя мама на работе»
- Участие в конкурсах.

Предполагаемые результаты:

Знают	Умеют	Имеют представления
- названия профессий; - орудия труда, используемые в определенных профессиях; - где работают их родители и кем, что делают на рабочем месте; - правила безопасности при выполнении определенного вида работы.	- узнавать и называть профессии людей по внешнему виду, по виду деятельности, по предметам, нужным для работы; - выполнять элементарные действия присущие определенным профессиям; - распределять роли, развивать сюжет, строить диалоги, использовать необходимые атрибуты в ролевых играх на тему профессий.	- о необычных профессиях.

Такая работа позволила нам систематизировать представления детей, вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых. Дети стали задавать много вопросов, связанных с профессиональной деятельностью взрослых. Интереснее стали игры, где дети подражали взрослым и воспроизводили их действия, присваивали себе роли продавцов, воспитателей, врачей, поваров.

Приложение (см.номенклатуру дел воспитателя)

1. Подборка пословиц о труде.
2. Подборка стихов о профессиях.
4. Подборка загадок на тему «Профессии».
5. Картотека дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром по теме «Профессии людей».
6. Совместные рисунки детей и родителей на тему: «Профессия моих родителей»
7. Работы детей по художественно-эстетическому развитию (рисование, аппликация)
9. Мнемотаблицы по ознакомлению детей с профессиями взрослых.
10. Консультации для родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста: «Не принуждать, а приучать»; «Как сформировать положительное отношение к труду у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями», «Формирование интереса у детей 5-го года жизни к людям разных профессий»
11. Памятка для родителей по трудовому воспитанию детей.

Работа по данному проекту закончена.