Проект по теме:

Безопасность детей - забота взрослых

**(II младшая группа)**



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

1. Тема: «Неделя безопасности»
2. Автор проекта:
3. Вид проекта: познавательно-игровой

* по характеру координации: открытый
* по количеству участников: групповой

1. Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель группы , родители воспитанников, сотрудник медицинского учреждения;
2. Срок проекта: краткосрочный – 1 (одна) неделя

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самое главное – здоровье и жизнь ребѐнка.

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведѐт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не

просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Одной из приоритетных для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности, что находит отражение в исследованиях многих отечественных ученых, начиная с М. В. Ломоносова, В. А. Левицкого, И. М. Сеченова, А. А. Скочинского,

Вернадского и др. Большой вклад в решение научной проблемы выживания, самосохранения и безопасности человека внесли разработки зарубежных исследователей А. Адлера, Б. Паскаля, 3.

Фрейда, П. Маслоу и др.

Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности осуществляются в дошкольных образовательных учреждениях.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

С появлением ребѐнка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым. Чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, умел справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом.

Проблема безопасности жизни детей очень важна, так как именно она вызывает беспокойство за самых беззащитных граждан – маленьких детей.

Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит

проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни. Эту проблему по праву относят к глобальным,

поэтому является значимым создание условий в дошкольном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Поэтому я решила помочь приобрести навыки жизнедеятельности нашим детям.

Цель проекта:

# I ЭТАП: РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

* Воспитание у ребенка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи проекта:

\*Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;

\*Научить соблюдать определенные правила поведения дома;

\*Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;

\*Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях;

\*Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.

\*Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

# Предполагаемые результаты проекта:

Воспитанники должны знать определенные правила поведения дома; Должны уметь вести себя адекватно в опасных ситуациях дома и на улице: при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с

пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Должны иметь представления о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

# Сбор информации: проведение первичного опроса детей и родителей.

Перед проведением проекта проводился опрос воспитанников 2-ой младшей группы для выявления знаний детей о безопасном поведение дома , на улице и в социуме. По окончании проекта проводился

повторный (итоговый) опрос для анализа результатов.

По проведенному опросу я сделала следующий вывод: дети не знакомы с понятием «Безопасность»;

Исходя из сделанных выводов, я наметила план работы над проектом: 1. Сбор информации: подборка фотографий, набор игр и

упражненийразличной направленности (Пожарная безопасность, ПДД, безопасность ребенка дома и т.д.), знакомство с методической

литературой по вопросам безопасности.

2. Работа с детьми: упражнения, игры, чтение стихов и загадок;

проведение бесед по темам «Что такое безопасность», «Спички не тронь- в спичках огонь», «Правила поведения на дороге», «Эти

предметы могут быть опасны», «Когда лекарства могут быть вредны».

1. Совместная и самостоятельная деятельность: игры в уголке

безопасности, совместные дидактические игры «опасные-безопасные предметы», «съедобное-несъедобное», театрализация «Кошкин Дом», инсценировка «Бозопасный переход», творческие работы в техники рисования и аппликации «Светофор», «Опасные предметы дома».

1. Работа с родителями: изготовление книжек-малышек на тему Безопасности, памятки «Правила перевозки детей», папка-передвижка

«Опасные ситуации», встреча с родителем- работником мед.учреждения.

# II ЭТАП: ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. *Тематические беседы с детьми:*

***Беседа***

«Что такое безопасность» понедельник

«Спички не тронь!- В спичках огонь» вторник

«Правила поведения на дороге» среда

«Эти предметы могут быть опасны» четверг

«Когда лекарства вредны» пятница

1. *Ознакомление с литературой:*

***Чтение***

Е.Макарова «Много правил есть на свете!» понедельник

С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом»- театрализация вторник

Я.Пишумов «Самый лучший пешеход» среда

Р.н.с «Кот, Петух и лиса» четверг

К.Чуковский «Айболит» пятница

*З. Интегрированная образовательная деятельность:*

***Тема, цель***

«Опасные и безопасные предметы»

Цель: *закреплять знания детей по безопасному поведению дома и в детском саду, различать опасные и безопасные предметы в бытовом использование.*

Понедельник

«Тили-тили, тили-бом, загорелся Кошкин Дом»

Цель: *создать условия для формирования элементарных знаний поведения, при возникновения пожара.*

«Светофор»

Вторник

Цель: *закреплять знания детей про работу светофора.*

«Правила движения мы узнали- на дороге внимательней стали»

Цель: *Закреплять и систематизировать знания по безопасности на автодороге, воспитывать у детей правила поведения при переходе через дорогу;*

Среда

«По секрету мы расскажем вам об этом»

Цель: *Способствовать созданию комфортной и безопасной атмосферы в группе. Познакомить с основными правилами безопасного поведения дома, на улице и в детском саду.).*

Четверг

«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»

Цель: *продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Показать оказание первой медицинской помощи при небольших травмах- практикум.*

Пятница

*Игровая деятельность:*

Д/и: «Опасные - безопасные предметы»

Цель: создать условия для формирования знаний у детей про опасные и безопасные предметы.

