**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №91компенсирующего вида»**

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**(рисование мятой бумагой)**

**«Осенние листочки»**

Воспитатель: Колесникова Т.Н

Саранск

**Тема: «Осенние листочки».**

**Программное содержание:**

-познакомить детей с нетрадиционным приемом рисования – рисование мятой бумагой.

-закрепить знания детей об осени её признаках;

-расширить активный и пассивный словарь по данной теме

-развивать чувство цвета и композиции; желание рисовать нетрадиционными приемами рисования.

-развивать мелкую моторику рук; зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, память, внимание, связную речь.

-воспитывать любовь к природе;

*Образовательные области*: социально-коммуникативное,художественно-эстетическое,познавательное, физическое ,речевое.

*Методы и приемы:*

1.Д.и «Какого дерева нет? »; «Назови дерево», Чей лист?»

2.Художественное слово.

3.Игровая мотивация.

4.Показ и объяснение воспитателя.

5.Продуктивная деятельность.

*Наглядный материал и оборудование*: образец, мольберт, Сказочный персонаж.

Демонстрационный материал: доска, шаблон клена ,мольберт , .Д.и«Какого дерева нет? »; «Назови дерево», Чей лист?»

 Раздаточный материал: вырезанный шаблон листа клена ,краски (красная ,желтая),половинка листа бумаги, палитра, салфетка, угощения .

*Предварительная работа:*

Экскурсия по территории детского сада, наблюдения за деревьями на участке, чтение художественной литературы, дидактические игры.

Словарная работа: листопад

**Ход ООД**

 **1.Организационный момент**.

Воспитатель:

-Здравствуйте ,дети .Встанем все красиво

-Посмотрите, у нас сегодня гости!

-Давайте поздороваемся и покажем ,какие мы молодцы! Все умеем.

-Повторяем за мной

*Психогимнастика*

Здравствуй ,солнце золотое !

Здравствуй , небо голубое !

Здравствуй вольный ветерок !

Здравствуй маленький дубок!

Здравствуй, утро,

Здравствуй , день ,

Нам здороваться не лень!

**2 Беседа с детьми**

**Воспитатель:**

**Дети**, какое сейчас время года? (Осень)

-Правильно, наступила Осень

-Назовите признаки осени (ответы детей полные)

( на улице становится холодно, падают листья ,желтеют листья, моросит дождь)

-А вы знаете какая погода осенью если идет дождь?(дождливая);

-если холодно-(холодная);

-если пасмурно-(пасмурная);

-если осень –(осенняя).

А сейчас приглашаю вас за столы .(Спинки все ровные ,ножки вместе )

Воспитатель:

-Дети, к нам в гости должна заглянуть Осень, но что- то она задерживается.

-Давайте пока ее ждем поиграем с вами .согласны?

***3****Д.игра «Назови дерево»*

-Дети какие деревья вы знаете?

-Давайте назовем их?

( береза ,дуб ,рябина ,клен)

Воспитатель: Молодцы!

-Давайте проверим вашу внимательность.

*Д. игра «Какого дерева нет?»*

**4Создание игровой ситуации**

 (*звучит сказочная музыка появляется Осень кукла)*

***Воспитатель:***

*-Здравствуй Осень,*

*Осень: Здравствуйте!*

***Воспитатель:***

***-***Дети посмотрите какая она нарядная, Осень предлагает поиграть в игру и

*Дидактическая игра: «Чей листочек?»*

*-На летел сильный ветер и перепутал все листочки !*

У березы…

У рябины…

У клена…

У дуба….и т.д.

**Воспитатель:**

-Осень пришла к нам из леса и принесла нам такие необычные листочки.

-Какого цвета они? (листья белые)

А какого цвета листья осенью? (Листья осенью разноцветные желтые, красные ,оранжевые)

Словарная работа:

-Дети когда с деревьев падают листья –это называют листопадом

(Оля повтори пожалуйста -.когда падают с листья с деревьев это называется -листопадом.

**Воспитатель:**

-Дети помогите раскрасить листочки Осени

Чтобы они были красивыми мы сейчас немного отдохнем.

-Выходите в круг

**5 Физкультминутка «Листочки»**

Мы дорожки подметаем- *имитация движений*

Листья в кучи собираем*-наклоняемся имитация движений*

Чтоб гуляя, малыши

Веселились от души!*- подскоки на месте*

Ох, устали - *Обтереть пот со лба*

Отдохнем *- присесть*

*И домой скорей пойдем – шаги на месте.*

**6Анализ образца**

**Воспитатель:**

**-**Ребята .а рисовать будем мы сегодня нетрадиционным способом –мятой бумагой.

На столе у вас есть белые листы бумаги и блюдца с желтой и красной краской.

- Вам нужно смять бумагу в комок.

-Теперь опускаем аккуратно наш комок в краску, в цвет который вам нравится, и аккуратно прикладываем к листочку.

-Посмотрите какой красивый листок получился, но прежде чем приступить к работе давайте разомнем наши пальчики.

**7 Пальчиковая гимнастика «Осень»** *(сидя с детьми)*

Ветер северный подул,- *подуть на пальцы.*

*Все листочки с липы сдул -с- с-с-смахивать руками будто сдувая листочки.*

*Полетели, закружились и на землю опустились -ладони зигзагами плавно опустить на стол.*

**8 Уточнить порядок выполнения.**

-С чего мы начинаем работу ?

-Смять бумагу в комок.

- Потом мы опускаем комок в краску.

***-***Затем прикладываем к листочку .

***9 Продуктивная деятельность, индивидуальная помощь***

***10Рефлексия ,оценка деятельности***

-Ребята все вы молодцы ,все старались.

-Давайте соберем все ваши листочки в красивый букет и подарим его нашей гостье .

**-Осень**  благодарит детей и прощается, оставляет корзинку с гостинцами.

**11 Итог**

- Что мы с вами сегодня делали? (рисовали)

- Что?(ответы)

-А чем мы с вами рисовали? (Ответы детей)

-Дети, кто к нам приходил в гости? (Осень полным ответом)

-Молодцы ребята ,спасибо за занятие ,можете быть свободны.