**Проект в первой младшей группе «День семьи, любви и верности»**

Воспитатель: Асеева И.П.

Участники **проекта**: воспитанники **группы**, воспитатели.

Тема: *«****День семьи****,****любви и верности****»*

Срок реализации **проекта**: 1 неделя.

Тип **проекта**: познавательно - творческий

Актуальность: 8июля - празднование Дня **семьи**, **любви и верности** имеет духовно-нравственное и просветительское назначение, призвано внести весомый вклад в понимание того, что **семья** была и остается хранительницей духовно-нравственных ценностей, национальной культуры и исторической преемственности поколений.

Символ праздника Дня **семьи**, **любви и верности - ромашка**. Ромашка - это самый известный и распространённый цветок в России. Праздник проходит в летний период, который традиционно ассоциируется с цветами. Также в России ромашка - это символ **любви**. В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей незаинтересованности, не просвещенности, не знают свои *«корни»*. Забываются семейные традиции. Именно **семья** является для человека главным в жизни, именно в **семье** ребенок учится любить, заботится, именно **семья** является хранителем традиций.

Цель **проекта**: Формировать представление детей о **семье**, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам **семьи**.

Задачи:

1. закрепить названия членов **семьи**, их имена.

2. вызвать у детей желание рассказывать о своей **семье**;

3. обогащение словарного запаса;

4. развитие творческих способностей, воображения.

Предварительная работа:

проведение беседы о празднике **семьи**, **любви и верности**, изготовление ромашек для родных, **повторение песен**, разучивание стихотворений о **семье**, разучивание пальчиковой игры *«Ромашка»*. Рассматривание семейных иллюстраций.

Предполагаемый результат: Дети узнали больше о своей **семье**. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Работа с детьми:

1. Беседы на тему *«Моя****семья****»*, *«Выходной****день в моей семье****»* .

Цель: Объяснить дошкольникам важность **семьи в жизни детей**, **семьи для каждого**. Закрепить имена членов **семьи** и других близких родственников, обогащение словарного запаса.

2. Дидактические игры *«Кого как зовут»*, *«Кто где живет»*, *«Ласковое слово»*.

Цель: Учить детей называть членов **семьи ласково**, с любовью обращаться к своим близким; развитие памяти, воспитывать любовь к своей **семье**.

3. Пальчиковые игра *«****Ромашка****»*

Цель: Развитие мелкой моторики рук, продолжать учить детей согласовывать свои движения с текстом.

4 Чтение произведений о **семье***«Волк и козлята»*, сказка *«Репка»*.

Цель: Довести до сознания детей, что **семья** это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления.

5. Беседа *«Моя****семья****»*.

Цель: Помочь детям понять родственные отношения в **семье**.

6. Художественная деятельность. Рисование нетрадиционной техникой рисования с помощью пальчиков *«Символ праздника ромашка»*.

7. Сюжетно – ролевые игры *«****Семья****»*

Цель: Учить детей взаимодействовать в игре, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.

Итог **проекта**:

1. Дети познакомились с символом праздника.

2. Сформированы представления о счастливой, дружной **семье**.