**Конспект занятия в подготовительной группе по финансовой грамотности**

**"Юные финансисты"**

**ВЫПОЛНИЛА : ПЕРВУШКИНА Е.М**

Конспект занятия по формированию финансовой грамотности

"Юные финансисты"

**Цель:** Расширить знания старших дошкольников по финансовой грамотности.  
**Задачи:**  
***Образовательные:***- Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.  
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.  
***Развивающие:***- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.  
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.  
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.  
***Воспитательные:***- Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость).  
  
**Ход занятия**

**1. Приветствие**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, я хочу пригласить вас вместе со мной взяться за ручки и сделать дружный круг и передать хорошее настроение друг другу.

В нашей группе яркое солнышко сияет!

Здесь ребята дружные, это каждый знает

Ты мой друг, я твой друг

Как прекрасен мир вокруг

Мы друг другу улыбнемся

Дружно за руки возьмемся.

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, за улыбки, мы зарядили друг друга хорошим настроением!  
 **Воспитатель:** Ребята, вы уже подросли и скоро пойдёте в школу, и вам родители будут давать деньги на карманные расходы. Вы должны научиться их тратить разумно, с умом, по назначению. Сегодня я предлагаю вам отправиться в школу «Финансовой грамотности» где мы будем учиться быть экономными и финансово грамотными, и где вы покажите свои знания и умения.   
 -Для того, чтобы мы попасть в школу финансовой грамотности, вам нужно посчитать от 10 до 0 всем вместе. А теперь десятками до ста. Двойками до двадцати.   
 - Вот мы и с вами и оказались в школе «Финансов»  
**2. Основная часть.**  
 ***Воспитатель демонстрирует копилку:*  
Воспитатель:**  
- Ребята посмотрите, что это такое у меня в руках? (копилка)  
- Для чего нужна копилка? (чтобы копить деньги)  
- Правильно. А на что люди копят деньги? (на дорогие вещи).

- Какие например? (дом, квартира, машина, поездка на море, шуба и т. д)  
 А где еще люди могут хранить деньги? (в банках, сейфах, кошельках.  
**Воспитатель:** Молодцы.

- В современном обществе люди не могут прожить без денег. Поэтому люди вынуждены работать, чтобы обеспечить себя и своих близких.

- Но деньги были в этом мире не всегда. А как появились деньги, сейчас мы с вами узнаем.

- А сейчас пройдем дальше за столы  
 (садятся за столы)  
**Воспитатель:** Сейчас посмотрите пожалуйста как давно появились деньги и как они назывались в старину.

**Просмотр слайдов «История возникновения денег»**

**Воспитатель:** Скажите, а как сейчас в нашем современном обществе называются деньги? (купюры, банкноты, монеты). И какого достоинства они бывают? (пять тысяч рублей, тысяча рублей, пять рублей, два рубля и т.д)

Ответы детей

**Воспитатель**: У вас на столах лежать купюры и монеты. Возьмите их в руки посмотрите на них и потрогайте. Что вы можете сказать о них, какие они? (монета- блестящая, круглая, тяжелая….Купюра- бумажная, прямоугольная, легкая и т.д. )

**Игра «Дополни»**

**Воспитатель:**

- А как называются деньги, которые зарабатываются? **(Доход)**

-А деньги, которые тратятся? **(Расход)**

-А кто в семью может принести доход? И как он называется? Расскажите и покажите при помощи картинок какие виды доходов бывают (в семью может принести доход папа и мама их доход - зарплата; бабушка и дедушка приносят пенсию.)

- И как одним словом можно назвать эти общие деньги в семье? (семейный бюджет).

- А сейчас мы пройдем на палас и проверим как вы усвоили что такое доход и расход при помощи игры с мячом.

**Игра с мячом «Доход – расход»**

**Воспитатель:** А сейчас я буду называть вид дохода или расхода и бросать вам мяч. А вы будите отвечать к чему это относиться к расходу или доходу.

Ну что начнем? Будьте очень внимательны!

- Папа получил зарплату. – доход

- Заболела бабушка. – расход

- Мама выиграла приз. – доход

- Сестра потеряла кошелек. – расход

- Заплатили за квартиру. – расход

- Сын получил стипендию. – доход

- Купили телевизор. – расход

- Бабушка продала пирожки. – доход

- Брат порвал куртку. –расход

- Купили путевку на море. – расход

-Молодцы ребята, а сейчас вернемся за столы.

(садятся за столы)

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, мы с вами выяснили, что для покупок и оплаты услуг нужны деньги – банкноты и монеты.

- Сейчас мы с вами поучиться считать семейный бюджет. А кто мне в этом поможет?

(Вызывается ребенок, который пишет на доске. Остальные пишут за столами).

**Первое Практическое задание.** «Подсчитайте семейный бюджет»  
**Воспитатель:** Папа зарабатывает 4 рубля. Мама зарабатывает 3 рубля. Бабушка с дедушкой — пенсию 2 рубля.  
Сколько в общей сумме составляет доход семьи? *(Дети выполняют математическое вычисление и проговаривают. -Общий доход семьи, составляет…)*

Папа зарабатывает 5 рублей, мама получает детские пособия по уходу за малышом 3 рубля, Старший брат получает стипендию 2 рубля. Сколько в общей сумме составляет доход семьи? *(Дети выполняют математическое вычисление и проговаривают. -Общий доход семьи, составляет…)*

**Второе Практическое задание.**

-Ребята, а когда мы ходим в магазин, мы должны уметь различать, какой товар дороже, а какой дешевле. Сейчас мы с вами поучимся это делать.

- Расставьте пожалуйста с помощью знаков неравенств, какой товар дороже, а какой дешевле, аргументируя свои действия. (ручка стоит 16 рублей, а йогурт 28. Йогурт дороже ручки, так как число 28 больше чем 16 и т. д).   
Дети определяют, аргументируют.

Молодцы. Вы справились с этими заданиями.

**Воспитатель:** А сейчас проведем разминку.

**Физкультминутка «Мы монетки»**

Мы не детки, мы не детки

Мы веселые монетки.

Звонка катимся по кругу,

Радуемся мы друг другу.

Дружно скачем скок, скок, скок.

И обратно в кошелек.

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста, что люди берут с собой в первую очередь, когда идут в магазин? (кошелек с деньгами).

Предлагаю вам сделать кошелек своими руками.

**«Сделаем кошельки»**

**Воспитатель:** Молодцы. Вы старались и у вас у всех получились красивые кошельки.

**Воспитатель:** Ребята, когда вы будите ходить в школу, вам иногда придется заходить в магазин за покупками. Сейчас я предлагаю вам отправиться в магазин и проверить ваши знания в обращении с деньгами.

Дети выбирают изображение товара на картинки, что бы они предпочтительно купили и называют цену, указанную на нем. А затем отсчитывают столько монет, сколько указанно на цене товара.

(дети идут к магазину)

**Игра «Соверши покупку»**

**Воспитатель:** Молодцы!

**-** Но есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Как вы думаете какие это вещи? Что нельзя купить за деньги? (за деньги не купишь, любовь, дружбу, время, солнце и т.д).

(ответы детей)

**Речевая игра «Что не купишь за деньги)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! На этом наше путешествие по школе «Финансовой грамотности» завершено. И мы возвращаемся обратно в группу. Сегодня так много узнали. Скажите, что вам запомнилось? *(ответы детей)* О чем мы говорили и что делали?

-Я вами очень довольна и теперь я точно уверена, что вы финансово грамотны и сумеете обращаться с деньгами экономно и бережно.