**Согласовано Утверждаю**

 **на педагогическом совете Заведующая МДОУ**

 **протокол № 3 «Детский сад №71»**

 **от \_27.03. 2020г. \_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Вершинина**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №71»**

**за 2019 год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****раздела** | **Название раздела** | **Страница** |
| 1. | Аналитическая часть.Общие сведения об образовательной организации | 3стр. |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 4стр. |
| 3. | Оценка системы управления ДОУ | 8стр. |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности) | 9 стр. |
| 5. | Оценка организации учебного процесса. | 11стр. |
| 6. | Оценка востребованности выпускников. | 12стр. |
| 7. | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ. | 13стр. |
| 8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 15стр. |
| 9. | Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. | 16стр. |
| 10 | Выводы. | 18стр. |

 Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» проведено в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч..3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

-постановление Правительства от 10.07.2013г.№582"Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

-приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324«Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

**Аналитическая часть**

**Раздел 1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» |
| **Адрес** | 430032, РМ, г.о.Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 а |
| **Телефон** |  8 (834) 35-17-59 |
| **Электронная почта** | ds71sad@yandex.ru |
| **Е-mail** | DETSAD71@rambler.ru |
| **Адрес сайта МДОУ** | ds71sar schoolrm.ru |
| **Ф.И.О. заведующего** | Вершинина Наталья Николаевна |
| **Режим работы** | с 7.00-19.00 |
| **Информация об учредителе** | Администрация городского округа Саранск |
| **Реквизиты лицензии** **на образовательную деятельность** | Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000114 от 22.12.2014г. регистр. № 3557 |

 Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.
 Проектная наполняемость на 220 мест.

 Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 7:00 до 19:00.

**Раздел 2.Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) ДО, [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной
образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) ДО, с учетом общеобразовательной
программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | - Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.- региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ авторы: О.Л.Князева и др;- «Физическая культура - дошкольникам»/автор Л.Д.Глазырина и др.-Программа развития речи /автор О.С.Ушакова и др. |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.13г.). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).В группе раннего возраста**(**1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. |
| Характеристика организации дополнительных образовательных услуг. | При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. **1.Программа «Очумелые ручки» - разработана для детей старшей группы(5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации 1 год.Руководитель:  Чугунова Н.Н, воспитатель первой квалификационной категории.**2.Программа «Здоровейка» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации 1 год.Руководитель:  Ершова Л.В., воспитатель первой квалификационной категории.**3.Программа « Каблучок» - разработана для детей средней группы (4-45лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации 1 год.Руководитель:  Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.**4.Программа « Каблучок» - разработана для детей подготовительной к школе группы(6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации 1 год.Руководитель:  Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.**5.Программа «Веселый пешеход» - разработана для детей второй младшей группы(3-4лет), одно занятие в неделю по 15 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации 1 год.Руководитель: Мангутова Д.Р., воспитатель первой квалификационной категории.**6.Программа «Крепыш» - разработана для детей старшей группы(5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации 1 год.Руководитель:  Макейчева О.Н., инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория **7.Программа «Килейнэ» - разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации 1 год.Руководитель:  Прасолова С.Ю, воспитатель первой квалификационной категории.**8.Программа «Крошка» - разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации 1 год.Руководитель:  Дерябина Н.В., воспитатель первой квалификационной категории**9.Программа «Читалочка»-разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет) два занятия в неделю по 30 минут.**Срок реализации 1год.Руководитель: Федина А.Н., воспитатель**10.Программа «Счастливый английский»- разработана для детей подготовительной к школе групп (6-7 лет) два занятия в неделю по 30 минут.****Срок реализации -1год.**Руководитель :Рахманова Т.С., воспитатель высшей квалификационной категории.**11. Программа «Уроки безопасности» разработана для детей старшего возраста (5-6 лет), ), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации-1год.Руководитель : Волкова Е.Н., Кузнецова С.А., воспитатели.**12. Программа «Любознайка»- разработана для детей первой младшей группы(2- 3года), одно занятие в неделю по 10 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.** Срок реализации 1 год.Руководитель: Гарькина О.Е., воспитатель высшей квалификационной категории. |
| Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии |  Используемые программы:-Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.-Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др.В МДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:-Основная общеобразовательная программа ДОО;-Программа развития;-Программа «Здоровье»;- Программа инновационной деятельности «Приобщение к народной культуре , как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников»;- Программа «Юный кадет». |
| Формы и методы работы с одаренными детьми |  С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |

**Раздел 3.Оценка системы управления ДОУ.**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

 Непосредственное управление ДОУ осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Положения и локальные акты регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад №71» размещены на официальном сайте

https://ds71sar schoolrm.ru

**Раздел 4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)**

 Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В Детском саду разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а так же системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребенку какой – либо ответственности за результат) делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Согласно п. 4.3 ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако наше дошкольное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной в ДОУ, которая утверждена на Педсовете (протокол No6 от 01.09.2014г.), в которой предусмотрен анализ результатов усвоения программного материала с целью дальнейшего формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, а так же построения плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, с опорой на ориентиры, обозначенные в примерной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.

