Проект во второй младшей группе по формированию культуры здоровья "В стране здоровья"

Тип проекта: познавательно-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (25-29 января 2021г.)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Подготовили: воспитатели Абрамова Ю.А., Эшмирзоева С.В., инструктор по физическому воспитанию Павлова Е.С.

Актуальность:

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботится о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровье сберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Цель: формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

1) Дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни; дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.

2) Формировать культуру здоровья у детей 3-4 лет; сохранять и укреплять здоровье детей; приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни, развивать двигательную активность.

3) Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены.

**Ожидаемые результаты:**

• Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

• Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

• Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.

• Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

**Этапы реализации:**

**1 этап - организационный:**

Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, планирование, привлечение родителей к реализации проекта. Анкетирование родителей "Здоровый ребенок".

Цель: выявление отношения семьи к здоровому образу жизни, соблюдению принципов здорового образа жизни в семье, выявление индивидуальных особенностей детей.

**2 этап – познавательно - исследовательский:**

Проведение тематических занятий, бесед, оздоровительных мероприятий.

**3 этап – практический:**

Разучивание: дыхательных гимнастик, упражнений, потешек, стихотворений, пальчиковых игр, подвижных игр.

**4 этап - итоговый:**

Проведение физкультурного развлечения «Цветочек здоровья».

**Форма проведения проекта:**

**Девиз проекта:**«Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид**  **образовательной**  **деятельности** | **Совместная**  **деятельность**  **педагога с детьми** | **Работа с родителями** |
| 25-29  января | Ежедневная профилактическая работа | Гимнастика (утренняя гимнастика, дыхательная, физкультминутки и т.д.   - гимнастика пробуждения, массажные дорожки. | Анкетирование "Здоровый малыш" |
| Понедельник  25января | Беседы      Занятие    Игры | 1 день – «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»  Беседа о пользе правильного питания.  НОД Познавательно – исследовательская деятельность «Знакомство с профессией врача»  НОД Музыка  - сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека»;  - подвижные: «У медведя во бору», «Мышеловка», «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик», «Кто ушел?»  - дидактические: «Одень куклу на прогулку» и т.д. | Изготовление поделок из снега. |
| Вторник  26 января | Беседы    Занятие        Игры | 2 день – «День чистюль»  - чтение худ. литературы  К. Чуковского «Федорино горе»;  НОД Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Витамины»  НОД Физическое развитие  -дидактические: «Мяч в ворота», «Найди два одинаковых флажка»  - подвижные: «Мышеловка», «Береги предмет», «Не упусти мяч», «Такси»; и т.д.  - чтение стихов «Замарашка», «Неряшка» И. Демьянов. | Индивидуальные беседы о физических, гигиенических умениях и навыках, о полезной и вредной пищи,  о значимости совместной двигательной деятельности  с детьми. |
| Среда  27 января | Беседы    Занятие    Игры | 3 день – «Я и дома и в саду с физкультурою дружу»  «Беседа о здоровье и чистоте»  Чтение стихотворения «Микроб»  НОД Речевое развитие «Наши куклы у врача»  НОД Физическое развитие.  НОД Художественно -эстетическое развитие (Лепка) «Витамины»  Подвижные: «Кот на печку пошел», «У медведя во бору», «Беги к флажку», «Зайка беленький сидит»  - чтение К. И. Чуковского «Жил на свете человек»  Обсуждение «Как не попасть в скрюченный город»  Рассматривание альбома «Виды спорта» | Наглядность в виде информационных файлов «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о здоровье». |
| Четверг  28 января | Беседы    Занятие    Игры | 4 день - «В здоровом теле -здоровый дух»  «Беседа о пользе физкультурных занятий» Цель: развивать желание сохранять и укреплять свое здоровье»  Чтение худ. литературы: С. Михалков «Трезор»;  НОД Математическое развитие «Квадрат»  НОД Музыка  -подвижные: «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка», «Курочка и кошка», «У медведя во бору»  - сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека». | Картотека «Физкультминутка», «Пальчиковые игры», «Подвижные игры». |
| Пятница  29 января | Занятие    Игры | 5 день «Быть здоровым я хочу!»  Рассматривание фотографий, принесенных из дома «Моя семья на прогулке»  Цель: продолжать формировать интерес к здоровому образу жизни, желание быть здоровым.  НОД Художественно - эстетическое развитие (Конструирование) «Здоровье»  Развлечение «Цветочек здоровья»  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;  -дидактические: «Мяч в ворота», «Что лишнее?», и т.д.  -подвижные: «У медведя во бору», «По желанию детей». | Выставка массажных дорожек (их важность и значимость в развитии ребенка). |
|  | Итоговое мероприятие: физкультурное развлечение «Цветочек здоровья» | | |