Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Итоговое занятие по безопасности**

**(для детей второй младшей группы)**

**«Заяц в гостях у ребят»**

Составила воспитатель:

МихееваО.В.

Саранск 2022г.

**Программные задачи:** формировать у младших дошкольников представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома, умения и навыки, необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности; воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.

**Материал и оборудование**: игрушка заяц, посылочный ящик, конверт, иголка, нож, упаковка от лекарства, утюг, коробок спичек, мультимедийная установка, презентация «Опасные ситуации», карточки с изображениями игрушек и опасных предметов.

**Ход занятия**

**В.** Ребята, нам прислали посылку и письмо. *(Показывает.)* Сначала прочитаем письмо. *(Вскрывает конверт.)* «Здравствуйте, ребята! Вам пишет Заяц. Высылаю вам мои любимые игрушки. Поиграйте с ними. Скоро приеду к вам в гости. Ваш Заяц». *(Открывает посылку.)* Разрешите, ребята, я первая достану игрушку из посылки. *(Опускает руку в посылку.)* Ой, кажется, я укололась чем-то острым. Странные игрушки у Зайца. Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.

**Игра «Опасные предметы»**

**В.** *(достаёт иголку).* Что это? *(Иголка.)* Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? *(Ответы детей.)* Что это? *(Достаёт нож.)* Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему? *(Ответы детей.)* Что это? *(Достаёт упаковку от лекарства.)*Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям? *(Ответы детей.)* Что это? *(Достаёт коробок спичек.)* Можно играть со спичками? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками? *(Ответы детей.)* Что это? *(Достаёт утюг.)* Можно детям включать утюг? Кто пользуется утюгом? (*Ответы детей.)* Ребята, какие предметы прислал нам Заяц? *(Опасные.)* Можно с ними играть? Почему? *(Ответы детей.)*

*Раздается стук в дверь.*

В. Послушайте кто – то к нам стучится. *(Дети слушают)*

**В:**Как  правильно  нужно поступить?

**Дети:** Дверь сразу открывать нельзя. Надо спрашивать: «Кто там?». Нужно посмотреть в дверной глазок и узнать – свой или чужой человек стоит за дверью.

**Игра «Свой -  чужой».**

**В:** Я предлагаю поиграть в игру: «Свой - чужой».

Педагог называет: «Мама, телемастер, папа, почтальон, бабушка, дедушка, сестра ».

Если это близкий человек,  дети поднимают белую карточку, если чужой  -красную. При этом объясняют свои действия.

**В:** Ребята, а если все-таки кто-то попытается проникнуть в ваш дом? Как вы себя поведёте?

**Дети:** Позвоним в полицию.

**В:** По какому номеру? (02)Максим, найди на картинке номер полиции и прикрепи пожалуйста его к доске. *(Ребенок находит номер и прикрепляет его к доске)*

**В:**Так как в группе есть взрослые, мы можем открыть дверь в наш «дом»?  (Воспитатель открывает дверь и вносит зайца)*.*

**Заяц.** Здравствуйте, я — Заяц. Вам понравились мои игрушки?

(ответы детей)

**Заяц.** Почему?

**Дети.** (ответы детей)

**Заяц.** С какими же игрушками играете вы?

**В.** Мы тебе сейчас покажем.

**Физкультминутка**

По дорожке мы пойдём

(Ходьба на месте.)

И игрушки мы найдём:

(Ходьба на месте, хлопки в ладоши.)

Мишку косолапого,

(Имитация движений медведя.)

Пёсика лохматого,

(Имитация движений собаки.)

Заиньку прыгучего,

(Ладошки-«ушки» приложить к голове, подскоки на месте.)

Ёжика колючего,

(Вытянуть руки вперёд, растопырить пальцы.)

Машинку заводную,

(Сжать кулаки, имитировать движение рулём.)

Куклу озорную.

(Положить согнутые в локтях руки одна на одну, имитируя русскую пляску.)

С ними вместе поиграем

(Имитация убаюкивания куклы.)

И потом их уберём.

(Спрятать руки за спину.)

Ножками потопаем,

(Топают.)

Ручками похлопаем.

(Хлопают.)

*В. Кныш*

**В.** Заяц, как ты играешь со своими друзьями?

**Заяц.** Волшебный телевизор покажет, как я люблю играть.

(воспитатель рассказывает, а на мультимедийном экране идёт показ слайдов).

**Заяц.** Люблю я играть на лестнице, прыгать по ступенькам.

**В.** Ребята, поучите Зайца, как правильно себя вести на лестнице. Что будет, если не соблюдать осторожность? *(Ответы детей.)*

**Заяц.** Так и было, я упал и поранился. Ещё я люблю играть с песком, строить из него дома, обсыпаться!

**В.** Расскажите, дети, Зайцу, что может произойти, если обсыпаться песком. *(Ответы детей.)*

**Заяц.** Ещё я с кошкой люблю играть, дразнить её, за хвост таскать.

**В.** Разве можно обижать животное? Тебе не было кошку жалко? Поучите, дети, что может произойти, если обижать животных. *(Ответы детей.)*

**Заяц.** Я не обижаю животных, я их люблю, а собаку свою глажу всегда, даже тогда, когда она ест.

**В.** Ребята, разве можно так делать? Почему? (*Ответы детей.)*

**Заяц.** А больше всего мне нравится играть со спичками. Так весело!

**В.** Что может произойти, если играть со спичками? *(Ответы детей.)*

**Заяц.** Подумаешь, пожар! Если что — я спрячусь.

**В.** Куда?

**Заяц.** Под кровать или в шкаф.

**В.** Дети, можно ли прятаться под кровать или в шкаф при пожаре? *(Ответы детей.)*Нельзя никуда прятаться! Что нужно делать? (*Вызвать пожарных по номеру «01», позвать на помощь взрослых.)* Руслан, найди на картинке номер пожарных и прикрепи пожалуйста его к доске. *(Ребенок находит номер и прикрепляет его к доске)*

**Заяц.** Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду. Научите меня играть безопасно.

**Игра «Да—нет»**

Воспитатель задаёт вопрос, дети отвечают «да» или «нет».

— Можно детям спички в руки брать?

— С мячом, пирамидкой играть?

— Детям утюг включать?

— Лекарства самим принимать?

— С подругой в куклы играть?

— Из кубиков дома сооружать?

**Игра «Опасно-безопасно»**

*На столе разложены изображения предметов. Девочки отбирают те, на которых нарисованы безопасные предметы, а мальчики — с которыми играть нельзя.*

**В.** Ребята, давайте изображения игрушек подарим Зайцу, чтобы он запомнил, с чем можно играть. *(Отдают карточки Зайцу.)*

**Заяц.** Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками.

**В:** Ребята, я для вас приготовила раскраски  с изображением игрушек,  с которыми можно играть и предлагаю вам их раскрасить.

*(Дети садятся за столы и приступают к раскрашиванию раскрасок)*

**Игровой тренинг: «Можно - нельзя»**

Таблетки – нельзя, ими можно отравиться.

Градусник – нельзя, он может разбиться.

Игрушки – можно, ими играют дети.

Нож – нельзя, им можно пораниться.

Карандаши – можно, ими можно рисовать.

Молоток – нельзя, это электроприбор.

Книги – можно, их можно посмотреть.

**Итог.**

**В.**Ребята, скажите, пожалуйста чему мы сегодня научили Зайца?(ответы детей)

-Будешь теперь Заяц соблюдать правила безопасности?

**Заяц:** Да, спасибо ребята вам большое.

 

