Утверждено

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2020 года

Директор МБОУ «Кадошкинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шмидт И.В.

**Учебный план**

**на 2020-2021 учебный год**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Кадошкинская средняя общеобразовательная школа»**

Кадошкинского муниципального района

Республики Мордовия

**2020**

**Учебный план**

**МБОУ «Кадошкинская СОШ»**

 **Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия,**

**реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**на 2020 – 2021 учебный год**

1. **Общие положения**

1.1 Учебный план МБОУ «Кадошкинская СОШ», реализует основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год подготовлены в целях создания единого образовательного пространства и обеспечения получения единых базовых знаний по общему образованию на территории Республики Мордовия.

1.2 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Учебный план МБОУ «Кадошкинская СОШ», реализует основные образовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также учебный план МБОУ «Кадошкинская СОШ» реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным и нарушениями) формируются в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

-приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

-приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;

-приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

-приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

-приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

-приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645;

-приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578;

-приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

-примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

-примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения; одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

-примерными адаптированными основными образовательными

программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15); письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

1.4 В учебном плане МБОУ «Кадошкинская СОШ» отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми общеобразовательной организацией.

1.5 Учебный план МБОУ «Кадошкинская СОШ» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии п. 8.2. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

1.6 Учебный год в МБОУ «Кадошкинская СОШ» начинается

01.09.2020 года. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-11 классах – 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.7 Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается МБОУ «Кадошкинская СОШ».

1.8 Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется МБОУ «Кадошкинская СОШ»

в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.9 Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3-х часовые занятия физической культурой в неделю в 1-4 и 10-11 классах, предусмотренные в объеме общей недельной нагрузки.

1.10 При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования.

1.11 МБОУ «Кадошкинская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 18.05.2020 №249).

1.12 Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, от 31 декабря 2015 г. № 1577, от 31 декабря 2015 г. № 1578 в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования соответственно внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

* соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (русского) языка.

Преподавание учебного предмета Мордовский (мокшанский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей). Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

* соответствии с ч.3 ст.44 Федерального закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющее образовательную деятельность.

1.13 Учебный план включает формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 3 августа 2015 года № 3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

1.14 Учебный план и расписание к нему обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

1.15 Учебный план для 10-ого класса разработан в соответствии с ФГОС, а 11-го класса на основании федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 с изменениями и дополнениями).

1.16. С 1 сентября 2020 года МБОУ «Кадошкинская СОШ» в работе учитывала новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 3.1/2.4.3598–20). В основе новых правил – майские рекомендации Роспотребнадзора, которые уточнили и доработали (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24. Действовать они будут до 1 января 2021 года.

1. **Особенности формирования учебного плана,**

**реализующего основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования**

**2.1 Учебный план начального общего образования**

Учебный (образовательный) план образовательного учреждения (далее - базисный учебный план) соответ­ствует действующему законодательству Российской  Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов на­чального общего образования.

 Учебный план МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия (1-4 классы) составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.09 г. № 17785, Базисного учебного плана, Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

 Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы.

 Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 от 29.12.2010 № 189), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15](http://docs.cntd.ru/document/420292638)»;

- учебные занятия проводятся только в первую смену; начало занятий у 1-х классов в 9.00.ч.;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

 - учебные занятия проводятся только в первую смену; начало занятий у 2-х классов в 8.30.ч, у 3-4 классов 9.25.ч.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

 Продолжительность урока во 2 - 4-х классах составляет 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 1,5 часа. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 4 классах – 2 часа.

Продолжи­тельность учебного года во вторых - четвертых классах не более 35 недель. На первом уровне обучения учебный план сохраняет в необходимом объеме (21 час в неделю – 1 кл.,23 часа в неделю – 2- 4 кл.) содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования, и включает в себя следующие образовательные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Преподавание уроков русского языка и литературы ведется по государственным программам и базовым учебникам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. На преподавание русского языка и литературы (литературного чтения) в 1 -х классах отводится по 8 часов в неделю (4 и 4 часа соответственно), во 2 – 3-х классах по 7 часов в неделю (4 и 3 часа соответственно), в 4-х классах по 6 часов в неделю(3 и 3 часа соответственно).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

На основании заявлений родителей родным языком для обучающихся 1-4-х классов является русский язык.Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включаются в обязательную часть учебного плана (п. 19.3 ФГОС НОО). На преподавание уроков «Родного (русского) языка» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение содержания предмета «Родная (русская) литература» выполняется в рамках учебного предмета «Литература» в количестве 8 часов у 1-4 классов.

