Структурное подразделение

«Детский сад комбинированного вида «Ягодка»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Материалы к открытому конкурсу**

лучших практик, способствующих доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет) по номинации:

«Лучшая модель (практика) управления дошкольной образовательной организацией: развитие предметно-пространственной среды»

Материалы подготовила: Хохлач Лариса Николаевна,

 старший воспитатель с 25.03.2019 (с 02.03.2017 по 22.03.2019-заведующая МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»)

 *«Каждый ребенок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребенка, а подняться до уровня его понимания»*

Актуальность дошкольного образования в России имеет, и всегда будет иметь популярность для  современного общества всегда важна модернизация, которая обеспечивала бы всестороннее полноценное воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Детский сад комбинированного вида «Ягодка» функционирует с 1985 года, на сегодняшний день его посещает 120 воспитанников с 2 до 7 лет, работают 5 возрастных групп.

Пошел 33 год с того дня, как наше образовательное учреждение впервые распахнуло свои двери для малышей. Много это или мало? Для дошкольного учреждения – это годы большой наполненной жизни, ежедневного кропотливого труда, забот, моменты переживания радости и гордости за своих педагогов и воспитанников. За это время многое изменилось как в детском саду, так и в системе образования. Но неизменным остается мастерство педагогов, забота обслуживающего персонала и тепло, с которым принимает дошкольное учреждение своих воспитанников.

Сегодня наш детский сад – это учреждение высокой культуры. Особенностью детского сада является тенденция к повышению профессиональной компетентности, обобщению и распространению своего опыта в педагогических коммуникациях разного уровня.

     Изменилась основная  педагогическая задача - не только обеспечить  освоение  детьми знаний, умений и навыков, но и   сформировать  у ребенка  способность  применять  полученные знания и умения  в жизненных ситуациях, принимать на их основе  собственные решения.

      Сегодня детский сад оснащен современной мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, дидактическими играми. Предметно- пространственная среда групп позволяет ребёнку реализовать себя в разных видах деятельности. Педагогический штат полностью укомплектован: Педагогический состав – 13 чел., из них имеют: высшую категорию имеет 1 чел, 1 квалификационную категорию- 10 чел., СЗД-1 чел., все воспитатели прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по дошкольному образованию прошли 4 педагога.

В детском саду имеется музыкальный зал с мультимедийным оборудованием, спортивный зал, кабинет логопеда, комната для занятий группы кратковременного пребывания, также мы имеем мобильный автогородок для занятий по Правилам дорожного движения.

Работа нашего коллектива СП «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» направлена на решение следующей цели: подойти к целевым ориентирам, обозначенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

В современном детском саду образование ребенка-дошкольника должно быть направлено на обогащение, а не искусственное ускорение *(акселерацию)* развития.. Педагогический коллектив работает по программе «Детство» (Т.И.Бабаевой, Гогоберидзе), а также по парциальным программам «Математические ступеньки» Колесниковой, «Дорогою добра» по социально-коммуникативному развитию Коломийченко, «Цветные ладошки» по изобразительному искусству И.А. Лыковой, «Умные пальчики» по конструированию/лепке И.А. Лыковой.

Вопрос создания предметно-пространственной среды для **современного** дошкольного учреждения, является очень важным и актуальным.

Современная образовательная предметно-пространственная среда должна быть:

- насыщенной;

- трансформируемой;

- полифункциональной;

- вариативной ;

- доступной ;

- безопасной.

Она представлена образовательным оборудованием, материалами, мебелью, инвентарем, играми, игрушками и др.

Вторая половина дня заполнена дополнительным образованием, в этом учебном году в нашем саду действовали семь кружков:

1.Познавательно-речевой «Чилисема»(мордовский язык)

2.Художественно-эстетический «»

3.Спортивная секция «Малыш-крепыш»

4. Английский язык «Hello»

5. «Мир шахмат»

6. Психологический «Я и мир»

7.Художественно-эстетический «Эскиз»

В этом году у нас будет введен новый кружок в средней группе «Тико-конструирование», для этого закуплены специальные конструкторы.

Для профессионального роста воспитателей мы проводим педагогические советы, семинары-практикумы, воспитатели проводят районные методические объединения, принимают участие в августовских чтениях, где делятся опытом.

Воспитатель Кузнецова Н.Н. провела районное методическое объединение и отправила свой материал на Республиканский конкурс учебно-методических разработок педагогов образовательных организаций "Современные технологии в деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций", организованный педагогическим институтом им. М.Е.Евсевьева, и стала Победителем в номинации "Мультимедийный проект", направление конкурсной работы "Досуговая деятельность детей" (январь,2018), и получила еще один диплом II степени в номинации "Научно-исследовательский проект", направление конкурсной работы "Физическое воспитание детей".

В детском саду с октября 2018 г работают бесплатно следующие кружки:

1.Познавательно-речевое «Чилисема» (мордовский язык) кол-во-12 детей

2.Спортивная секция «Малыш-крепыш» кол-во- 12 детей

3. «Мир шахмат»-12 чел

4. Психологический «Я и мир» -12 чел

5. Познавательное

 «Волшебные пальчики»-12 чел

В феврале 2019г ДОУ получил лицензию на право ведения дополнительных образовательных услуг., на платной основе с 1 марта предоставлялись развивающие образовательные услуги:

-обучение чтению по дополнительной развивающей программе

-обучение иностранному языку (английский язык)

-Занятия с учителем-логопедом по дополнительной программе (индивидуальные)

-изостудия

На базе детского сада с октября 2018 года продолжил свою работу Центр игровой поддержки «Теремок» для детей раннего возраста (для детей, которые в очереди в ДОУ). Прием детей ведется, по состоянию на 01 октября 2019г – 8 заявлений от родителей детей. На данный момент составлено и утверждено Положение о ЦИПРе «Теремок», план работы на учебный год, расписание занятий, договор между родителями и ДОУ. Занятия планируются 1,3 неделя- вторник: занятия с музыкальным руководителем, учителем-логопедом; 2,4 неделя – занятия с воспитателем. Занятия планируется проводить в помещении музыкального зала, кабинете учителя –логопеда в первой половине дня после основных занятий с родителями и детьми. Посещение ЦИПРа «Теремок» - бесплатно. Молодой педагог Антипова М.В. создала своими руками бизиборды – это умные развивающие доски с разными заданиями для малышей.

