Рекомендации по художественно-эстетическому развитию для родителей воспитанников МАДОУ «Детский сд№104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции 12.05.2020г.по 15.05.2020г.

**Вторник**

**11 группа-** рисование **««День Победы»**

**Необходимые материалы:** Акварельные краски, цветные карандаши,  графитный карандаш,  вода, кисти,   альбомный лист, салфетка

**Рекомендации к проведении:** Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, улицы, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать кистью и ее концом. Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры.  Развивать эстетические чувства.

**Среда**

**6 группа**-лепка **« «Салют»**

**Необходимые материалы**: листы картона черного цвета формата А4; пластилин ярких цветов в брусках; пластилин, скатанный в шарики диаметром около 7 мм, из расчета 10—15 шариков на каждого ребенка.

**Рекомендации к проведении:** Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**5 группа-лепка «Цветы на лугу»** 

**Необходимые материалы:** пластилин доска для лепки, стека, образец.

**Рекомендации по проведению**: Продолжать формировать умение у детей делать лепные картины, развивать мелкую моторику рук при создании объемных поделок из пластилина.

**Четверг**

**8 группа**-рисование **«Салют над городом в честь праздника Победы»**

**Необходимые материалы:** Бумага темно – серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

**Рекомендации по проведению:** Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**6 группа** - рисование **«Празднично украшенный дом»**

**Необходимые материалы:** Краски гуашь, бумага белая, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации с изображением с праздничного города.

**Рекомендации по проведению:** Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе работ красочные,выразительные рисунки, рассказывать о них.

**9 группа** рисование **«День Победы» **

**Необходимые материалы:** Акварельные краски, цветные карандаши,  графитный карандаш,  вода, кисти,   альбомный лист, салфетка

**Рекомендации к проведении:** Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, улицы, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать кистью и ее концом. Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры.  Развивать эстетические чувства.

**Пятница**

**10 группа** - рисование **«Празднично украшенный дом»**

**Необходимые материалы:** Краски гуашь, бумага белая, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации с изображением с праздничного города.

**Рекомендации по проведению:** Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе работ красочные,выразительные рисунки, рассказывать о них.

**5 группа-**рисование **«Гвоздики»**

**Необходимы материаы** иллюстрация ВОВ, гуашь, кисти, альбомные листы, баночка с водой, салфетки.

**Рекомендации по применению**:  Продолжать закреплять знания детей о праздниках государственного значения – 9 Мая! День Победы! Формировать интерес у детей к героическому прошлому своей Родины.Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов. Развивать детское самостоятельное творчество.Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей 6-7 лет через художественное творчество.

**7 группа**-рисование «**Салют над городом в честь праздника Победы»**

**Необходимые материалы:** Бумага темно – серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

**Рекомендации по проведению:** Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.