Предметная область «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского языка) отведено по 2 часа в неделю во 2- 4 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

 Для преподавания математики используется базовая образовательная программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Преподавание уроков ознакомления с окружающим миром осуществляется по государственным программам и базовым учебникам, а именно, два часа в неделю, предусмотренных базисным планом.

Предметная область «Искусство»

На изучение музыки и изобразительного искусства отводится по 2 часа(1+1) в неделю в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура»

В учебном плане школы на учебный предмет «физическая культура» отводится по 3 часа в неделю. Двигательная активность учащихся восполняется за счет проведения физзарядки до начала занятий, физкультминуток во время уроков, занятиями в спортивных секциях и кружках во второй половине дня.

Предметная область «Технология»

На уроки технологии в 1 - 4-х классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В четвёртых классах один час отведён на изучение «Основы православной культуры».

 Обучение в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Школа России», что соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта НОО**.**

 Рекомендации регионального образования в основном учтены полностью. Во 2-4-х классах выделено по 1 часу на изучение мордовского (мокшанского) языка из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов

внеурочной деятельности по направлениям МБОУ «Кадошкинская СОШ» определяет самостоятельно. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в общеобразовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Кадошкинская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Предельно допустимая учебная нагрузка на ученика не превышает требований, установленных СанПиН.

**Учебный план (недельный) для 1 - 4 классов**

**с русским языком обучения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** |  |  | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Формы промежуточной аттестации** | **Всего** |
| **области** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Классы** | **Количество часов в неделю/год** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| **Русский** | **язык** | и | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | тестирование | 15/506 |
| **литературное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Литературное чтение | 4/132 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | тестирование | 13/438 |  |
| **чтение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Родной** | **язык** |  | и | Родной (русский) язык | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/135 |  |
| **литературное** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Родная (русская) литература\* | - | - | - | - |  | - |
| **чтение на родном** |  | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **языке** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный** |  |  | Иностранный язык (английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | тестирование | 6/204 |  |
| **язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** |  |  | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | тестирование | 16/540 |  |
| **информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание и** | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | тестирование | 8/270 |
| **естествознание** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основы** |  |  |  | Основы | - | - | - | 1/34 | - | 1/34 |  |
| **религиозных** |  |  | православной культуры |  |  |  |  |  |  |  |
| **культур и** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **светской этики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство** |  |  | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | тестирование | 4/135 |
|  |  |  |  | Изобразительное | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | тестирование | 4/135 |  |
|  |  |  |  | искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | проектная работа | 4/135 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая** |  | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | сдачанорматив. |  | 12/405 |  |
| **культура** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  | 21/693 | 22/748 | 22/748 | 22/748 |  |  | 87/2937 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные предметы, дисциплины**  | мокшанский язык |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 |
| **Максимально** |  |  | **допустимая** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** |  |  | 90/3039 |  |
| **аудиторная учебная нагрузка** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **при 5-дневной учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2 Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) разработан в соответствии с требованиями к организации обучения, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования Республики Мордовия, примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 1/15).

УП ООО по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая МБОУ «Кадошкинская СОШ», определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

* соответствии с ФГОС основного общего образования реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и отражена в основной образовательной программе общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Кадошкинская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

При проведении занятий по иностранному языку и информатики осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 2 часа в неделю у 5-9 классов, третий час будет реализован во внеурочной деятельности обучающихся.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Учебный план (недельный) для 5 - 9 классов**