Старший воспитатель Сидорова Е.В. посетила семинар в г.Рузаевка на базе МБДОУ «Радуга» по теме «Создание единой модели организации работы по дополнительному образованию ДОУ в Республике Мордовия», Елена Викторовна также провела районный семинар по этому вопросу. Заведующая Хохлач Лариса Николаевна (с 25.03.2019г старший воспитатель) в 2018 году вела кружок «Hello» по английскому языку бесплатно, желающих воспитанников было достаточно, что явилось предпосылкой для внедрения платных дополнительных образовательных услуг. В результате дополнительные образовательные услуги на платной основе мы открыли в марте 2019г. на базе нашего детского сада, получив лицензию от Министерства Образования на право ведения данной деятельности.

Внедрение платных дополнительных образовательных услуг в образовательный процесс ДОУ осуществлялось на основе алгоритма поэтапно:

На первом этапе – подготовительном- было организованно изучение спроса родителей (законных представителей) на данный вид услуги в детском саду.

1. С этой целью было организованно анкетирование родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад.

Результат: 80% - согласие родителей в открытии данной формы услуг наряду предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в первую половину дня, а во второй половине рабочего дня- оказание платных дополнительных образовательных услуг сверх федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Анализ наличия в ДОУ соответствующих условий (кадровый состав был подобран, педагоги прошли курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ», составили дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)
2. Для открытия платных дополнительных образовательных услуг было написано ходатайство на главу Администрации в оказании помощи

- внесение изменений в Устав ДОУ

- расчёта сметы (обоснования экономического тарифа)

Результат: внесли изменения в Устав, было принято Постановление Администрации района о платных услугах на базе ДОУ.

1. Важной составляющей работы по организации дополнительного образования являлось получение лицензии от Министерства образования Республики Мордовия.

До обращения с заявлением в Министерство образования было получено:

-санитарно-эпидемиологическое заключение

-заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

 5) Подготовительный этап закончился комплектованием групп, составлением расписания, педагоги подписанием гражданско-правовых договоров, должностных инструкций педагогов дополнительного образования, подписанием договоров с родителями (законными представителями) детей.

2 этап – основной

1. Приказ об оказании платных образовательных услуг
2. Организация работы.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Детский сад ведет активную работу с родителями. Родители являются первыми воспитателями своего ребенка. Они являются активными участниками детского сада. Систематически обновляется педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В августе прошлого года на педагогическом совете мы приняли решение о создании родительского клуба «Моя семья – мое счастье», руководитель Панина Л.Н. разработала план работы на год, благодаря совместному сотрудничеству родители с детьми выполнили большое разнообразие поделок для конкурсов муниципального, республиканского уровня, такие как ««Новогодний серпантин» (7 призовых мест), «Неопалимая купина» (10 призовых мест, из них 2 призовых места на республиканском уровне), «Флора-дизайн» (1 призовое место), «Благовест»(Гран-при, 3 призовых места).

Огромную благодарность хочется выразить нашим родителям, благодаря их стараниям и воспитателей, на игровой площадке появились новые песочницы, новые столы и скамейки, самодельные игрушки из подручного материала.

Третий год подряд коллектив детского сада занимает 3 место в экологической акции «Бумаге – вторая жизнь!», спасибо Детскому дому творчества, на вырученные деньги мы приобрели театральные костюмы.

В октябре 2017г. я, заведующая на тот момент, посетила очень интересный двухдневныйсеминар на базе «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в г. Москве, в результате мною были пройдены дистанционные курсы повышения квалификации по ФГОС, мы, заведующие, слушали метров дошкольного образования Ю.Е.Антонова, И.А.Лыкову, авторов учебных комплексов для детских садов.

На курсах я узнала об «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов», г.Москва, и мы подали заявление в Ассоциацию. В результате чего, воспитатели приняли участие во Всероссийском многоэтапном конкурсе детского творчества «Маленький гений-2018», где воспитанники заняли много призовых мест, воспитатели имеют благодарности от учредителей и организаторов, который проводился с февраля по май 2018г среди дошкольных учреждений.

Воспитатели активно принимают участие в разнообразных заочных всероссийских конкурсах: «Воспитатели России»- Сидорова Е.В., в муниципальном конкурсе «Воспитатель-профессионал» приняла участие Кузнецова Н.Н., отправлены две работы на республиканский конкурс «Старт в профессию».

В мае прошлого года, наш детский сад стал инновационной пилотной площадкой, подписан договор с Мордовским республиканским институтом образования о сотрудничестве в рамках апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста», воспитатели вели долгосрочные проекты детям о профессиях.

Наряду с инновациями, мы не забываем про традиционные праздники совместно с музыкальным руководителем воспитатели в течение года проводят тематические утренники.

Педагоги нашего детского сада активно ведут интернет- странички в сети интернет.

Заведующая и старший воспитатель регулярно обновляют официальный сайт Детского сада на школьном портале Республики Мордовия.

На данный момент характер родительского запроса явно устремлен на ожидание от **современного детского** сада высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей, что соответствует задачам ФГОС.