**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида»**

**У гномиков в гостях**

Конспект занятия на тему: «Изобразительная сила музыки»

(развитие певческих навыков детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий)



Музыкальный руководитель:

Салтыкова З.Ш.

Задачи:

**1. Закрепление вокально-певческих навыков.**

- Звуко-высотного слуха;

- Правильного дыхания;

-Дикции, артикуляции;

-Тембрового, ритмического слуха

-Певческой установки

**2. Развитие внимания.**

**3. Воспитание любви к музыке и пению.**

Оборудование:

- Дом для Белоснежки и Гномов, на интерактивной доске.

- Колокольчики (для отстукивания ритма).

- «Перышки» (для дыхания).

- Иллюстрации.

- Музыкальный материал (нотный, фонограммы муз. произведений).

**Ход занятия**

**Дети входят в зал под звуки «волшебной» музыки.**

**Муз. рук.:** Ребята, я сегодня, хотела бы пригласить вас в музыкальное путешествие, в гости к Белоснежке и ее веселым друзьям-гномам. А приведет нас к ним музыкальная дорожка. **Музыкально- игровая гимнастика «По дорожке.»**

По извилистой дорожке

Предлагаю вам пройти.

Может, сможете, ребята,

В сказочный вы лес войти.

Идем спокойно, не спеша,**(Дети идут спокойным, шагом под**

Прямо голову держа,

У всех осанка хороша.

Как солдаты мы шагаем,**(Дети маршируют)**

Выше ноги поднимаем.

Спину прямо всем держать,

Чтобы была видна стать.

Вот пещера перед нами, **(Дети идут полуприсядом.)**

Чтоб пройти присядем с вами.

Полуприсядом пойдем,

Чтоб не стукнуться нам лбом.

(Э.Григ *«*В пещере горного короля*»)*

Побежим мы как лисички**(Легкий бег)**

Очень хитрые сестрички,

Будем хвостиком вилять,

Будем след свой заметать.

Так красиво мы бежали,

Но немного мы устали. **(Вытирают пот со лба).**

**М.рук.:** Мы устали, но наши усилия не прошли даром…Ребята, вот мы и подошли к дому, где живут гномы. Давайте поприветствуем их.

**(На интерактивной доске, появляются гномы).**

**Приветствие детей(поют):** Здравствуйте, гномы (м.3)

**Ответ:** Здравствуйте…( по трезвучию).

**М.рук.:** Уважаемые Гномы, мы с ребятами наслышаны о том, что вы очень любите музыку и с радостью принимаете у себя гостей, тех, кто хотел бы научиться петь правильно и красиво. Но, уважаемые гномы, мы также очень хотели бы увидеться с Белоснежкой. Скажите, пожалуйста, как нам пройти к ней? Наши дети очень талантливы и хотели бы показать ей свои музыкальный способности, свое умение.

**Гномы:** Мы обязательно проводим вас к Белоснежке, но с некоторыми условиями. Вы сначала должны будете выполнить наши задания, выполнение которых шаг за шагом приведут вас к Белоснежке. Мы хотели бы (если вы не против), научить вас некоторым хитростям музыкальной грамоты, поделиться музыкальным опытом.

**М.рук.:** Уважаемые Гномы, мы вам будем очень признательны! Правда, ребята?

**Ответ детей:** Да!

(**Выход гнома №1**.)

**Первый Гном:** Я хочу вам рассказать, как нужно правильно стоять или сидеть при пении. Готовы?

**Дети:** Да!

* Сядем прямо, ровно

И споем спокойно

Ноги твёрдо в пол упрём –

Пальчики в замок запрём.

* Если хочешь стоя петь,

Головою не вертеть.

Плечи вверх не поднимай,

Глаза в пол не опускай.

**Распевка: Ехали медведи на велосипеде…**

**Второй Гном:** Я научу вас, как правильно дышать во время пения.

**Рекомендации.**

* Делать мягкий вдох, старайся, вдыхай носом, а не ртом.
* Да смотри, не отвлекайся, сделал вдох - замри потом.
* Выдох делай тихим, плавным, как кружение листа.
* Вот и выйдет песня славной, и свободна, и чиста.