 Детский сад посещают 294 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 2 первых младших группы – 62 воспитанника;

− 2 вторых младших группы – 78 воспитанника;

− 3 средних группы – 66 воспитанника;

− 2 старших группы – 50 воспитанник;

- 2 подготовительных к школе группы – 40 воспитанника.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****возрастной** **группы** | **Физическое****развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Итог** |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| №11- 25 детей |  | 7 | 18 |  |  | 8 | 17 |  |  | 2 | 23 |  |  | 4 | 21 |  |  | 2 | 23 |  |  | 4 | 21 |  |
|  | 28 | 72 |  |  | 32 | 68 |  |  | 8 | 92 |  |  | 16 | 84 |  |  | 8 | 92 |  |  | 16 | 84 |  |
|  №1--31 детей |  | 4 | 19 | 8 |  | 9 | 15 | 7 |  | 7 | 18 | 6 |  | 6 | 20 | 5 |  | 9 | 15 | 7 |  | 7 | 18 | 6 |
|  | 12 | 62 | 26 |  | 29 | 48 | 23 |  | 23 | 58 | 19 |  | 19 | 64 | 16 |  | 29 | 48 | 23 |  | 23 | 58 | 19 |
|  №2- 28детей | 3 | 24 | 1 |  | 3 | 22 | 3 |  | 2 | 24 | 2 |  | 4 | 24 |  |  | 2 | 24 | 2 |  | 2 | 24 | 2 |  |
| 11 | 86 | 3 |  | 11 | 79 | 11 |  | 7 | 86 | 7 |  | 14 | 86 |  |  | 7 | 86 | 7 |  | 7 | 86 | 7 |  |
|  №4-26 детей | 4 | 21 | 1 |  | 6 | 14 | 7 |  | 8 | 17 | 2 |  | 7 | 15 | 5 |  | 5 | 16 | 5 |  | 6 | 16 | 4 |  |
| 16 | 79 | 5 |  | 22 | 52 | 26 |  | 30 | 64 | 6 |  | 26 | 55 | 19 |  | 19 | 61 | 20 |  | 23 | 62 | 15 |  |
| №3- 20 детей | 2 | 6 | 8 | 4 |  | 8 | 8 | 4 | 2 | 6 | 10 | 2 | 3 | 8 | 7 | 2 | 2 | 8 | 8 | 2 | 2 | 7 | 8 | 3 |
| 10 | 30 | 40 | 20 |  | 40 | 40 | 20 | 10 | 30 | 50 | 10 | 15 | 40 | 35 | 10 | 10 | 40 | 40 | 10 | 10 | 35 | 40 | 15 |
| №9- 21 чел |  |  | 12 | 9 |  |  | 12 | 9 |  | 9 | 11 | 1 | 1 | 4 | 12 | 4 |  | 13 | 8 |  | 1 | 5 | 11 | 4 |
|  |  | 55 | 45 |  |  | 55 | 45 |  | 43 | 52 | 5 | 5 | 20 | 55 | 20 |  | 60 | 40 |  | 3 | 25 | 52 | 20 |
| №10-20 детей | 2 | 6 | 9 | 3 |  | 5 | 12 | 3 | 3 | 5 | 10 | 2 | 1 | 7 | 10 | 2 | 1 | 6 | 10 | 3 | 1 | 6 | 10 | 3 |
| 10 | 30 | 45 | 15 |  | 25 | 60 | 15 | 15 | 25 | 50 | 10 | 5 | 35 | 50 | 10 | 5 | 30 | 50 | 15 | 7 | 29 | 51 | 13 |
| №6- 26 детей |  | 5 | 21 |  |  | 8 | 18 |  | 2 | 6 | 18 |  | 1 | 10 | 15 |  |  | 10 | 16 |  |  | 5 | 9 | 12 |
|  | 19 | 81 |  |  | 31 | 18 |  | 8 | 23 | 69 |  | 4 | 38 | 58 |  |  | 38 | 62 |  |  | 19 | 35 | 46 |
|  №8- 22 ребенка |  | 2 | 20 |  |  | 3 | 18 | 1 |  | 4 | 17 | 1 |  | 4 | 17 | 1 |  | 5 | 15 | 2 |  | 4 | 17 | 1 |
|  | 10 | 90 |  |  | 15 | 80 | 5 |  | 20 | 75 | 5 |  | 20 | 75 | 5 |  | 25 | 65 | 10 |  | 20 | 75 | 5 |
| №5- 19детей |  |  | 10 | 9 |  | 1 | 13 | 5 |  | 1 | 9 | 9 |  | 1 | 11 | 7 |  |  | 9 | 10 |  |  | 11 | 8 |
|  |  | 53 | 47 |  | 5 | 68 | 27 |  | 6 | 47 | 47 |  | 5 | 58 | 37 |  |  | 47 | 53 |  |  | 58 | 42 |
|  №7- 20 детей |  | 1 | 11 | 8 |  |  | 10 | 10 |  | 1 | 12 | 7 |  | 3 | 10 | 7 |  | 1 | 15 | 4 |  |  | 13 | 7 |
|  | 5 | 55 | 40 |  |  | 50 | 50 |  | 5 | 60 | 35 |  | 15 | 50 | 35 |  | 5 | 75 | 20 |  |  | 65 | 35 |
| Итоги |  258 | 11 | 76 | 130 | 41 | 9 | 78 | 132 | 39 | 17 | 81 | 132 | 28 | 16 | 86 | 128 | 28 | 10 | 94 | 126 | 28 | **12** | **78** | **124** | **44** |
| % | 4 | 30 | 50 | 16 | 4 | 30 | 51 | 15 | 7 | 31 | 51 | 11 | 6 | 33 | 50 | 11 | 3 | 36 | 50 | 11 | **5** | **30** | **48** | **17** |

