**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**(МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»)**

**Проект**

**«Интересный мир профессий»**

****

**Подготовила воспитатель:**

**Петрова Елена Владимировна**

**2022 г.**

**Актуальность:** Отсутствие у детей конкретных знаний о профессиях, в том числе большая часть группы ничего или частично не знает о профессиях своих родителей, где они работают, название их профессии, чем они занимаются на работе. Поэтому для всестороннего развития детской личности воспитанников, я считаю, что особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мам и пап, бабушек и дедушек, с самых близких людей ребёнка.

**Участники проекта:**дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:**познавательный, краткосрочный.

**Длительность проекта:**2 недели (с 31.10 по 11.11.2022 г.).

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Цель:**

Формирование интереса к различным профессиям посредством ознакомления дошкольников с трудом взрослых и его содержанием.

**Задачи:**

1.Развивать интерес детей к миру взрослых.

2.Расширять детские представления о многообразии профессий.

3.Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.

4.Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий.

**Предполагаемый результат:**

* Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
* Имеют представления о разных профессиях, трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о материалах, необходимых для работы;
* Дети активно применяют полученные знания в игровой деятельности;
* С уважением относятся к людям труда, продуктам деятельности своего труда и окружающих.
* Пополнены и систематизированы знания детей о профессиях.
* **Ожидаемый результат:**
* • сформированные представления старших дошкольников о собственной профессии, сформированные представления детей о профессиях и труде взрослых;
* • сплочение детско-родительского коллектива, повышение активности семей воспитанников в жизни детей и структурного подразделения «детский сад»; повышение педагогической грамотности семей воспитанников;
* • повышение уровня профессионального мастерства педагогов структурного подразделения «детский сад», обобщение педагогического опыта работы по данному направлению.

**Необходимые материалы:**  материалы для продуктивной деятельности, подборка литературы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Врач», «Строитель», «Повар», «Салон красоты», «Водители», дидактическая игра «Волшебный мешочек», настольно-печатная игра «Профессии», наглядный материал для словесной игры «Узнай профессию по описанию», оборудование для игрового упражнения «Что хочет делать Катя?»: таз, мыло, кукольная одежда, кукольная посуда, муляжи продуктов, утюг, гладильная доска, фен, расчёска, заколки, атрибуты из чемодана доктора.

**Формы реализации проекта:**просмотр презентации,чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, дидактическая игра, настольно-печатная игра, словесная игра, игровые упражнения, сюжетно-ролевыеигры,продуктивная деятельность, беседа, наблюдение.

***I Этап проекта*** Подготовительный

***II Этап проекта*** Основной

***III Этап проекта*** Заключительный

1.Составление плана.

2.Определение целей и задач проекта.

3.Прогнозирование результата.

4.Разработка конспектов по ознакомлению с профессиями.

5.Оформление тематических уголков для сюжетно ролевых игр.

6.Изготовление игр и пособий.

7. Пополнение уголка книгами и иллюстрациями по теме.

8.Сотруднечество с родителями.

1.Внести дидактические и настольные игры по теме.

2.Организовать НОД:

- социально- личностное развитие

(знакомство с профессиями)

- речевое развитие

 (рассматривание картин)

- продуктивная деятельность

3.Совместная деятельность с детьми

(беседы, экскурсии, чтение худ. литературы, пальчиковые игры, с/ролевые игры.)

4.Самостоятельная деятельность.

5.Совместная деятельность с родителями.

1.Обобщение результатов работы.

2.Анализ деятельности.

3.Презентация проекта для родителей.

4.Оформление фотовыставки.

5.Оформление фотоальбома

«Профессии наших родителей»

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:** Беседа в кругу «Современные профессии»; сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Водители»; дидактическая игра «Волшебный мешочек»; настольно-печатная игра «Профессии».

**ОО «Речевое развитие»:**словесная игра «Узнай профессию по описанию»; игровые упражнения «Женские профессии», «Что хочет делать Катя?»;чтение художественной литературы Д**.** Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Маршак

«Почта», В. В. Маяковский «Кем быть?»,А. Богдарин«Знакомые профессии», Б. Заходер«Строители», «Шофер», «Портниха» , В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом», «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков, К. Чуковский «Доктор Айболит», Б. Житков «Железная дорога».

**ОО «Познавательное развитие»:**презентация «Устаревшие профессии», наблюдение за работой воспитателя и дворника.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**рисование «лепка», изготовление книжки-малышки «».

**ОО «Физическое развитие»:**пальчиковая гимнастика: «За работу», «Напёрсток», «Повар», «Маляры», «Кузнец», «Почтальон», «Пекарь»; подвижные игры «Парашютисты», «Иголка, нитка, узелок».

**Работа с родителями:**

- фотоотчёт по проекту «Интересный мир профессий» (Приложение №1);

- консультация «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями».(Приложение №2);

- консультация «Формирование интереса у детей к людям разных профессий». (Приложение №3);