# Конспект занятия по музыкальному развитию детей среднего возраста

# «В стране Смурфиков»

Цель: развитие музыкальных способностей, привитие любви к музыке и музыкальным занятиям, обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно проводить время в детском саду.

Задачи:

образовательные: закрепить знания о музыкальных инструментах; развивающие: развитие музыкальных данных (слуха, голоса, чувства ритма), развитие памяти, эмоциональной восприимчивости, коммуникативных навыков; расширение кругозора;

воспитательные: привитие любви к музыке, к занятиям ею; воспитание исполнительской, сценической культуры; формирование музыкального вкуса.

Атрибуты: интерактивная доска,

стол с детскими музыкальными инструментами (металлофон, ложки, колокольчик, бубен, тарелки).

# Муз. материал:

Песня с движениями «Автобус» Екатерины Железновой

Видео- оркестр (интернет-ресурсы)

Песня «Пёстрый колпачок» Муз. Г.Струве Сл Н. Соловьёвой

Танец «Маленькие гномики» Муз. и сл. К. Костина

# Ход занятия:

Дети под тихую, спокойную музыку входят в зал и останавливаются.

Музыкальный руководитель (далее Муз.Рук.): Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Муз. рук.: Я очень рада вас видеть в музыкальном зале! А чтоб наше занятие прошло дружно и интересно я приглашаю вас пройти в зал и исполнить хоровод дружбы!

# Муз. рук. встаёт вместе с детьми в хоровод:

Собрались все дети в круг- (идут по кругу в хороводе)

Я твой друг и ты мой друг!

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Влево - вправо повернёмся и друг другу улыбнемся. (Останавливаются)

Начинаем день с улыбки-

Всё получится у нас! (поднимают руки вверх и хлопают в ладоши)

Муз. Рук.: Ребята! Я приглашаю вас прокатиться на автобусе! Хотите?

Дети: Да!

Муз. рук.: Тогда занимайте места, автобус ждёт вас! (жестом приглашает детей к «автобусу»)

# Песенка с движениями «Вот мы в автобусе сидим».

(1)Вот мы в автобусе сидим  
И сидим, и сидим  
(2)И из окошечка глядим  
Всё глядим!  
(3)Глядим назад, глядим вперёд  
Вот так вот, вот так вот  
(4)Ну что ж автобус не везёт  
Не везёт?  
(5)Колёса закружились  
Вот так вот, вот так вот  
Вперёд мы покатились  
Вот так вот!  
(6)А щётки по стеклу шуршат  
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик  
Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик!  
(7)И мы не просто так сидим  
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип!  
(8)Пускай автобус нас трясёт  
Вот так вот, вот так вот  
Мы едем-едем всё вперёд  
Вот так вот!

(9)Проигрыш.

Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип!

Движения :  
1 – качаемся, сидя на стульях

2,3 –смотрим из-под ладони  
4 - пожимаем плечами  
5 - выполняем круговые движения руками впереди от себя  
6 - качаем согнутыми в локтях руками ладонями вперёд (имитируем движение «дворников»).  
7 – согнутой в локте правой рукой с указательным пальцем качаем вправо-влево и «бибикаем» ладошкой .  
8- подпрыгиваем на стульях, поднимая плечи.

бибикаем» ладошкой

9- руки на коленях, покачиваемся, «бибикаем» ладошкой.

# (в конце песни зажигаются огоньки, на экране страна гномов -смурфиков )

# Муз. рук.: Дети! Куда мы с вами приехали?

Дети: Это страна смурфиков!

Муз. рук.: А кто это? Смурфики!?

Дети: Это гномы!

Муз. рук.: А какие они?

Дети:….. (добрые, весёлые, милые….)

# На экране Смурфик:

Привет, ребята! Я - Смурфик! Вы любите музыку?

Дети: Да.

Смурфик: Я тоже очень люблю музыку! Мой девиз:

Пусть музыка все

Наполняет вокруг.

Да здравствует музыка,

Солнечный друг!

Муз. рук. Какой замечательный девиз! Правда, ребята? Давайте запомним эти слова. Повторите вместе со мной!

Муз. рук. повторяет с детьми:

Пусть музыка все

Наполняет вокруг.

Да здравствует музыка,

Солнечный друг!

Смурфик: Ребята, у меня дома много разных музыкальных инструментов. Мне очень интересно, знаете ли вы их?

Муз. рук.: Дети, мне очень интересно, какие муз. инструменты есть у Смурфика! А вам ?

Дети: Да.

# Интерактивная игра «Назови муз. инструмент»

# На экране изображены музыкальные инструменты в домике у Смурфика. Дети находят, показывают и называют их(барабан, металлофон, ложки, колокольчик, бубен). По приглашению педагога подходят к столу с настоящими детскими музыкальными инструментами и показывают, как на них играть.

