PACCMOTPEH:

на заседании Педагогического Совета Протокол № 4 от «04» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района

\_/Л.И.Шикина/

## Отчет

о результатах самообследования структурного подразделения
«Детский сад №7» комбинированного вида»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
за 2022 год

#### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» за 2022 календарный год

#### Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» (далее – «Учреждение»), является одним из структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Наименование образовательной организации	Полное: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия. Сокращённое: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руководитель	Фоминова Ольга Игоревна
Адрес организации	Юридический адрес: 431450, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8 Адрес места осуществления образовательной деятельности: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Северная, д.8.
Телефон, факс	8(83451) 2-52-01
Адрес электронной почты	ds.raduga.7@e-mordovia.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://ds7ruz.schoolrm.ru
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района

Дата ввода в эксплуатацию	01.04.2014г.
Лицензия	№4281 от 17.02.2021 г.

#### «Учреждение» является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Здание «Учреждения» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 17 947 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3 578,8 кв. м.

**Цель деятельности «Учреждения»** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности -12 часов. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности -10 часов.

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

#### «Учреждение» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373,
- -Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- -Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

-Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

-Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

-Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия,

-Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

**Самообследование** «**Учреждения**» проводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследования».

Целями проведения самообследования «Учреждения» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «Учреждения», подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления «Учреждения», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности «Учреждения». Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности «Учреждения» в предоставлении образовательных услуг.

#### Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

-Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП) структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, составлена с учётом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб,: ООО Издательство «Детство- Пресс», Издательство РГПУ им.А.И. Герцена, 2014.

-Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная основная

общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разрабатывается в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 г.№ Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».Составлена с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» / Л. Б. Баряева, Т.В.Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией проф. Л.Ф.Лопатиной. – СПб.- 2014 г.

-Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП для детей с ЗПР) структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разрабатывается в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 г.№ Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Разработана на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко; «Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой; «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова. Составлена с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития».

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с OB3. Число воспитанников с OB3 составляет 20% от общего числа воспитанников.

Организация образовательного процесса в «Учреждении» регламентируется годовым, перспективным, тематическим, календарным планами и расписанием образовательного процесса.

В «Учреждении» ведётся инновационная деятельность:

Федеральный уровень: Пилотная площадка проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста на базе лаборатории дошкольного образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Приказ 112-од от 08.11.2022 г. по ФГБНУ «ИФВ РАО».

Региональный уровень: опорная образовательная организация кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» по направлению «Создание мультимедийного пространства в ДОО».

Муниципальный уровень: 1.«Игровой стретчинг как дополнительная форма организации физкультурной направленности в ДОО». Программа разработана и прошла экспертизу на Экспертном совете Управления образования администрации Рузаевского муниципального района. Протокол №1 от 31.10.2016г. 2.Инновационная площадка «Дошкольники Рузаевки ТВ» как средство взаимодействия и развития дошкольных образовательных организаций Рузаевского муниципального района. Основание: Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 18.11.2022 г. № 706.

Уровень образовательной организации: «Ранняя проформентация дошкольников старшего возраста» ведётся в группе для детей с ОНР.

Ведётся проектная деятельность художественно-эстетической направленности «Золотая береста», «Волшебные ниточки»; нравственно-патриотической направленности «Люби и знай свой край», общеразвивающей направленности «Веселый английский», творческой направленности «Развитие навыков актёрского мастерства у дошкольников».

В «Учреждении» созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В «Учреждении» для демонстрации родителям (законным представителям) освоения образовательной программы дошкольного образования; мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы была предусмотрена запись и трансляция занятий, мероприятий в офлайн формате на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами «Учреждения» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения офлайн-занятий и количества просмотров мероприятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В течение года воспитанники «Учреждения» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В «Учреждении» имеются 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников: с нарушением речи (общее недоразвитие речи) – 2 (общее количество детей в них на 31.12.2022 г. – 30 чел), с задержкой психического развития (ЗПР) -1 (количество воспитанников на 31.12.2022 г.) - 8 чел. Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в «Учреждении» наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Анализ опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности. Так, 89% родителей отмечают, что работа педагогов была качественной, 9% родителей частично удовлетворены

процессом освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

В 2022 году в «Учреждении» функционировало10 групп.