**МБОУ «Кадошкинская СОШ» с русским языком обучения,**

 **реализующего основную образовательную программу основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные | Учебные | Количество часов в неделю |  |
| области | предметы/классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Обязательная часть** |
| Русский языки литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | тестирование |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | тестирование |
| Родной язык ироднаялитература | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  |
| Родная (русская)литература\* | - | - | - | - | - |  |  |
| Иностранныеязыки | Иностранныйязык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | тестирование |
| Второйиностранныйязык (нем.) | - | - | - | 1 | 2 | 3 | тестирование |
| Математика иинформатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | тестирование |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | тестирование |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | тестирование |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | тестирование |
| Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Общественно-научныепредметы | Всеобщаяистория | 2 |  |  |  |  | 2 | тестирование |
| История России.Всеобщаяистория |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | тестирование |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | тестирование |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | тестирование |
| Естественнонаучныепредметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 | тестирование |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 | тестирование |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | тестирование |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 | проектная работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основыбезопасностижизнедеятельности | - | - | - | 1 |  1 | 2 | тестирование |
| Физическая | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | сдача нормативов |
| культура |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **28,5** | **29** | **31** | **32** | **32** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| региональный (национально-региональный)компонент | История и культура мордовского края |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |  |
| компонент ОО | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |  |
| **Максимально допустимая** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |  |
| **недельная нагрузка при 5-** |  |  |  |  |  |  |  |
| **дневной учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иные виды деятельности  |  | **0,5** **час****/5а** | **0,5 час****/5б** | **1****час****/6а** | **1** **час****/6б** | **1** **час****/7а** | **1****час****/7б** | **1****час****/8а** | **1****час****/8б** | **1****час****/9а** | **1** **час****/9б** |
|  | информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Факультативный курс (расширение и углубление знаний по химии) |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Факультативный курс (расширение и углубление знаний по русскому языку) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Факультативный курс (расширение и углубление знаний по математике) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29/****1014** | **29/****1014** | **30/****1050** | **30/****1050** | **32/****1120** | **32/****1120** | **33/****1470** | **33/****1470** | **33/****1470** | **33/****1470** |

*\**На основании заявлений родителей родным языком для обучающихся 5-9-х классов является русский язык.Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включены в обязательную часть учебного плана (п. 19.3 ФГОС НОО). На преподавание предмета «Родной (русский) язык» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Изучение содержания предмета «Родная (русская) литература» выполняется в рамках учебного предмета «Литература» в количестве 8 часов у 5-9 классов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) реализуется через занятия по предметной области ОДНКНР как отдельный предмет.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5 − 9 классы) является обязательным и согласно ФГОС входит в перечень образовательных предметов.

* 1. **Учебный план среднего общего образования**

 Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности. Развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

 Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования для 10 − 11-х классов, реализующих ФГОС СОО в 2020 − 2021 учебном году, являются следующие документы:

-Федеральный закон от 3.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-

10(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России

03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

-распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели:10 – 11 классы – 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10 – 11 классах – по 34 часа в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 10-11 классах – до 3,5 ч.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

* 2020-21 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. При разработке учебных планов учитывалось требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Кадошкинская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования.

Во исполнение послания Главы Республики Мордовия Государственному собранию Республики Мордовия используется в качестве элективных курсов следующие: «Образовательное земледелие», «Агрохимия в школе».

**Учебный план для 10-го класса МБОУ «Кадошкинская СОШ», реализующий ФГОС СОО в 2020 − 2021 учебном году**

**Универсальный профиль**

*(Универсальный профиль рассчитан на обучающихся, которые еще не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю/год** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый | 2/68 | тестирование |
| Литература | Базовый | 3/102 | тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Базовый | - |  |
| Родная (русская) литература | Базовый | - |  |
| Математика иинформатика | Алгебра и начала математического анализа | Базовый | 3/102 | тестирование |
| Геометрия | Базовый | 2/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Базовый | 3/102 | тестирование |
| Естественные науки | Астрономия | Базовый | 1/34 | тестирование |
| Физика | Базовый | 3/102 | тестирование |
| Химия | Базовый | 2/68 | тестирование |
| Биология | Базовый | 2/68 | тестирование |
| Общественные науки | История | Базовый | 2/68 | тестирование |
| Обществознание(включая экономику и право) | Базовый | 2/68 | тестирование |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Базовый | 3/102 | сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | 1/34 | тестирование |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |
| География | Базовый | 1/34 | тестирование |
| Информатика и ИКТ |  Базовый | 2/68 | тестирование |
| Индивидуальный проект. Различные способы нахождения площади четырехугольника. | ЭК | 1 |  |
| Русский язык в формате ЕГЭ. | ЭК | 1 |  |
| Индивидуальный проект. Образовательное земледелие. | ЭК | 0,5 |  |
| Индивидуальный проект по экологии. | ЭК | 0,5 |  |
| Итого в неделю |  | 34 |  |