Смурфик: Молодцы! Вы знаете все мои музыкальные инструменты! А давайте вместе сыграем в оркестре!

# Оркестр по показу на экране.

Смурфик: Молодцы ребята! Мне очень понравилось! Вы хорошие музыканты!

# Страшная музыка, на экране смешение красок, вихрь.

Муз. рук: Ой, дети! С нашим другом Смурфиком что то случилось! Куда он пропал? Может, кто то злой захотел помешать нашей дружбе? Может в стране смурфиков живёт Кащей? Или Баба Яга?

Дети: Нет там живёт злой колдун !

На экране Колдун:

Ха-ха-ха! Да. Я злой колдун! Я давно охочусь за смурфиками. Мне сегодня повезло! Наконец - то я поймал настоящего живого смурфика, да еще и музыкальные инструменты его прихватил! Вот теперь мне весело будет!

Муз. рук: А вот и нет! На музыкальных инструментах весело играть вместе! Да и учиться этому надо! Отпусти нашего друга смурфика , а мы тебя развеселим, сыграем в оркестре для тебя!

Колдун: Хитренькие какие! А вот развеселите меня без вашего оркестра!

Муз. рук.: Мы можем спеть замечательную песню про гномика «Пёстрый колпачок». Вот послушай!

# Песня под фортепиано «Пёстрый колпачок»

Муз. Г.Струве Сл Н. Соловьёвой  
1. Раз сидел веселый гном  
На пеньке, под елкой  
И латал свой колпачок  
Хвойною иголкой.  
  
Припев: Ти-ла-ла, да ти-ла-ла,  
На пеньке под елкой,  
И латал свой колпачок  
Хвойною иголкой.  
  
2. Гному было много лет  
Он не удивлялся,  
Что колпак за столько лет  
У него порвался.  
  
Припев : ти-ла-ла, да ти-ла-ла,

он не удивлялся,

что колпак за столько лет

у него порвался.  
  
3. От заплаток колпачок  
Источник teksty-pesenok.ru  
Пестрый был у гнома  
Сине-красно-голубой,  
Розово-зеленый.  
  
Припев: ти-ла-ла, да ти-ла-ла,

пёстрый был у гнома,

сине-красно-голубой,

розово-зеленый  
  
4. Ну а гномик песню пел  
На пеньке под елкой  
И латал свой колпачок  
Хвойною иголкой.

Припев: ти-ла-ла, да ти-ла-ла,

На пеньке под ёлкой,

И латал свой колпачёк,

Хвойною иголкой.

Колдун: Ладно. Поёте вы хорошо. И песня мне понравилась. Но раз уж вы такие музыкальные отгадайте сначала, на каких инструментах я буду играть! У меня их столько, что не сосчитать!

Муз. рук.: Мы готовы! Слушайте, дети, внимательно!

# Интерактивная игра «Отгадай, что звучит»

по принципу выбора (скрипка, фортепиано, контрабас, арфа, труба ). На экране изображение данные инструменты. Дети слушают фонограмму, называют и показывают инструмент на экране. При правильном ответе, инструмент вращается, при неправильном издаёт определённый звук.

Колдун: Что ж! Вы отгадали звук всех моих инструментов. Верну я вам вашего друга Смурфика. У меня теперь хорошее настроение и я не хочу никому вредить.

Муз. рук.: Спасибо.

Смурфик: Спасибо, вам, дети. Мне очень повезло, что вы знаете так много музыкальных инструментов и смогли меня выручить из плена. Я так рад, что хочу послушать свою любимую песенку. А вы можете под неё весело станцевать!

Муз. рук.: Мы любим танцевать!

# Танец «Маленькие гномики»

Смурфик: Ребята! Вам нравится в стране смурфиков?

Дети: Да.

Муз. рук.: Мне тоже. Но пора возвращаться в наш детский сад. Давайте попрощаемся с нашим другом смурфиком: До свидания!

Смурфик: До свидания! (машет рукой)

Муз. рук.: Ребята, мне кажется, раз мы в волшебной стране, то можно попасть домой чудесным образом. Давайте попробуем. Я возьму какой –нибудь музыкальный инструмент. Например, бубен! А вы закрывайте глаза крепко-крепко.

# Дети закрывают глаза.

Муз. Рук. звенит бубном:

Громко бубном позвеню – в садике нашем с ребятами очутиться хочу!

# Волшебная музыка, лампа.

Муз. Рук.: Открывайте глаза. (лампа гаснет)Вот мы и в нашем родном детском саду. И нам пора тоже прощаться. Ребята, понравилось вам сегодня наше путешествие?

Что больше всего понравилось?

Вы испугались колдуна?

А задания для вас были трудными?

Вы помните девиз Смурфика?

На прощание дружно скажем:

Пусть **музыка все**

Наполняет вокруг.

Да здравствует **музыка**,

Солнечный друг!