**Дыхательное упражнение «Воздушный шарик»**

(Дети по показу муз.рук. делают правильный вдох носом, не поднимая плеч, затем постепенно выпускают воздух, произнося согласные звуки**.** Ф **(***«*сдувается шарик*»)* Ш *(«*Кипит каша*»),* Ж *(«*летят жуки*»)*

**Второй Гном:** Я увидел, как вы правильно берёте дыхание и постепенно выпускаете воздух. Вы, молодцы!!!

**Муз.рук.:** Уважаемый Гном, на своих музыкальных занятиях мы также используем дыхательные упражнения. Вот одно из них:***Дыхательное упражнение «Перышко» (Сдуваем перышки с ладони).***

**Муз.рук.:** Пока наши перышки кружились, прибежал третий гномик. «Чему бы ты хотел нас научить?»

**Третий Гном:** Я очень люблю гласные звуки.

Словно волны у реки, звуки гласные легки.

Будто птицы на лету - а.. .э....и... о... у...! (**дети поют звуки***)*

**Распевка: «Астра, азбука, айва».**

**Четвёртый Гном:** Я ужасно люблю поговорить, ребята, и

быстрее всех могу протараторить любую скороговорку:

***«У речушки, у речонки собрались одни девчонки, а мальчишки, как мартышки, собирают всюду шишки!»***(Дети повторяют: сначала мальчики,а затем девочки как бы передразнивая друг друга).

Замечательно, а у вас есть свои скороговорки?

(Дети начинают проговаривать свои скороговорки).

Замечательно!

**Пятый Гном и Шестой Гном.**

**Муз.рук.:** А чему же нас научат эти Гномы?

**Пятый Гном:** Я сам неплохо играю на музыкальных инструментах и хочу проверить, а знают ли ребята названия музыкальных инструментов?

**Муз.рук.:** Всё понятно, вы любите загадывать музыкальные загадки. Верно?

**Пятый Гном:** Да!

**Муз.** **рук.:** Я думаю, что ребята без труда справятся с этим заданием…

* Приложил к губам я трубку –

Полилась по лесу трель.

Инструмент мой очень хрупкий.

Называется (СВИРЕЛЬ).

* У какого инструмента

Есть и струны, и педаль?

Что же это? Несомненно,

Это звонкий наш (РОЯЛЬ).

* Как ясен звуков перелив,

В них радость и улыбка.

Звучит мечтательный мотив,

Поет так нежно (СКРИПКА).

* Громче флейты, громче скрипок,

Громче труб наш великан.

Он ритмичен, он отличен –

Наш веселый (БАРАБАН).

* Струн дано мне очень мало,

Но пока что мне хватало!

Ну-ка, кто я? Угадай-ка!

Ну конечно (БАЛАЛАЙКА).

* Он по виду – брат баяну,

Где веселье – там и он.

Я подсказывать не стану

Всем знаком (АККОРДЕОН).

**Пятый Гном:** Великолепно, молодцы!

**Шестой Гном:** Ребята, я вас научу различать разные тембры голосов. Ведь у каждого человека свой голос: тонкий, грубый, звонкий, хриплый.

У мужчин голоса грубые и поют они басом.

У женщин голоса высокие и называют их сопрано.

**Муз.рук.:** Кто ответит мне сейчас? Самый низкий голос… **Ответ детей:** Бас!

**Муз.рук.:** А высокий голос мамы называется...

**Ответ детей:** Сопрано!

**Седьмой Гном:** Ребята, я готов прохлопать вам ритм песенки, а вы должны её узнать и спеть. (Гном прохлопывает ритмический рисунок песни: «Вместе весело шагать»).

**Дети отгадывают и поют песню.**

Гномы благодарят детей за выполненные задания и прощаются с ними.

Муз.рук: Ребята, что мы видим? Вот мы и пришли к домику Белоснежки **(На интерактивной доске появляется Белоснежка).**

Приветствуем Белоснежку (Дети пропевают м. 3).

Здравствуй, Белоснежка.

Ответ Белоснежки: Здравствуйте (трезвучие).

**Белоснежка:** Ребята, я очень рада вас видеть. Если вы у меня в гостях, значит, вы выполнили все задания моих друзей гномов, и прошли все испытания. Итак, ребята, чему же вы научились?

**Ответы детей:** Мы научились правильной осанке, правильному дыханию, правильно пропевать звуки, правильно открывать рот, чётко проговаривать слова, определять ритм песенки, определять тембр голоса, петь песню выразительно.

**Муз. рук.**: Спасибо тебе Белоснежка, спасибо гномам за музыкальную науку.

**Муз. рук.** А теперь, пришло время прощаться.

**Дети поют**: До свиданья, до свиданья!!!(гамма- вверх)

**Ответ Белоснежки:** До свиданья, до свиданья!!!(гамма – вниз).

**Звучит весёлый марш, детишагаютдруг за другом в группу.**