**Анализ результативности воспитательно – образовательного процесса за 3 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| высокий уровень-30 человек-12%средний уровень-230 чел.-83%низкий уровень-15чел.-5% |  высокий уровень-30человек-11%средний уровень-206 чел-78%низкий уровень-30 чел.-11% | высокий уровень- 44 человек-17%средний уровень-202чел-78%низкий уровень-12чел.-5% |

**Раздел 5.Оценка организации учебного процесса.**

 Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №71» определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №71», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на Общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И Бабаевой и других.

 Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группераннего возраста**(**1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

 Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают..

**6. Оценка востребованности выпускников**.

 В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп №5,7 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, темпа, работоспособности, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Выпускники 2019 года в количестве 39 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Саранска по закрепленным территориям:

- МОУ «СОШ№8»-3воспитанника;

-МОУ «СОШ №22»-1 воспитанник;

-МОУ «Гимназия №23»-2 воспитанника;

-МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов№24»-6;

-МОУ «Лицей №26»-22 воспитанник;

-МОУ «СОШ №33»-3воспитанника;

-МОУ «Лицей №43»-1воспитанник.

 По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МДОУ «Детский сад №71» и МОУ «Лицей№26» .

 **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.**

**7.1.Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них** |  |
| Заведующая | **1** |
| Старший воспитатель | **1** |
| *Педагогический персонал:* |  |
| Воспитатели | **22** |
| Музыкальный руководитель | **2** |
| Инструктор физического воспитания | **1** |

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **7** | **26 %** |
| **Первая категория** | **13** | **48%** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **3** | **11%** |
| **Без категории** | **4** | **15 %** |

**Характеристика уровней образования**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **27** | **100 %** |
| **Средне- специальное** | **0** | **-** |

**Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **4** |  **15%** |
| **30-40 лет** | **7** | **26%** |
| **40-50 лет** | **9** | **33%** |
| **50 и более лет** | **7** | **26%** |

 Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО» - 100 % педагогов; «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»- 100% педагогов ; «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» - 100 % педагогов.

**7.2.Учебно-методическое и** **библиотечно-информационное обеспечение.**

 В детском саду [библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

 Информационное обеспечение детского сада включает:

число персональных компьютеров – 7;

число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 7

Детский сад имеет собственный сайт в сети Интернет - 1, предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности .

Адрес сайта http://ds71sar.schoolrm.ru

**7.3.Обеспечение материально-технической базы ДОУ.**

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 11;

-спальные комнаты-4;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

-библиотека-1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет –1;

-процедурный кабинет-1;

-бухгалтерия-1.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2019 году детский сад провел [косметический ремонт](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/) групп, коридоров 1 и 2 этажей.

 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

 Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

⎯ оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

⎯ оценку качества условий деятельности ДОУ;

 ⎯ оценку качества результатов деятельности ДОУ.

 Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

 Результаты внутренней оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №71» в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 В декабре 2019года проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**9.Анализ показателей**

**деятельности дошкольной образовательной организации**

**«Детский сад №71»**

 **за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 294 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 294 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 62 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 232человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 294человека,100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) |  294человека, 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек, 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек,0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  0 человек, 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  27человек,100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  27человек, 100%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек, 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек, 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека, 85% |
| 1.8.1 | Высшая |  7человек, 26/% |
| 1.8.2 | Первая | 13человек, 48/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6человек, 22% |
| 1.9.2 | Свыше 5 лет | 21 человек, 78% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека,15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и более |  7человек,26% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек,100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек, 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога |  нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | до 3-х лет – S-114м2/4,4м2от 3-х лет –S-534,9м2/2,5м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 34 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71» Н.Н.Вершинина