Из них:

7 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности.

Для детей от 1,5 лет до 3 лет -2 группы;

для детей от 3 лет до 7 лет - 8 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

На 11.01. 2022 г.		На 31.12.2022 г.				
Всего воспитанников 196. И	Із них:	Всего воспитанников 191. Из них:				
Детей от 1,5 до 3 лет -26	Детей от 3 до 7 лет - 170	Детей от 1,5 до 3 лет -25	Детей от 3 до 7 лет -166			

На 31.12.2022 г. очереди в «Учреждение» нет.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 г.«Учреждение» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

- 1. социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
- 2. трудовое направление воспитания (ценность труда);
- 3. познавательное направление воспитания (ценность знания);
- 4. патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
- 5. речевое направление воспитания (ценность культуры речи);
- 6. этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
- 7. физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
- 8. культурно-гигиеническое направление воспитания (культура здоровья).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на приоритетных направлениях воспитания в Республике Мордовия, определенных Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах в Республике Мордовия Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания

В соответствии с ним в «Учреждении» в течение 2022 года были проведены следующие конкурсы, акции и тематические недели:

Конкурс кормушек для птиц «Поможем маленьким друзьям».

Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережём».

Акция «Как сохранить здоровье».

Акция к Дню Победы - «Будем помнить...», «Георгиевская ленточка».

Дефиле «Самая стильная панамка» - к Международному дню защиты детей.

Выставка рукоделия «Самые умелые ручки», выставка творческих работ «Моя семья» -к Всероссийскому дню семьи, любви и верности» . Флэш-моб «На зарядку становись!».

Танцевальная программа к Дню физкультурника «Спортивная Россия».

Тематические беседы «Государственная символика России»; разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, о России; дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации»; рисование на асфальте, на бумаге «Флаг-символ России» - к дню Государственного флага России.

Праздник «Прощание с Новогодней Ёлкой».

Мероприятие «День Защитника Отечества».

Праздник «Международный женский день 8 марта».

Тематические мероприятия «Весенняя сказка».

Спортивный праздник «Всемирный день здоровья».

Тематическое мероприятие «День Победы».

Выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Участие в муниципальном праздничном мероприятии «День России», «День Города».

Спортивное развлечение «День физкультурника».

Фольклорный праздник «Коляда».

Фольклорное тематическое мероприятие «Широкая Масленица».

Музыкально-спортивное развлечение «День пожарной охраны».

Мордовский народный праздник «Встречаем Весну».

Мероприятие «День дошкольного работника».

Мероприятие «Международный день музыки».

Музыкальное развлечение с дедушками и бабушками «Нам года-не беда».

Мероприятие «День отца в России».

Тематические праздник «Праздник урожая: овощи и фрукты», «Праздник урожая: фестиваль каши», «Праздник урожая: праздник хлеба».

Мероприятие «День рождения С.Я. Маршака».

Мероприятие «День Матери».

Новогодние праздничные мероприятия «Новый год стучится в двери...».

Фольклорный праздник «Осенины-осени именины».

Фольклорный праздник «Праздник Урожая народов Поволжья».

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов - специалистов и родителей воспитанников.

#### Дополнительное образование

В «Учреждении» в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась в соответствии с Договором с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня», источник финансирования: система персонифицированного финансирования дополнительного образования Республики Мордовия.

Название программы: Творческое объединение «Улыбка».

Направленность программы дополнительного образования: художественно-эстетическая.

Возраст воспитанников: 5-7 лет.

Количество воспитанников: 40 человек, что составляет 21% от общего числа воспитанников.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад№7 комбинированного вида» в 2022 году осуществляет заведующий Фоминова Ольга Игоревна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 18 лет, в занимаемой должности – 4 года. Квалификация руководителя ДОО соответствует требованиям ЕКС. Диплом о профессиональной переподготовке по направлению квалификации «Менеджер образования» от 29.12.2020г. Курсы повышения квалификации от 27.03.2021г.