**Учебный план для 11-го класса МБОУ «Кадошкинская СОШ» универсального обучения (непрофильное обучение) в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным планом 2004 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Наименование** | **Уровень изучения**  | **11** |  |
| ***Инвариантная часть*** |
| **Филология** | Русский язык | базовый | 2/68 | тестирование |
| Литература | базовый | 3/102 | сочинение |
| Иностранный язык | базовый | 3/102 | тестирование |
| **Математика** | Алгебра и начала математического анализа | базовый | 3/102 | тестирование |
| Геометрия | базовый | 2/68 |
| **Обществознание** | История | базовый | 2/68 | тестирование |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2/68 | тестирование |
| **Естествознание** | Биология | базовый | 2/68 | тестирование |
| Физика | базовый | 2/68 | тестирование |
| Астрономия | базовый | 1/34 | тестирование |
| Химия | базовый | 2/68 | тестирование |
| **Физическая культура** | Физическая культура | базовый | 3/102 | сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1/34 | тестирование |
| ***Вариативная часть*** |
| **Обществознание** | География | базовый | 1/34 | тестирование |
| **Математика** | Информатика и ИКТ | базовый | 2/68 | тестирование |
| итого  |  | 31 |  |
| Компонент образовательной организации | базовый | 3 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | базовый | 34 |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы/Виды деятельности** | **Наименование модулей элективных курсов, проектов, практик и др.** | **Количество часов в неделю/год** |
| **11а (3 часа)** |
| Элективный курс (социально-адаптационный, профориентационный) | Агрохимия в школе.  |  0,5/17 |
| Экология | Экология | 0,5/17 |
| Элективный курс (предметный, углубление и расширение знаний по русскому языку) | Русский язык в формате ЕГЭ. |  1/34 |
| Элективный курс (предметный, углубление и расширение знаний по математике) | Избранные вопросы математики по подготовке к ЕГЭ. | 1/34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 |

* + 1. **3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в**

**10-11 классах, осуществляющих образовательную деятельность,**

 **в соответствии с ФГОС СОО**

* 1. В соответствии с ФГОС СОО в МБОУ «Кадошкинская СОШ» организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, факультативы, кружки, школьные научные общества и другие формы. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Кадошкинская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом

интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН, «внеурочные (элективные) занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**4.Особенности формирования учебного плана**

**для обучения детей на дому с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные планы для обучения детей на дому, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья формируются в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Приказом МО МЗ Республики Мордовия от 02.10.2019 № 1126/1187 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях РМ.

Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее – обучающиеся с ОВЗ, а также дети-инвалиды):

– родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, а также детей-инвалидов;

– образовательные организации;

– медицинские организации.

Получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися с ОВЗ, а также детей-инвалидов на дому осуществляется образовательной организацией, находящейся по месту постоянного жительства обучающегося, в которую он зачислен на обучение.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также письменное обращение (заявление) родителей (законных представителей). Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

При организации обучения на дому:

- образовательной организацией издается приказ о предоставлении образовательных услуг обучающемуся с ОВЗ, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг обучающемуся с ОВЗ в части организации обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс для обучающегося с ОВЗ, а также детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемыми на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы).

Обучение обучающегося на дому регламентируется учебным планом образовательной организации, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, который образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося и согласовывают с родителями(законными представителями).

При обучении обучающегося на дому образовательная организация:

- знакомит родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими обучение;

- предоставляет в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;

- оказывает психолого-педагогическую помощь обучающемуся с ОВЗ;

- обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося с ОВЗ;

- при успешном прохождении государственной итоговой аттестации выдает обучающемуся документ об образовании.

Обучающимся с ОВЗ, а также детям-инвалидам не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Образовательная организация обеспечивает обучение обучающихся с ОВЗ, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в Порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В целях социальной адаптации обучающего с ОВЗ на дому по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний организуется участие обучающегося с ОВЗ во внеурочных и внеклассных мероприятиях образовательной организации.

В целях организации обучения обучающихся на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося с ОВЗ в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

20