Структурное подразделение "Детский сад № 1"

МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида"

Рузаевского муниципального района

**Открытое занятие**

**по развитию речи**

**«Е. Пермяк «Первая рыбка»**

**в старшей группе**



Подготовила: воспитатель

старшей группы

Немойкина М.Ф.

**Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»**

**Цель:** Учить детей **пересказывать литературный текст**, используя авторские выразительные средства, расширить словарный запас новыми словами.

**Задачи:**

• Развивать умение слушать вопросы воспитателя и отвечать на них;

• Обратить внимание детей на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов;

• Учить оценивать словосочетания по смыслу;

• Упражнять в подборе синонимов;

• Развивать творческое воображение;

• Воспитывать внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.

**Оборудование:** портрет писателя Е. Пермяка, иллюстрации к рассказу «Первая рыбка», чистоговорки в картинках, карточки, картинки с новыми словами,аудиозаписи Е.Пермяк «Первая рыбка» и музыка П.И.Чайковского «Шум моря».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент «Подари улыбку**» (дети стоят возле воспитателя)

«Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся.

Дети встают в круг. (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой.)

1. **Проговаривание чистоговорок в картинках:**

Ке –ке –ке – рыбы плавают в реке.

Ки –ки – ки – рыбу ловят рыбаки.

1. **Проговаривание скороговорки в разном темпе:**

**«На реке камыши - расплясались там ерши».**

**Воспитатель**. Ребята, кто из вас знает, что такое рыбалка? Сегодня я хочу вас познакомить с **рассказом**, в котором говорится о семейной рыбалке. **Рассказ написал Е**. **Пермяк**, называется *«****Первая рыбка****»*.

1. **Словарная работа:** Ребята, мы сегодня ознакомимся с новыми словами. Это ёрш, уха, котелок, наваристый.
2. **Рассматривание картинок с новыми словами.**

**Ерш** – широко распространенная в России рыба, известная своими острыми колючками. Являясь родственниками окуней, ерши обитают в реках и озерах с чистой водой и песчаным или каменистым дном.

**Уха** – суп из рыбы.

**Котелок** – небольшой металлический сосуд для еды, для варки пищи над огнем.

**Навар** – ароматный бульон со вкусом рыбы.

**Вокруг** - около, возле, рядом.

**Нахваливать** - много хвалить.

1. Чтение **рассказа** с последующим обсуждением

*(Текст****рассказа****представлен в приложении)*

**Вопросы к тексту:**

- Почему этот текст называется *«****рассказ****»*?

- Ребята, а кто помнит автора этого **рассказа**?

- О чем говорится в этом **рассказе**?

- В какой семье жил Юра? *(Юра жил в большой и дружной семье.)*

- Куда отправилась Юрина семья? *(рыбу ловить и уху варить)* Как иначе можно сказать об этом? *(На рыбалку, на рыбную ловлю.)*

*- Сколько рыбы поймала вся Юрина семья? (Моя семья поймала много рыбы)*

*- - Сколько рыбы поймал Юра? (Я тоже одну рыбку поймал. Ерша.)*

- Кому отдали весь улов?

- Что сварили из рыбы? (Из рыбы сварили уху.)

- Где все семья ела уху? (Вся моя семья на берегу вокруг котелка уселась)

- Какая получилась уха? (Уха получилась, вкусна, жирна, да навариста.)

- Какое настроение было у Юры? (У меня было радостное и веселое настроение)

- Почему радовался Юра? (Я радовался потому, что в большой семейной ухе была и моя маленькая рыбка).

- Какими словами назван в **рассказе Юрин улов**?

*(Ерш, большущий ершище, крохотный ершишка.)* Из текста: «Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.»

- Почему одну и ту же **рыбку в рассказе называют по-разному**: то *«большущий ершище»*, то *«крохотный ершишка»*?

(Потому что когда шутили, то хотели преувеличить то, что было на самом деле, вот и подобрали такие слова. Не просто большой, а *«большущий»*, не просто ерш, а *«ершище»*. А Юра понял шутку, понял, что на самом деле все по-другому. Вот и слова употребил с противоположным значением: не *«большущий ершище»*, а *«крохотный ершишка»* — этот вывод воспитатель должен сформулировать, когда ответят дети.)

- Чему радовался Юра?

**5. Физминутка «Пять маленьких рыбок» (Слова и музыка Е. Железновой.)**

Пять маленьких рыбок ныряли в реке

(имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке

(развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко

(имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко

(грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать

(руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать

(потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил

(руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил

(убегают).

1. **Повторное чтение рассказа автором Е.Пермяка в аудиозаписи.**
2. **Пересказ рассказа 2-3 воспитанниками.**
3. **Игра-проводилка " Найди тень рыбки".**
4. **А сейчас вас ждет сюрприз.** Я сделала вам море (Вода, гидрогелевые шарики и обитатели моря- черепаха, крокодил, морская звезда, медуза, стеклянные шарики, камушки и ракушки. )

**Релаксация под музыку П.И.Чайковского «Шум моря».**

1. **Воспитатель подводит итог, хвалит детей за работу на занятии.**

**Приложение.**

Е. А. Пермяк. Первая рыбка

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.

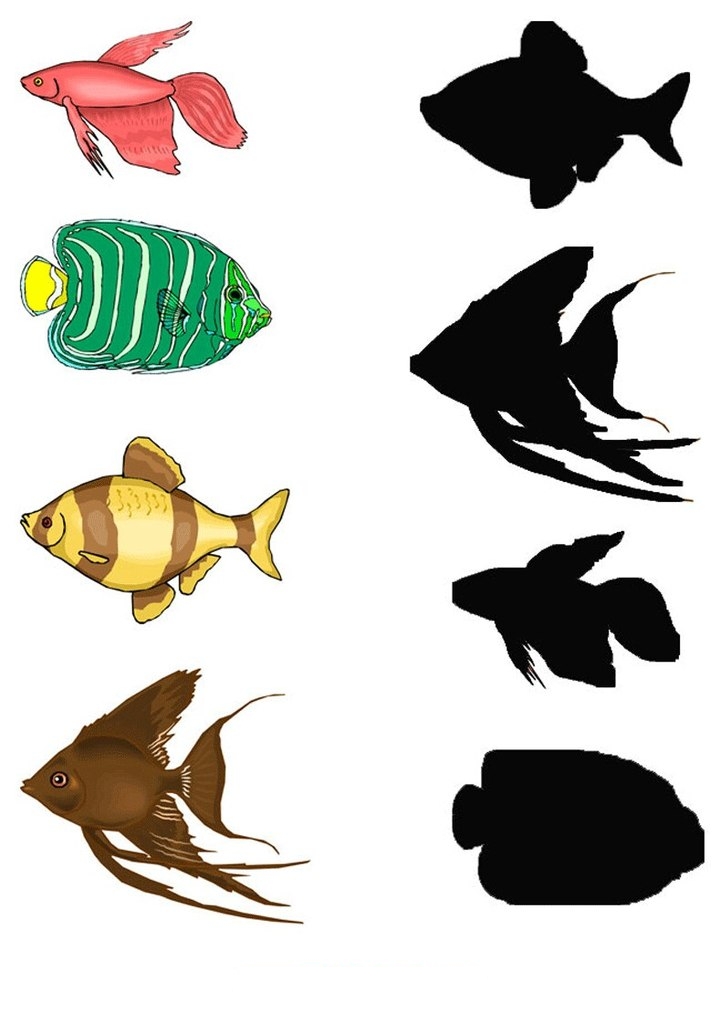
Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

— Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он все равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

**" Найди тень рыбки»**

****

****











