**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по лепке во второй младшей группе «Крендельки, бараночки для любимой мамочки» (из опыта работы)**

**Подготовила и провела*:*** воспитатель МДОУ «Детский сад №117» Масычева О.Ю.

**Тема:** «Булочки-бараночки для любимой мамочки»

**Цель:** создание условий для развития детского творчества через интеграцию игровой, познавательной, коммуникативной, трудовой деятельностей.

**Задачи.**

*Образовательные:*

- Учить детей лепить крендельки.

- Познакомить с новым материалом – тесто.

- Закреплять приемы лепки: формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней;

- Закреплять умение соединять элементы способом прижимания. Познакомить детей с праздником «День матери»;

*Развивающие:*

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление,

- Активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм и произведений народного фольклора.

*Воспитательные:*

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином;

- Воспитывать умение работать в коллективе, радоваться успеху друг друга. Воспитывать в детях желание помочь окружающим.

- Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме;

- Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе;

- Создать условия для развития познавательной деятельности детей в процессе изготовления кондитерских изделий из теста;

- Воспитывать интерес к народному фольклору через чтение потешек.

**Предварительная работа с детьми:**

- Разучивание с детьми песни «Я пеку, пеку, пеку…»;

- Чтение потешки «Ай качи, качи».

- Беседа о празднике День Матери».

- Чтение художественной литературы о маме.

- Дидактическая игра «Назови ласково.

- «Сюжетно-ролевая игра «Мама готовит обед»

**Материалы и оборудование:** соленое тесто, дощечки для лепки, салфетки, детский набор для чаепития, поднос, крендельки и баранки.

**Методы и приемы:**

- словесные: вопросно-ответная беседа, рассказывание стихов.

- наглядные: демонстрация наглядного материала;

- игровые: «Накроем стол для мамы», дидактическая игра «Радость-огорчение», пальчиковые игры «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».
физкультминутка «Помощники».

- Поощрение.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: Это МАМА!

Воспитатель: А вы знаете ребята, что осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери. У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. А вы любите своих мам? (Пауза). Знаете как их зовут? Назовите их ласково.

**Игра *«Назови маму ласково»*** (Дети называют как зовут их мам)

Воспитатель: А вы послушные дети? (Пауза). Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших мамочек. Сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Радость или огорчение».**

**Воспитатель:** Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших

мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

* - Порвали книжку;
* - Одеваетесь без помощи взрослых;
* - Не захотели мыть руки перед едой;
* - Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;
* - Разбросали по комнате все игрушки;
* - Помогли маме помыть посуду;
* - Убегали от взрослых;
* - Вы съели на завтрак всю кашу;
* - Покормили собаку или кошку;

**Воспитатель.** Ребята, чтобы порадовать маму на праздник нужно приготовить что-нибудь вкусненькое. Давайте вместе придумаем, чем можно угостить маму?

*Стук в дверь. Входит кукла в мордовском народном костюме Алдуня.*

**Воспитатель. (от лица Алдуни).**

Бай – качи, качи, качи!
Глянь - баранки, калачи!
Глянь - баранки, калачи!
С пылу, с жару, из печи!

**Воспитатель.** Здравствуй, Алдуня. Что это у тебя такое?

**Алдуня.** Я испекла бараночки для своей мамочки. Хотите и вас научу?

**Воспитатель.** Ребятки, а давайте и мы сделаем для мамы бараночки. А Алдуня нас научит. Только сначала давайте немного поиграем и заодно покажем Алдуне, как мы помогаем маме.

**Физкультминутка** «Помощники»

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись,

Наклонились,

Хорошо мы потрудились.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Воспитатель:** Алдуня, я возьму одну баранку, показать ребятам. Посмотрите, какой формы баранка? (обводит пальцем) (Круглая)
**Воспитатель.** Обведите пальчиком, баранку (дети поочередно обводят баранку пальчиком). Какая она? (Круглая). Что есть посередине? (Дырочка). На что похожа баранка? (Колесо, руль и др.)
- А теперь я покажу, как можно слепить баранку. Беру кусок теста, кладу его на ладошку, она у меня ровная. Другой ладошкой прикрываю и раскатываю вперед-назад, вперед-назад. Что у меня получилось? (Колбаска, столбик). Посмотрите, как я соединю два конца «колбаски», чтобы получилась круглая баранка. Я соединяю концы и несильно прижимаю.

- Что у меня получилось? (Баранка, бублик, сушка)
- Какая она получилась? (Круглая, с дырочкой)
- А теперь в воздухе вместе со мной покажите, как вы будете катать «колбаску» (показ детьми), как вы будете соединять концы «колбаски» (показ)
- А чтобы у вас получились красивые баранки, разомнем пальчики.
**Пальчиковая гимнастика «Пирожки».**

Муку в тесто замесили,       (сжимаем и разжимаем пальчики)
А из теста мы слепили:       (ребенок имитирует «лепку» ладошками)
Пирожки и плюшки,            (поочередно разгибаем пальчики, начиная с мизинца)
Сдобные ватрушки,
Булочки, калачи –
Все теперь печем в печи.     (обе ладошки разворачиваем вверх)
Очень вкусно!                       (поглаживаем животик)

**Воспитатель:**  Вот теперь наши пальчики дружные, и у них получатся красивые баранки.
- Возьмите пластилин и попробуйте слепить баранку, а Алдуня будет смотреть, как вы лепите. (В ходе лепки читаю потешки)

Ай, качи-качи-качи!
Глянь – баранки, калачи,
Глянь – баранки, калачи!
С пылу, с жару, из печи.
С пылу, с жару, из печи –
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи,
Нам осталися бара-а-а-ночки!

Пекарь, пекарь, из муки
Испеки нам колобки.
Да сушки — Ванюшке,
Да баранки – Танюшке,
Да бублики – Мишке.
Да калачи – Маришке.)

По окончании работы дети складывают свои **крендельки** на подносик, любуются ими.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы все очень постарались. Замечательные бараночки у нас получились.
- Вам понравилось лепить баранки? (Да)
- Какие баранки у вас получились? (Круглые, красивые, с дырочкой)
**Воспитатель:** Спасибо Алдуня, что научила нас лепить баранки. В благодарность мы подарим тебе песенку, и ты можешь порадовать свою маму этой песенкой.

*Дети исполняют песенку «Я пеку, пеку…».*

**Список используемой литературы**

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Т. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 2-ое исправленное и дополненное. Москва. Мозаика – **Синтез**. 2, 2011 год.

2. Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»

3. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

4. Интернет-источники