**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Речевое развитие»**

**(беседа)**

**на тему:**

*«Рассказ по картине «На поляне»»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя), выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой. Формировать у детей  лексически богатую и фонетически четкую речь.

**Развивающие:**

 Развивать связную речь.

Развивать коммуникативные  навыки, связную монологическую речь.

**Воспитательные:**
Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающей обстановке, умения работать в коллективе. .Воспитывать интерес к рассматриванию картины.

Воспитывать любовь ко всему окружающему, видеть красоту природы.

**Материал и оборудование:** запись звуки природы, мяч, картина « На поляне»

**Ход НОД**

**Вводная часть:**

**Коммуникативная игра «Круг друзей»**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и говорят:

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

Дети присаживаются на стульчики. Послушайте красивое стихотворение.

***Воспитатель***: Читает стихотворение С.Козлого «Лето»

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И, куда ни глянешь,

Все кругом светло.

По лугу пестреют

Яркие цветы,

Золотом облиты

Темные листы.

Дремлет лес: ни звука, —

Лист не шелестит,

Только жаворонок

В воздухе звенит.

***Воспитатель:*** - О каком времени года говорится в этом стихотворении? (Ответ детей). А как вы это поняли, почему именно об этом времени года.

***Воспитатель:*** - Когда на улице холодно, хмуро, слякотко, так хочется, чтобы скорее наступило лето. Так охота оказаться на полянке как эти ребята, собирать ягоды и цветы, дышать свежим воздухом, радоваться теплому солнышку.

**Основная часть:** - Ребят, а можно ли сказать, что на картине изображено тоже лето? Почему вы так думаете? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** - Какая летом природа и погода? Скажите мне кто изображен на этой картине? Во что одета девочка, опишите? Во что одет мальчик, опишите?

Куда отправились дети и чем они занимались?

***Воспитатель:*** -Молодцы, ребята! Очень активно отвечаете на вопросы.

Теперь мы с вами поиграем в игру, называется она **«Подбери признак»**

1. Лето какое? *(теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое.)*.
2. Солнце летом какое? *(желтое, жаркое, яркое, теплое.)*.
3. Трава летом какая? *(зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая.)*.
4. Вода летом какая? *(теплая, прохладная, приятная, освежающая.)*.
5. Дождь летом какой? *(теплый, долгожданный, проливной. короткий. затяжной.)*.
6. Дети летом какие? *(веселые, радостные, забавные, шумные.)*.
7. Небо летом какое? *(голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое.)*.
8. Облака летом какие? *(высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые.)*.
9. Деревья летом какие? *(зеленые, пушистые, красивые, нарядные.).*
10. Ягода летом какая? *(вкусная, сладкая, красная.).*

***Воспитатель:*** - Теперь, когда мы уже ответили на столько много вопросов, давайте представим, что мы попали на прогулку в этой картине. Послушаем звуки лета.

***Воспитатель***: - Слушая эту музыку, дети, представьте что вы слышите звуки этого парка, ощущаете прикосновение травинок к своим рукам, лицу. Представьте, что вы даже можете ощущать запахи…

-Какие вы почувствовали запахи? Расскажите о своих ощущениях.

-Что почувствовали?

-Что услышали? Какие звуки?

А я услышала птиц, насекомых, услышала как ветерок касается листочков деревьев.

***Воспитатель:*** - Я вам предлагаю послушать рассказ по этой картине.

*Вот и пришло жаркое лето. Наступили теплые, солнечные дни. На деревьях и кустарниках зеленеют листья, а земля покрыта густой травой. Кругом цветут красивые цветы.*

*Однажды летним, теплым, солнечным днем ребята отправились отдыхать. Каждый из них нашел себе увлекательное занятие. Петя начал собирать землянику в кружку, а Аня решила взять ветерок и весело побегать с ним . Дети веселятся. Природа и погода были просто прекрасны. Вот бы лето никогда не заканчивалось.*

***Воспитатель:*** Каждый из вас составит свой рассказ по этой картине.( Рассказывают 2-3 ребенка). Рассказы детей. Самостоятельное составление рассказа детьми по предложенной сюжетной картине.

***Физкультминутка «Топ-хлоп»***

Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда
(повороты туловища вправо и влево)
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Раз, два, раз, два
(упражнение на восстановление дыхания)
Вот и кончилась игра.

***Воспитатель:*** - Присаживайтесь на места. Скажите теперь, как можно ее назвать?

Заключительная часть: - О каком времени года мы сегодня составили рассказ? Чем можно заниматься летом? Ребята вы все сегодня молодцы. Хорошие составили рассказы. Вам понравилось?