

**Проект**

**в средней группе №4**

**Тема: «Вот грибы, грибочки -выросли в лесочке»**

**Воспитатели: Танаева Т.А.**

**Ганина Е.М.**



Комсомольский 2019г.

***Проект средней группы: познавательно-игровой***

***Продолжительность проекта: сентябрь.***

***Тема проекта: грибы***

***Участники проекта: дети средней группы ,родители.***

***Актуальность проекта:***

Осенью в наших лесах настала грибная пора. Многие дети вместе с родителями ходили в лес за грибами. Возникла необходимость дать детям более глубокие и широкие знания о грибах. Было решено целенаправленно заниматься этой темой.

***Основной целью проекта*** стало углубление научных представлений и знаний детей о грибах, формирование познавательных навыков.

***Задачи проекта:***

Формировать представления детей о грибах, об их строении, функциях и назначении частей, об их месте в лесном сообществе;

Развивать логическое мышление (составление загадок, придумывание сказок о грибах)

Познакомить с разнообразием грибов;

Познакомить со свойствами съедобных и несъедобных грибов;

Формировать умение получать информацию из разных источников.

***Ожидаемый результат:***

Получение информации из различных источников;

Продукты детской деятельности:

Заучивание стихотворения «Грибы» ; Сочинение загадок; Изготовление поделок из природного материала; Рисование с элементами аппликации «Корзина с грибами».

**1.Основная часть**

**Подготовка к проведению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

4. Составить перспективный план.

**2. Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Дидактические игры:** «Выросли грибы»     «Что лишнее?»    «Чудесный мешочек»     «Обведи грибок»     Игра в мяч «Назови грибы, ягоды, фрукты»       «Угадай по описанию»  Настольные игры:     « Разрезные картинки»    «Лото»  **Пальчиковая игра**:  « Пошли пальцы по грибы»  **Безопасность:** Беседа на тему: « Как не заблудиться в лесу»  « Где растут грибы и ягоды» |
| **Познавательное развитие** | **Беседы:** «Особенности внешнего вида грибов»  Природный мир – «Грибы – особое царство природы  **Сюжетные картины** на тему «Грибы».  **Альбомы для рассматривания**: « Грибы», |
| |  | | --- | | **Речевое развитие** | |  | |  | |  | |  | | Отгадывание загадок о грибах  Заучивание стихотворений о грибах. «Топ, топ-5 шагов, в туесочке 5 грибов».  **Чтение художественной литературы.** А. Толстой «Грибы»  В. Катаев «Грибы»  В. Зотов «Мухомор»  Стихотворение «Грибы» Н. Фадеева  В. Зотов «Подберезовик» |
|  |  |
|  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | Работа по лепке: «Грибы»  Работа по аппликации: «Корзина с грибами»  Книжки-раскраски: « О грибах и ягодах», « В лесу» |
| **Работа с родителями.** | Оформление папки-передвижки на тему: «Грибное блюдо»  Беседа: «Семейный поход в лес за грибами»  Изготовление атрибутов к сказке «Под грибом». |
|  |  |
| **Совместная деятельность.** | Придумывание загадок о грибах. Поговорки и приметы.  Поиск информации в энциклопедиях.  Арифметические задачи.  **Прогулка:**  «Вот он гриб-Боровик и красив, и велик!»(Выкладывание из листьев, коричневые-шляпка, желтые- ножка) |
| **Самостоятельная деятельность.** | Раскраска «Под грибом».  Изготовление атрибутов к празднику. |
| **Театральная деятельность** | Инсценировка сказки «Под грибом» , показ сказки детям младшей группы |

***Результат:***

В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много нового о грибах, получая информацию и у родственников, и в книгах, и на прогулке.