**Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома)**

**для учащихся 7 Б, В, Г, Д ,Е классов**

**для общего среднего образования**

**(базовый уровень)**

***Пояснительная записка***

 Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения), рабочей программы О.Н.Логвиновой по технологии (технологии ведения дома) для 7-х классов общеобразовательных учреждений к УМК Н.В.Синица, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф) М.: ВАКО, 2017,48с.

Для реализации данной программы используется учебник:

- Технология. Технологии ведения дома. 7 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2018.

Цели обучения:

* формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создание продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

 Характеристика курса

 .

 Программа основана на использовании метода проектов в технологическом образовании школьников, способствующем формированию у учащихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребностей человека и общества, развивающем творческое мышление, самостоятельность, инициативность и ответственность за принятые решения.

 Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

 Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Содержание учебного предмета «Технология» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через формирование технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Содержание учебного предмета «Технология» способствует дальнейшему формированию ИКТ – компетентности обучающихся и освоению начальных представлений о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития. Использование приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

 Особенности предмета

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

 Формы контроля

Тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов.

 Особенность классов

. Особенностью 7 Б, В, Г, Д, Е классов является мотивация к учению, повышение познавательной активности учащихся к исследовательской и проектной деятельности на уроках технологии.

Так как материальное обеспечение не соответствует требованиям по оснащению кабинета технологии произведено перераспределение часов следующим образом**:**

- увеличение по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»: на 4 часа

- уменьшение по разделу «Кулинария»: на 4 часа

 Место учебного предмета «Технология» в базисном учебном плане

 Базисный учебный (образовательный) план предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в объеме 239 часов. В том числе: в 5 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе 35 часов (1 час в неделю).

*Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7 классе*

Личностные результаты.

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
* смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* нравственно-эстетическая ориентация;
* реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
* развитие готовности к самостоятельным действиям;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение на­циональных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих тех­нологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты.

*познавательные УУД:*

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

*регулятивные УУД:*

* целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
* самоорганизация учебной деятельности (целе­полагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Предметные результаты.

*Ученик научится:*

* осуществлять поиск и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
* оценивать технологические свойства сырья, материалов и области их применения;
* подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;
* планировать и выполнять технологические операции по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
* подбирать материалы и инструменты для выполнения вышивки, росписи по ткани;
* обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;
* выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления;
* оценивать и учитывать свойства тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
* соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены;
* применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
* соблюдать трудовую и технологическую дисциплины;
* документировать результаты труда и проектной деятельности;
* рассчитывать себестоимости продукта труда;
* оценивать способность и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;
* разрабатывать варианты рекламы выполненного объекта или результата труда;

*Ученик получит возможность научится:*

* владению методам чтения графической информации и способам выполнения чертежа поясного изделия;
* владению способам научной организации труда, формам деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
* применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
* планированию технологического процесса и процесса труда;
* разработать освещение интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, размещению в интерьере коллекций, книг; поддержанию нормального са­нитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
* работать с кухонным оборудованием, инструментами; планировать технологический процесс и процесс труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
* оценивать и учитывать свойства тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
* организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке;

разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Так как материальное обеспечение не соответствует требованиям по оснащению кабинета технологии произведено перераспределение часов следующим образом**:**

- увеличение по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»: на 4 часа

- уменьшение по разделу «Кулинария»: на 4 часа

 *Содержание учебного предмета «Технология в 7 классе*

Раздел: Художественные ремесла (20 ч)

Ручная роспись тканей (4 ч)

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик».

*Практическая работа:*выполнить образец росписи по ткани в технике холодного батика.

Ручные стежки и швы на их основе. (8 ч)

Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные).

Виды счетных швов (крест).

Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы).

Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.

*Практическая работа:*выполнение образцов швов.

Творческий проект «Подарок своими руками» (8 ч)

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

*Практическая работа:* ***в***ыполнение проекта «Подарок своими руками», защита проекта.

 Раздел: Создание изделий из текстильных материалов. (32 ч)

 Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.(2 ч)

 Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу.

Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Практическая работа:*определение состава тканей по их свойствам, подбор ткани для изготовления швейного изделия.*

Конструирование поясной одежды (6 ч)

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа поясной одежды. Правила снятия мерок для построения чертежа поясной одежды. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам).

Способы моделирования поясной одежды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

Практическая работа:*снятие мерок и запись результатов измерений, построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и по своим меркам, моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном.*

Швейные ручные работы (2 ч)

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иголками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практическая работа:*изготовление образцов ручных швов.*

Технология машинных работ (4 ч)

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

Практическая работа:*изготовление образцов машинных швов.*

 Творческий проект «Праздничный наряд» (18 ч)

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование.

Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта.

*Практические работы:*подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия.

Защита проекта.

 Раздел: Интерьер жилого дома (8 ч)

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. (2ч)

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом.

Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.

Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.

*Практическая работа: выполнить эскиз размещения светильников в жилом помещении.*

Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. (2ч)

Санитарно-гигиенические требования к помещению. Правила и способы уборки помещения. Бытовые приборы для уборки помещения. Создание микроклимата в доме.

*Практическая работа:**составить план уборки помещения.*

Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта. (2ч)

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практическая работа: *выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза.*

Защита творческого проекта (2ч)

Анализ результатов. Выявление и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения. Правила защиты проекта.

Практическая работа:защита проекта.

 Раздел: Кулинария (10 ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2ч)

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки. Санитарно-гигиенические требования и безопасные приемы работы на кухне.

*Практическая работа:*составление технологической карты приготовления блюд из творога и молока.

 Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки (2 ч)

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Основные продукты. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Требования, предъявляемые к качеству продуктов, инвентаря и поуды.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста.

Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста.

*Практическая работа:*составление технологической карты приготовления блюд из теста.

 Технология приготовления сладостей, десертов, на­питков (2 ч)

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.

Технология приготовления цукатов.

Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей».

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

*Практическая работа:* ***с***оставление технологической карты приготовления десерта.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню. (2 ч)

Калорийность продуктов питания. Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Правила сервировки праздничного стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом. Подготовка к выполнению проекта (определение проблемы, цели, этапов проекта, распределение обязанностей в группе).

*Практическая работа****:*** разработка меню и приглашения на торжество.

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Подведение итогов. (2 ч)

Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу. Правила безопасной работы на кухне. Технологии приготовления сладких блюд, выпечки, сладких напитков.

*Практическая работа:*выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол».

 ***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы (раздела) | Количество часов на изучение |  Виды контроля |
| Количество контрольных работ | Практические работы | Лабораторные работы |
| 1. | Художественные ремесла | 20 | 1 | 11 |  |
| 2. | Создание изделий из текстильных материалов | 32 | 1 | 25 | 1 |
| 3. | Кулинария | 10 |  | 5 |  |
| 4. | Интерьер жилого дома | 6 | 1 | 3 |  |
|  | ИТОГО | 68 | 3 | 44 | 0 |