**Конспект кружкового занятия во второй младшей группе**

**«Знакомство с палочками Кюизенера»**

**Подготовила:** воспитатель Ковалёва Е. А.

**Цель:** формировать интерес детей к игровой деятельности с цветными счетными палочками Кюизенера

**Программные задачи:**

Образовательная:

• познакомить детей с палочками, как с игровым материалом

• обратить внимание детей на свойства палочек.

Воспитательная:

• воспитывать интерес к данному пособию

Развивающая:

• развивать логическое мышление

**Материал к занятию:** набор палочек Кюизенера, кукла.

**Ход занятия**

1. Знакомство с палочками

*Слышен стук в дверь, дети обращают внимание на стук.*

Воспитатель: Интересно, а кто бы это мог быть! Ребята, вам интересно? *(ответы детей)*

Воспитатель: давайте посмотрим *(воспитатель вместе с детьми подходит к двери, и видят куклу)*

Воспитатель: Ребята, кукла Катя пришла к нам в детский сад.

Катя: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй Катя.

Воспитатель: Она пришла к нам не с пустыми руками. Посмотрите! (*дети обращают внимание на яркую, разноцветную коробочку).*

Воспитатель: В этой коробочке лежит для вас подарок. Вам интересно, что там лежит? *(Ответы детей).*

-Давайте рассмотрим палочки.

- Какие палочки? *(короткие, длинные, большие, маленькие, цветные).*

- Сколько палочек? *(много).*

- Одинакового цвета или разного?

- Какие цвета вы знаете? *(дети перечисляют те цвета, которые им знакомы).*

- Кукла Катя хочет с вами поиграть с палочками.

- Покажите красную палочку *(синюю, фиолетовую, желтую).*

- Возьмите в каждую руку по одной палочке любого цвета, какой нравится, и назовите цвет палочек.

Вместе с детьми проговариваю название цветов.

1. Физкультминутка «Спрячем нашу куклу»

Спрячем нашу куклу - (педагог прячет куклу за спину)

Спрячем куклу Катю - (все хлопают в ладоши)

Соня к кукле подойдет - (называют девочку по имени)

Соня куколку возьмет - (девочка идет и берет куклу)

С куклой нашей Сонечка попляшет - (пляшет в кругу)

Хлопнем все в ладошки - (все хлопают и говорят)

Пусть попляшут ножки.

3. Строим лесенку

Воспитатель:• Давайте попробуем выложить из них лесенку. Я называю цвет, а вы кладёте его перед собой.

• -Белая, розовая, голубая, красная, жёлтая, фиолетовая, чёрная, бордовая,

синяя и оранжевая.

-Красивая у нас получилась лесенка?

-Давайте посчитаем наши палочки?

-Сколько их?

Правильно, молодцы.

4. Помоги животным построить вольер.

Воспитатель: Катя к нам на занятия пригласила своих друзей лисичку и жирафа, они жили в зоопарке, но совсем недавно у них сломался вольер, а им так нравилось, когда в зоопарк приходят дети посмотреть на них. Давайте поможем животным. Я предлагаю построить клетку для лисички, какая она должна быть по размеру? Выберите палочки нужного размера и постройте. А теперь нужно построить клетку для жирафа.

Воспитатель: Спасибо ребята молодцы, лисичка и жираф снова отправиться в зоопарк и будут радовать детей.

5. Итог занятия

-Кто нам принёс красивые палочки?

-Что мы с ними делали?

-Какого они цвета?

Давайте поблагодарим куклу Катю за подарок.

В свободное время вы можете взять палочки и поиграть с ними.