Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

НОД

**«Забавные зверюшки- полосатые игрушки»**

**Подготовили:**

**Воспитатели:**

**Симдянкина Н.М.**

**Бочкарева Т.А.**

Саранск, 2016

**«Забавные зверюшки- полосатые игрушки»**

**(НОД по рисованию в 1 младшей группе)**

(интеграция образовательных областей: **«**Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательно развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

*Авторы: Симдянкина Нина Михайловна,*

*воспитатель, молодой специалист;*

*Бочкарева Татьяна Александровна,*

*воспитатель, молодой специалист*

**Цель:** развивать интерес к русской игрушке посредством интеграции образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

*Образовательные:* продолжать знакомить детей с цветовой гаммой и элементамифилимоновской росписи;упражнять детей в рисовании прямых вертикальных и горизонтальныхлиний, одновременно используя 2 цвета на свой выбор из гаммы цветов, используемых в филимоновской росписи;подводить детей к усвоению названия русской народной игрушки «филимоновская»,

*Развивающие:* развивать эстетическое восприятие, развивать умение повторять фразы из стихотворения «Петушок» развивать интерес к русской народной игрушке.

*Воспитательные:* воспитывать доброту, отзывчивость.

**Методические приемы:**

*Наглядные***:** игрушка — дедушка Филимон, изображение петушка, раскрашенного под филимоновскую игрушку, силуэты петушков жёлтого цвета по количеству детей.

*Словесные*: вопросы воспитателя, художественное слово.

*Игровой:* дедушка Филимон.

**Словарная работа:** голова, хвост, туловище, гребешок.

**Материалы и оборудование:** игрушка — дедушка Филимон, изображение петушка, раскрашенного под филимоновскую игрушку, силуэты петушков жёлтого цвета по количеству детей, краски, кисти, стаканчики с водой.

**Предварительная работа:** изображение петушка, раскрашенного под филимоновскую игрушку, силуэты петушков жёлтого цвета по количеству детей.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поедем в гости к дедушке Филимону, он нам покажет, как он раскрасил игрушки.

**Сюрпризный момент:** (Входит в группу- дедушка Филимон) Здоровается.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите кого нарисовал дедушка Филимон? (Показывает большое изображение петушка).

(Ответы детей. На каждый вопрос воспитатель спрашивает 3-4 детей) Чем он украсил петушка? (Ответы детей) Полосками какого цвета дедушка Филимон украсил петушка? (Ответы детей) Какого цвета у петушка гребешок? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Красивый петушок, так и хочется его похвалить. **Физкультминутка:**

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он «Здравствуй»!

На ногах его сапожки,

А в ушах блестят серёжки,

На головке гребешок,

Вот какой он петушок.

**Воспитатель:** Дети, давайте все вместе ещё раз похвалим петушка. (Дети вместе с воспитателем повторяют).

**Воспитатель:** Ребята, дедушка Филимон не успел все игрушки раскрасить, давайте поможем ему? Вы согласны? (Ответы детей) Давайте, раскрасим петушков, а потом покажем дедушке Филимону. Проходим за столы.

*(Муз. Сопровождение; воспитатель приглашает детей за столы.)*

**Пальчиковая гимнастика:**

Вот помощники мои, их как хочешь поверни:  
(Смотрим на раскрытые ладони)

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.  
(Потираем руками)

Раз, два, три, четыре, пять,  
(Хлопаем в ладоши)

Не сидится им опять.  
(Встряхиваем кистями)

Постучали,  
(Поочередное постукивание подушечками пальцев двух рук)

Повертели  
(Круговые вращения кистью)

И работать захотели.

**Воспитатель:** Дети, что это у петушка? (воспитатель показывает на шею) (Ответы детей). Будем рисовать красные и зелёные полоски на шее.

**Воспитатель**: А это, что у петушка? (показывает на туловище) (Ответы детей)

Воспитатель просит ребёнка помочь ему нарисовать красные и зелёные полоски.

**Воспитатель**: Дети, а что мы забыли украсить у нашего петушка? (Ответы детей)

Молодцы, заметили, что хвост петушка мы не украсили. Украсим хвост вот так.

(Воспитатель показывает и объясняет одновременно).

**Воспитатель:** (рефлексия) **Молодцы!** Мне понравилось, вы очень старались помочь игрушкам. Что понравилось вам? (Ответы детей.)