П/и: «Пожарные на учениях»

Цель: создать условия для формирования знаний у детей про работу пожарных, учить осторожноиу обращению с огнем.

Инсценировка «Кошкин Дом»

Цель: Дать возможность почувствовать себя в роли героев произведения.

Д/и: «Собери знак»

Цель: Закрепить знания детей про элементарные знаки дорожного движения.

П/и: «Воробушки и автомобиль»

Цель: Активировать двигательную активность детей.

С.р/и: «Я-врач»

Цель: Формировать представление о понятияхздоровья и оказания первой медицинской помощи.

Инсценировка: «Если в дверь случится незнакомец»

Цель: Закреплять знания детей про безопасное поведение дома; Четверг

*Самостоятельная и совместная художественно-продуктивная*

*деятельность:*

* Рисование красками: «Опасные и безопасные предметы»
* Аппликация «Светофор».

*7. Оформление уголка безопасности:*

* Наглядно- дидактический материал: «Безопасность ребенка в доме и ДОУ», «Пожарная безопасность», «Правила поведения при пожаре»,

«Транспорт- такие важные машины», Лепбук «Азбука безопасности»,

Книжки-малышки: «Правила личной безопасности», «Очень важные

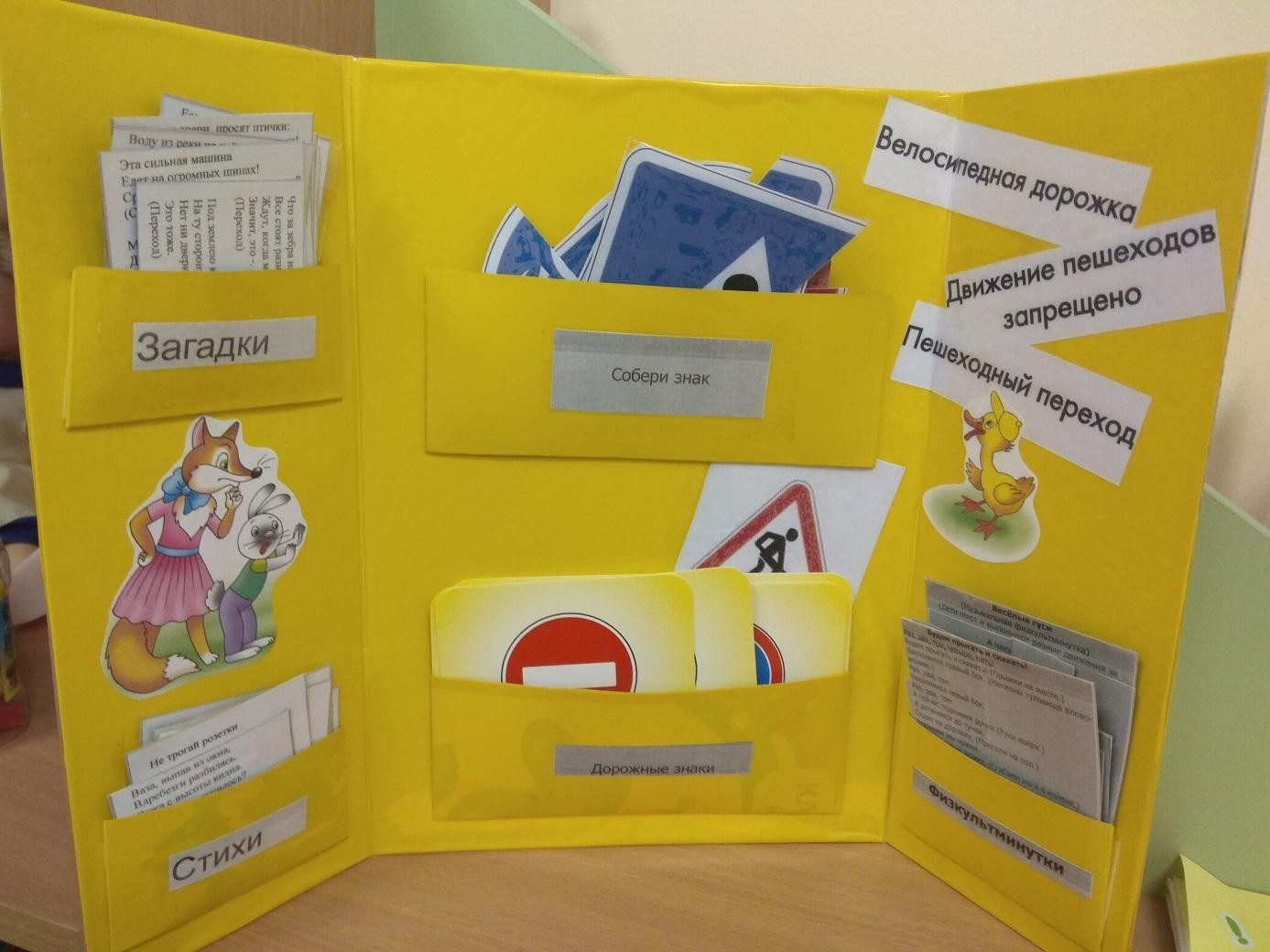
правила- пожарной безопасности», «При пожаре звони-01», «Правила дорожного движения».

