**Педагогический опыт работы**

**воспитателя высшей квалификационной категории**

**Надежкиной Ирины Александровны**

«***Формирование экологической культуры у дошкольников, через ознакомление с природными достопримечательностями Мордовии***»

***Обоснование*** ***актуальность и перспективы опыта. Его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса.***

* В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности.
* Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. От них будет зависеть ее судьба. И первые основы экологической культуры должны закладываться нами – дошкольными работниками.
* Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский придавал особое значение влиянию природы на нравственное развитие ребенка. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Он отмечал, что сама природа не воспитывает, а активно влияет на взаимодействие с ней и чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, это качество нужно прививать с детства. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры и природоохранного сознания мы воспитываем с ранних лет, т.к. дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека.
* Природа постоянно окружает ребёнка, очень рано входит в его жизнь. Малыш начинает с ней знакомиться до того, как произносит первые слова. Во время прогулок на природе, можно всесторонне развивать ребёнка, воспитывать у него многие положительные качества. Известно, что понимание природы рождается впервые как чувство, прежде всего как эстетическое чувство, так как природа является основой красоты, источником живописи и музыки. Поэтому человек, по-настоящему почувствовавший и понявший сердцем красоту природы, будет оберегать и охранять её как источник радости и счастья.

***Наличие теоретической базы опыта***

  В настоящее время в России создано значительное количество программ, направленных на экологическое воспитание дошкольников, формирование их экологической культуры.

  Большое значение в экологическом воспитании дошкольников имеют программы, направленные на становление начал экологической культуры через познание экологических закономерностей природы. Это программа Н.А. Рыжовой «Наш дом природа».

  Программа С. Николаевой «Юный эколог».

  Неоценимую помощь в работе оказали следующие методические пособия:

Н.В. Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»;

З.Ф. Аксёновой «Войди в природу другом»;

Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова «Формирование экологической культуры дошкольников»; Е.А. Свешникова «Использование занимательного материала по экологическому воспитанию дошкольников»;

В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу».

***Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приемы воспитания и обучения.***

  Моя педагогическая идея – формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста. Формирование начал экологической культуры - это становление осознанно- правильного отношения непосредственно к самой природе во всём её многообразии, к людям, охраняющим и созидающим её, а также к людям, создающим на основе её богатств материальные или духовные ценности.

Основная цель данной педагогической идеи - формировать экологическую культуру дошкольников посредством изобразительной деятельности.

Для достижения этой цели определены следующие задачи:

Образовательные:

-развивать интерес и любовь к родному краю;

-формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;

-учить отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Познавательные:

-развивать творческие и интеллектуальные способности, их речевую культуру;

-культивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе.

Воспитательные:

-воспитывать любовь к Родине и родному краю;

-формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы;

-пропагандировать необходимость эколог-го воспитания детей среди родителей.

  Концептуальность моего опыта определяется следующими основополагающими принципами и приёмами:

*Принцип регионального компонента (изучение природы родного края) позволяет:*

* Расширить кругозор детей, интерес и любовь к родному краю.
* Сформировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

*Принцип научности и доступности понятий:*

* Дать возможность через интеграцию всех видов деятельности сформировать у ребенка элементарные экологические знания и представления, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы.
* Оказать положительное влияние на всестороннее развитие детей, в том числе и на совершенствование вербальных способностей.
* Способствовать развитию креативных способностей у детей.

*Принцип «спирали» позволяет:*

* Расширять и углублять знания детей по восходящей.

*Принцип интеграции позволяет:*

* соединять всю воспитательно-образовательную работу в одно целое.

В своей работе я эффективно использую следующие формы работы с детьми:

- циклы наблюдений и уход за растениями в уголке природы;

- целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек, кукол и литературных персонажей;

- игры экологического содержания;

- чтение литературы природоведческого содержания;

- проведение опытов и экспериментов с песком, глиной, водой, воздухом

- изготовление поделок из природного и бросового материала;

- интегрированные занятия.

***Результативность опыта***

  Результативность опыта заключается в совместной деятельности педагога и воспитанников. Я, считаю, что в результате такой деятельности добилась реализации поставленной цели. У детей возникает познавательный интерес к объектам природы.

В результате полученных знаний об объектах живой и неживой природы у детей сформировались трудовые навыки. Дети усвоили основы бережного и заботливого отношения к живой природе. Научились давать оценку действиям других людей по отношению к природе. Эта работа также помогла мне наладить контакт с семьями воспитанников.

  Своими результатами по теме «Формирование экологической культуры у дошкольников» я делюсь на педсоветах, было показано интегрированное занятие на тему «Животные родного края»

***Адресные рекомендации по использованию опыта***

Сайт <http://nsportal.ru/nadyozhkina-irina-aleksandrovna>

Муниципальное автономное дошкольное обазовательое учреждение

«Детский сад № 112»

«Животные родного края»

/для молодых воспитателей/

Подготовила: воспитатель высшей

квалификационной категории

Надежкина И.А.

Саранск







