**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с окружающим)**

**на тему:**

**«Лето красное идет»**

 **(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2020

**Цель:** Формировать представление о признаках лета.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей об основных изменениях, которые они наблюдают с приходом лета, в неживой и живой природе; уточнить знания детей об всех временах года.

2. Развивать логическое мышление детей через установление связи в живой и неживой природе.

3. Воспитывать умение чувствовать, понимать, любить красоту родной природы и бережно отношения к ней.

 **Методы и приемы**: вопросы, разъяснение, пояснение, игровые, наглядные.

**Предварительная работа:** беседы на тему « Лето», заучивание стихов о лете, рассматривание иллюстраций, рисование летних пейзажей

**Материалы и оборудование:** письмом от лесных жителей, Круг, разделенный на 4 части, цветные карандаши, мяч, музыкальный центр, П. И. Чайковский «Вальс цветов», лепестки.

**Ход:**

Воспитатель: я очень рада видеть вас, возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку.

Пусть день начнется с доброты,

Не в суете, не с маяты.

Пусть больше будет теплоты,

Пусть день начнется с красоты!

Пусть день наполнится делами,

Прибудет новыми делами,

Прибудет новыми друзьями.

И важно быть самим собой

Ведь завтра будет день другой.

Воспитатель: Кто-то стучит в дверь, входит Лесовичок с письмом от лесных жителей. Воспитатель берет письмо и читает его детям.

Воспитатель: пишут вам лесные звери. Мы забыли все названия времен года, и что происходит в природе в разное время года. ПОМОГИТЕ НАМ!

*Основная часть.*

-Скажите, какое сейчас время года? *(Весна)*

- Правильно, давайте вспомним первые признаки весны

– Что происходит на улице, когда приходит весна? *(Тает снег)*

- А когда снег растает, что бывает? *(Бегут ручьи)* Почему? *(Потому, что припекает солнце)*

- А что происходит с деревьями? *(Набухают почки)*

- А что происходит с птицами? *(Поют песни, чирикают, прилетают из теплых краев)*

- Также весной появляются насекомые? *(Бабочки, жуки, стрекоза)*

- Какой первый цветок появляется из под снега? *(Подснежник)*

*Работа за столами.*

*Игровое задание «Ориентировка на листе бумаги»*

*(Круг, разделенный на 4 части, цветные карандаши)*

- Закрасьте верхний левый угол желтым цветом.

- Верхний правый угол – синим цветом.

- Нижний правый угол – зеленым цветом.

- И нижний левый угол – красным цветом.

- давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

- Посмотрите на мой образец. У вас так же получилось? Молодцы!

- у нас получились домики для наших времен года!

- Как вы думает, какое время года будет жить в желтом домике?

- Назовите, какие осенние месяцы вы знаете? *(Сентябрь, октябрь, ноябрь)*

- А что происходит с природой осенью? (Листья на деревьях желтеют, начинают опадать, покрывают землю разноцветным ковром)

- Как называется явление, когда опадают листья? *(листопад)*

- Погода осенью какая? *(дождливая, солнечная, ветряная)*

- А что происходит с птицами? *(Улетают в теплые края)*

- Люди осенью собирают урожай овощей и фруктов.

- А какие вы знаете пословицы и поговорки?

(Осень - запасиха, а зима – подбериха.

Сентябрь пахнет яблоком, а октябрь – капустой).

- А какое время года будет у нас жить в синем домике? *(Зима)*

- Назовите зимние месяцы. *(Декабрь, январь, февраль)*

- Что происходит с природой зимой? (Солнце светит, но не греет, на улице холодно, идет снег, не деревьях нет листьев)

- Как звери приготовились к зиме? (Медведь и еж легли в спячку, белочка приготовила запасы в дупле орехов и желудей. Звери поменяли окраску шуб).

- А чем вы больше всего вы любите заниматься зимой на улице? *(Кататься на горке, на санках, на лыжах, лепить снеговика)*.

- Молодцы!

- А теперь давайте подумаем, какое время года у нас поселиться в зеленом домике? *(Весна)*.

- Назовите весенние месяцы. *(Март, апрель, май)*.

- Что весной происходит в природе? (Тает снег, бегут ручьи, набухают почки, появляется трава, расцветают первые весенние цветы и прилетают птицы из теплых краев *(гуси, грачи, скворцы, ласточки)*.

- Как вы думаете, кто же у нас будет жить в красном домике? *(Лето)*

- А почему вы так решили?

- Молодцы! Все наши домики заселились временами года.

- А теперь поиграем с пальчиками.

*Пальчиковая гимнастика.*

На ромашке – 2 букашки Загибают пальчики

А на лютике – жучок.

В колокольчике – кузнечик,

На гвоздике – паучок.

А на маке никого.

Сколько было их всего?

Дети выходя на ковер.

*Игра с мячом.*

Воспитатель: а вы любите лето? А чем оно замечательно?

(Цветут цветы; купаемся в речке; загораем; ловим рыбу,видим разных насекомых: бабочек, пчел, стрекоз, кузнечиков, жуков; много зелени; можно ходить в лес за ягодами; можно ходить босиком, мама и папа в отпуске; кататься на велосипеде).

*Игра «Собери цветы»*

- закроем все глаза, и представим, что мы на летней полянке.

Воспитатель включает музыку и раскладывает серединки цветов.

- А теперь откроем глазки. Мы с вами очутились на летней полянке. Я раздам вам лепестки, а вы соберите цветы. *(по цвету лепестки)*

Звучит П. И. Чайковский *«Вальс цветов»*

- Давайте полюбуемся, какая у нас получилась красивая полянка.

Сели за столы.

*Игра «Назови луговые и садовые цветы»*

- Девочки будут называть луговые цветы, а мальчики – садовые цветы.

Луговые цветы Садовые цветы

Василек Нарцисс

Колокольчик Роза

Ландыш Тюльпан

Медуница Гвоздика

Незабудка Пион

Одуванчик Лилия

Подснежник Хризантема

Ромашка Георгины

- Молодцы, ребята! Много назвали цветов.

**Итог.**

Воспитатель: А все-таки, за что вы любите лето?

(Я люблю лето за то, что можно купаться в речке, кататься на велосипеде.)

*Чтение стихов о лете, о цветах*.

Воспитатель: Лето вам поможет крепкими стать, бодрыми, здоровыми и конечно же веселыми. Я сегодня поняла, общаясь с вами, что вы любите все времена года. Подарим ваши работы Лесовичку, и пусть он их отнесет в лес лесным жителям. А мне немного грустно, что вы уходите в школу, вы у меня такие умные, замечательные.