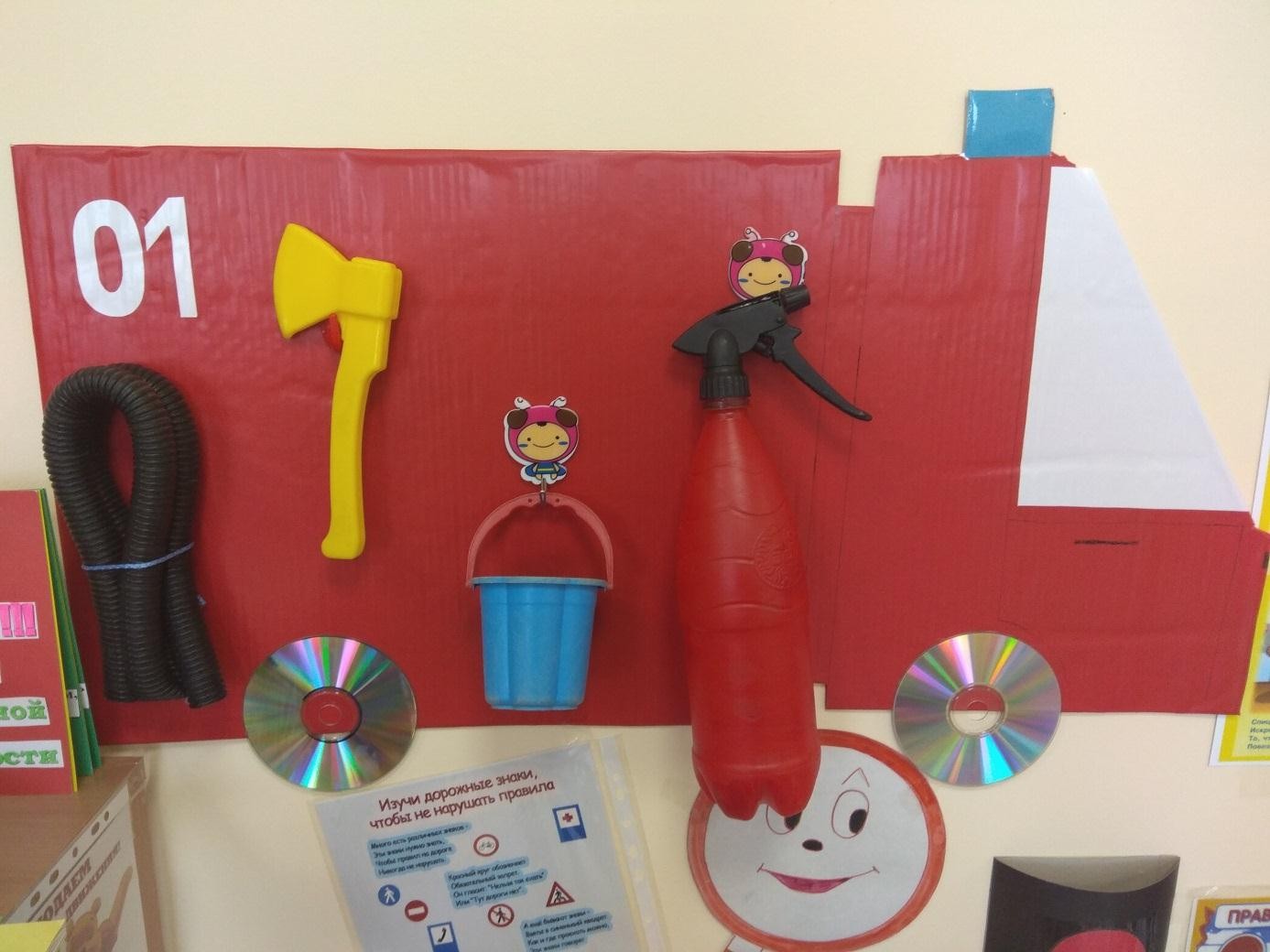
* Атрибуты для с-р/и: Атрибуты- модули пожарной техники;

-Д/и: «Съедобное- несъедобное», «Опасные- безопасные предметы»;

* х/л: «Такие важные машины», «Айболит»;
* макет дорожной ситуации, бензоколонка;







# III ЭТАП: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

**В ходе проведения проекта «Неделя безопасности» были получены следующие результаты:**

Цели:

* Закрепить и обобщить знания полученные детьми в ходе реализации проекта.
* Поделиться полученным опытом с коллегами. Мероприятия:

1. Итоговое занятие на тему: «Правила безопасного поведения».

# Воспитательная ценность проекта:

1. У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах.

# Познавательная ценность проекта:

1. У детей повысились знания о значимости безопасного поведения.
2. Расширилось представление о работе МЧС, полиции и скорой помощи.

# Перспектива проектной деятельности в данном направлении:

С целью повышения интереса к безопасному поведению в различных ситуациях необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с

родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении.