Сюжетно-ролевая игра

**«Врач»**

для детей с ограниченными возможностями здоровья

Провела: Шуляева С.В.

**Цель:** Развивать ролевое поведение детей, развить внимание, речь, воображение и моторику, а также интерес к сюжетно-ролевым играм.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1) Учить детей действовать в воображаемых ситуациях и использовать предметы-заместители;

2) Пополнение активного и пассивного словарного запаса;

3) Приучать детей соблюдать правила во время игры.

**Развивающие:**

1) Развитие ролевого поведения детей и развертывания сюжета игры в совместной деятельности;

2) Развитие внимания, речи, воображения, моторики и эмоционально-волевой сферы;

3) Развитие интереса к сюжетно-ролевой игре.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать нравственные качества, такие как сопереживание, учет мнения товарищей и соблюдение возможностей и желаний друг друга;
2. Воспитывать уважение к профессии врача.

**Интеграция образовательных областей:**

"Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Физическое развитие".

**Материал и оборудование:**

 Стол, стулья, детская одежда из набора "Доктор" (белый халат и шапочка), коробка с игрушками из набора "Больница" (талончики на прием, фонендоскоп, молоточки, шприцы, градусник), предметы-заместители (разнообразные лекарственные упаковки и бутылочки).

**Предварительная работа:**

 Чтение художественной литературы: К.И. Чуковского "Доктор Айболит", беседы с детьми о здоровье, знакомство детей с профессией врача и атрибутами, необходимыми врачу.

**Ход игры.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру "Врач". А где работает врач? Что он делает?

**Воспитатель:** А теперь давайте выберем врача для игры.

***Воспитатель выбирает одного из детей для роли врача, остальные – пациенты.***

**Воспитатель:** Для игры нам понадобятся инструменты и лекарства. На столе у нас есть коробка с разными предметами. Давайте выберем то, что нам пригодится для игры.

***Воспитатель достает игрушки из коробки, а дети называют их и определяют, нужны они для игры или нет.***

**Воспитатель:** Теперь, когда все готово, мы можем начинать. Дети, займите свои игровые места и готовьтесь.

***Проигрывание по ролям.***

 *Пациент идет в регистратуру, берет медицинскую карту и идет к врачу.*

*Медицинская сестра в регистратуре (воспитатель) спрашивает имя пациента, ищет его карту, выдает ему ее и отправляет в кабинет врача.*

 *Врач принимает всех пациентов, спрашивает, что их беспокоит, и проводит осмотр (мерит температуру и дает лекарство от нее, смотрит горло и дает таблетки, мажет мазью рану, прослушивает фонендоскопом и дает лекарство от кашля, делает укол и т.д.*

**Врач:**  Все, кажется, я справился и всех вылечил. Больше не болейте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня заканчивается наш рабочий день в больнице. **Воспитатель:** Понравилась вам игра? В какую игру мы играли? Какие роли вы исполняли в игре? Что делал врач?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! У нас получилась интересная игра, спасибо вам!