

**Проект**

**в средней группе №4**

**Тема: «Вот грибы, грибочки -выросли в лесочке»**

 **Воспитатели: Танаева Т.А.**

 **Ганина Е.М.**



Комсомольский 2019г.

***Проект средней группы: познавательно-игровой***

***Продолжительность проекта: сентябрь.***

***Тема проекта: грибы***

***Участники проекта: дети средней группы ,родители.***

***Актуальность проекта:***

Осенью в наших лесах настала грибная пора. Многие дети вместе с родителями ходили в лес за грибами. Возникла необходимость дать детям более глубокие и широкие знания о грибах. Было решено целенаправленно заниматься этой темой.

***Основной целью проекта*** стало углубление научных представлений и знаний детей о грибах, формирование познавательных навыков.

***Задачи проекта:***

Формировать представления детей о грибах, об их строении, функциях и назначении частей, об их месте в лесном сообществе;

Развивать логическое мышление (составление загадок, придумывание сказок о грибах)

Познакомить с разнообразием грибов;

Познакомить со свойствами съедобных и несъедобных грибов;

Формировать умение получать информацию из разных источников.

***Ожидаемый результат:***

Получение информации из различных источников;

Продукты детской деятельности:

Заучивание стихотворения «Грибы» ; Сочинение загадок; Изготовление поделок из природного материала; Рисование с элементами аппликации «Корзина с грибами».

**1.Основная часть**

**Подготовка к проведению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

4. Составить перспективный план.

**2. Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное** **развитие** | **Дидактические игры:** «Выросли грибы»   «Что лишнее?»  «Чудесный мешочек»   «Обведи грибок»   Игра в мяч «Назови грибы, ягоды, фрукты»     «Угадай по описанию»Настольные игры:   « Разрезные картинки»  «Лото»**Пальчиковая игра**: « Пошли пальцы по грибы»**Безопасность:** Беседа на тему: « Как не заблудиться в лесу»« Где растут грибы и ягоды» |
| **Познавательное развитие**  | **Беседы:** «Особенности внешнего вида грибов»Природный мир – «Грибы – особое царство природы**Сюжетные картины** на тему «Грибы».**Альбомы для рассматривания**: « Грибы», |
|

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | Отгадывание загадок о грибахЗаучивание стихотворений о грибах. «Топ, топ-5 шагов, в туесочке 5 грибов».**Чтение художественной литературы.** А. Толстой «Грибы»В. Катаев «Грибы»В. Зотов «Мухомор»Стихотворение «Грибы» Н. ФадееваВ. Зотов «Подберезовик» |
|  |  |
|  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | Работа по лепке: «Грибы»Работа по аппликации: «Корзина с грибами» Книжки-раскраски: « О грибах и ягодах», « В лесу» |
| **Работа с родителями.** | Оформление папки-передвижки на тему: «Грибное блюдо»Беседа: «Семейный поход в лес за грибами»Изготовление атрибутов к сказке «Под грибом». |
|  |  |
| **Совместная деятельность.** | Придумывание загадок о грибах. Поговорки и приметы.Поиск информации в энциклопедиях.Арифметические задачи.**Прогулка:**«Вот он гриб-Боровик и красив, и велик!»(Выкладывание из листьев, коричневые-шляпка, желтые- ножка) |
| **Самостоятельная деятельность.** | Раскраска «Под грибом».Изготовление атрибутов к празднику. |
| **Театральная деятельность** | Инсценировка сказки «Под грибом» , показ сказки детям младшей группы  |

***Результат:***

В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много нового о грибах, получая информацию и у родственников, и в книгах, и на прогулке.