Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Открытое логопедическое занятие

в подготовительной группе для детей с ОНР

Тема: Звуки [н]-[нь]. Буква Н.

Подготовила: учитель-логопед

Суркова С.Ю.

Рузаевка 2022

Тема: Звуки Н-Нь. Буква Н.

Цель: Закрепить навык произношения звуков н – нь в слогах, словах, предложениях.

Задачи: коррекционно-образовательные: дифференцировать звуки по признаку твердости-мягкости; звуко-буквенный анализ слова Нина; закреплять правильное употребление предлогов на, над; подбирать прилагательное к существительному; чтение слогов; деление слов на слоги.

Коррекционно-развивающие: развивать фонематический слух, память, внимание; развивать мелкую и общую моторику; развивать зрительное восприятие.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать навык самоконтроля, самооценки.

Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, звуковые пеналы, азбука букв, карандаши.

Ход занятия:

Приветствие.

- Встанем в круг все мы дружно.

Поздороваться нам нужно.

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

-Проходите на свои места.

- Сели правильно. Руки на столе. Ноги вместе. Спина прямая.

1. Организационный момент.

- В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна – добрая, веселая, прекрасная. Но однажды в городе появился злой волшебник и превратил Царевну Прекрасную в Царевну Несмеяну.

Плачет Царевна день и ночь и никто не может ей помочь.

- Может поможем ей ребята?

- Сегодня мы будем различать звуки Н-Нь, повторим букву Н, и поможем расколдовать Царевну Несмеяну?

2. Характеристика звуков.

-Скажите пожалуйста звук Н какой? (Звук Н – согласный, твердый, звонкий и обозначается синим цветом).

-Какой звук Нь? (Звук Нь –согласный, мягкий, звонкий и обозначается зеленым цветом).

- Чем похожи звуки н-Нь? Чем отличается звук Н от звука Нь?

- Хорошо!

3. – А сейчас предлагаю поиграть в игру «Твердый-мягкий»

На- ня но-нё ну-ню ны-ни нэ-не

4. На интерактивной доске две книги- синего и зеленого цвета.

- Царевне подарили сказочные книги , но злой волшебник рассыпал картинки. Давайте поможем восстановить картинки в книгах. Какие картинки разместим в синюю книгу? (в названии которых есть звук Н)

- А какие картинки разместим в зеленую? (в названии которых есть звук Нь)

(лимон разместим в синюю книгу, потому что в слове лимон твердый звук н)

5. Игра «Большой-маленький»

- Злой волшебник заколдовал не только Царевну Несмеяну, но и превратил все большие предметы в маленькие.

Были лимоны, а стали – лимончики…

6. Деление слов на слоги.

- Ребята, помогите Царевне Несмеяне убраться в комнате.

На интерактивной доске комната. Шкаф с тремя полками. На нижнюю полку ставят картинку-предмет , в котором 1 слог. На среднюю – 2 слога и на верхнюю – 3 слога.

7. Спряжение по падежам. (интерактивная доска)

- Поиграем в игру «Закончи предложение словосочетанием Царевна Несмеяна»

-К нам в гости пришла кто? Царевна Несмеяна

-Мы очень обрадовались кому? Царевне Несмеяне.

-Мы увидели кого? Царевну Несмеяну.

-Мы любовались кем? Царевной Несмеяной.

Мы долго говорили о ком? О Царевне Несмеяне.

8. Подбор прилагательных к существительному.

-А давайте Царевне Несмеяне подарим комплименты?

- Вы знаете что такое комплимент? (Ответы детей)

- Царевна Несмеяна какая?

9. Физминутка.

Мы Царевну Несмеяну будем целый день смешить,

Как снежинки, как пушинки (кружатся на месте)

Будем радостно кружить. (вправо, влево)

Будем пятиться как раки, (шаги назад)

Спрячемся как крот в нору (присесть)

И появимся к утру. (подпрыгнуть)

Несмеяна захохочет, с нами поиграть захочет.

Скажет нам: «Вы дошколята все – веселые ребята!

10. Повторение. Буква Н.

Демонстрируется строчная и заглавная буква Нн.

- Ребята, на письме звуки Н,Нь обозначаются буквой Н.

- Чем отличается звук от буквы? (Звук мы слышим и произносим, а букву мы видим, пишем и читаем)

- Хорошо!

- Возьмите в руки карандаши. Сделаем пальчиковую гимнастику.

Карандаш в руке катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

- Возьмите карточки под номером 1 и обведите все буквы Н.

10. Чтение слогов (интерактивная доска).

- У Царевны в саду выросли сказочные деревья, но поспели на них ни яблоки и ни груши, а слоги. Давайте прочитаем их.

На но ну ны нэ ан он ун ни.

-Что вы прочитали? (Мы прочитали слоги)

11. К Царевне Несмеяне пришла подружка. А как ее зовут вы догадайтесь сами.

- Выделите первый звук в каждом слове и назовите имя. (Картинки-Нитки, иголка, нож, автобус - Нина)

- Тимофей, назови первый звук в слове нитки…

- Правильно!

- Возьмите пеналы и составьте схему слова Нина.

- Сколько звуков в слове Нина?

- Сколько гласных звуков?

- Сколько согласных звуков?

- Сколько слогов?

- Какое правило вы знаете? (сколько в слове гласных столько и слогов)

- Назовите первый звук? Какой это звук?

- Назовите второй звук. Какой это звук?

- Назовите третий звук. Какой это звук?

- Назовите четвертый звук. Этот звук какой?

- А сейчас обозначьте звуки буквами и прочитайте слово.

12. Царевна Несмеяна и ее подружка Нина решили поиграть в игру «Найди предмет».

- Посмотрите и скажите, где висит картина? (Картина висит над стулом)

- Где висит календарь?

- Где стоит чайник?

- Где висит турник?

- Где играет котенок?

После игры раздается смех Царевны Несмеяны.

13. Итог занятия.

– Вот развеселили мы Царевну Несмеяну! (На экране появляется Царевна Несмеяна и благодарит детей)

-Ребята , какие звуки мы сегодня повторили?

- Понравилось вам занятие?

- Что вам понравилось больше всего?

- Какое задание было для вас сложным?

- Молодцы, Ребята! Мне тоже очень понравилось занятие, а особенно как вы отвечали и справлялись со всеми заданиями.

-Тимофей отлично прочитал слоги.

- София и Оля отвечали полными ответами.

- Владик правильно разместил картинку в книге.

- Тимофей отлично провел физминутку.

- Алисия и Милана не ошиблись в составлении схемы слова.

-Молодцы, ребята! Занятие наше закончено.