Прошла обучение по дополнительным образовательным программам: охрана труда до 14.06.2022г., подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС до 05.03.2025г. Аттестация на соответствие занимаемой должности до 07.10.2022г.

Формами самоуправления «Учреждения» являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство «Учреждением»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью «Учреждения», в том числе рассматривает вопросы:
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей)	Содействие     в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка;     в защите законных прав и интересов детей;     в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;     защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей);     согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «Учреждения». По итогам 2022 года система управления «Учреждения» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценить динамику достижения воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, реализуемых в «Учреждении», проведённый в конце 2022 года.

#### Анализ результативности освоения детьми ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР.

Образовательная область	1 мла гру «Снеж		1 мла гру «Звёзд		2 мла гру «Тере	ппа	Сред груг «Капе	ппа	Сре, гру «Гно	ппа	Стар гру «Яго	ппа	логопед (ОНР)	ошая пическая группа ольчик»	ная к гр	говитель школе уппа нышко»	ная к логопо я (С	товитель пиколе инколе одическа ОНР) уппа ашка»»	детей с	ионная для ВПР группа тлячок»		того, группы:
	C.	M.	C.	M.	C.	M.	C.	M.	C.	M.	C.	M.	C.	M.	C.	M.	C.	M.	C.	M.	C.	M.
1. Образовательная область «Познавательное развитие»	Hc-59	Hc-4	Hc-70	Hc-10	Hc-87	Hc-8	Hc-62	Hc-6	Hc-61	Нс-4	Hc-22	Hc-3	Hc-63	Hc-6	Hc-14	Hc-0	Hc-50	Hc-0	Hc-100	Hc-46	Нс-61	Hc-8
	CT-41	C <sub>T</sub> -9	CT-30	CT-15	CT-13	C <sub>T</sub> -7	CT-38	CT-5	CT-39	Ст-6	CT-78	CT-4	CT-37	CT-8	CT-86	CT-2	CT-50	CT-2	CT-0	CT-50	Ст-39	CT-12
	C-0	C-87	C-0	C-75	C-0	C-85	C-0	C-89	C-0	С-90	C-0	C-93	C-0	C-86	C-0	C-98	C-0	C-98	C-0	C-4	С- 0	C-80
2. «Образовательная область «Речевое развитие»	Hс-69	Нс-4	Hc-85	Нс-7	Hc-62	Нс-9	Hc-55	Hc-3	Hс-54	Hc-4	Hc-30	Нс-2	Нс-94	Hс-11	Hc-75	Hc-0	Нс-89	Hc-0	Нс-89	Hc-23	Hc-75	Hc-7
	Ст-31	Ст-14	CT-15	Ст-14	Ст-38	Ст-6	CT-45	CT-12	Ст-46	CT-11	Ст-70	Ст-7	Ст-6	Ст-13	CT-25	C <sub>T</sub> -4	Ст-11	Ст-6	Ст-11	CT-74	CT-25	Cr-14
	С-0	С-82	C-0	С-79	С-0	С-85	C-0	C-85	С-0	C-85	С-0	С-91	С-0	С-76	C-0	C-96	С-0	С-94	С-0	C-3	C- 0	C-79
3. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	Hc-79 CT-21 C-0	Hc-5 CT-5 C-90	Hc-95 C <sub>T</sub> -5 C-0	Hc-20 CT-5 C-75	Hc-72 CT-28 C-0	Hc-2 CT-8 C-90	Hc-58 CT-42 C-0	Hc-6 CT-5 C-89	Hc-61 CT-39 C-0	Hc-7 CT-5 C-88	Hc-38 CT-62 C-0	Hc-5 C <sub>T</sub> -9 C-86	Hc-37 CT-63 C-0	Hc-7 Cr-4 C-89	Hc-47 CT-53 C-0	Hc-0 CT-3 C-97	Hc-23 CT-77 C-0	Hc-0 CT-3 C-97	Hc-100 CT-0 C-0	Нс-36 Ст-64 С-0	Нс-63 Ст-37 С- 0	Hc-8 Cr-12 C-80
4. Образовательная область	Hc-85	Hс-1	Hс-78	Hc-4	Hc-75	Hc-3	Hc-50	Hс-8	Hс-55	Hс-9	Hс-36	Hс-1	Hc-44	Hc-4	Hc-62	Hc-0	Hc-13	Hc-0	Hc-51	Hc-20	Hc-59	Hc-5
«Физическое	C <sub>T</sub> -15	Ст-11	Ст-22	CT-13	Ст-25	CT-9	CT-50	Ст-7	Ст-45	Ст-9	Ст-64	Ст-8	CT-56	CT-5	CT-38	CT-3	CT-87	CT-1	CT-49	CT-74	Cr-41	CT-14
развитие»	C-0	С-88	С-0	C-83	С-0	C-88	C-0	С-85	С-0	С-82	С-0	С-91	C-0	C-89	C-0	C-97	C-0	C-99	C-0	C-6	C- 0	C-81
5. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	Hc-76	Нс-6	Нс-81	Hc-8	Hc-76	Нс-4	Hc-30	Hc-4	Hc-29	Hc-2	Hc-36	Нс-3	Hc-54	Hc-4	Hc-77	Hc-0	Hc-69	Hc-0	Hc-100	Hc-40	Нс-68	Hc-7
	Ст-24	Ст-8	Ст-19	C <sub>T</sub> -5	CT-24	Ст-9	C <sub>T</sub> -70	CT-6	Ст-78	CT-5	CT-64	Ст-6	CT-46	CT-6	CT-23	C <sub>T</sub> -3	CT-31	CT-2	C <sub>T</sub> -0	Ст-50	Ст-32	Cr-11
	С-0	С-86	С-0	C-87	C-0	С-87	C-0	C-90	С-0	C-93	C-0	С-91	C-0	C-90	C-0	C-97	C-0	C-98	C-0	С-10	С- 0	C-82

Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсном движении на разных уровнях:

Федеральный уровень. Детская олимпиада Kidolimp «Звуковичок - Слоги», 2 место. Всероссийский конкурс «Гордость России», 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика», 2 место. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», 2 место. Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам», 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», 1 место. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского», 2 место. Творческий конкурс «Безопасность прежде всего», 1 место. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон», 2 место. Всероссийский

конкурс «Педагогика XXI» - номинация «Новогодний дизайн - 2022», 1 место. Х Всероссийский конкурс «Гордость страны», 1 место. Всероссийский творческий конкурс «Зимние поделки», поделка из крупы: «Добрый дедушка Мороз», 1 место.

Республиканский уровень. Конкурс «Птичий дом» посвящённый Всемирному дню птиц, 2022 г, победитель. Конкурс творческих работ «Чувствовать сердцем», 2022 г., победитель. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022», участник.

Муниципальный уровень. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», 1 место. Муниципальный смотр - конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», победитель. Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Чудеса с обычной грядки», 2 место.

На уровне ДОО: галерея портретов «Мой любимый папа», акция «Каждой маме по тюльпану», смотр - конкурс смайликов из различных материалов «Подари улыбку другу», выставка рисунков «Полезные привычки», фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух», коллаж - рисунки на асфальте «Детские мечты», фотовыставка «Счастливое детство», творческая выставка «Как мы летом отдыхали», фотовыставка «Бабушка, дедушка, я - лучшие друзья», выставка творческих работ из различных материалов «Осенние фантазии», выставка оригинальных поделок «Подарок маме», конкурс новогодних масок «Новогодний карнавал», выставка рисунков воспитанников на тему «Я знаю свои права».

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

#### Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в «Учреждении» осуществляется ежегодно с июня по август на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих «Учреждение» и вновь прибывших. Правила приёма детей определяются «Учреждением» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приёма обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В «Учреждение» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приёме ребёнка заключается Договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Приём детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, медицинского заключения, направления выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, ксерокопии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребёнка, ксерокопии свидетельства о рождении ребёнка, справки о регистрации ребёнка по месту жительства.

#### Характеристика предметно-пространственной среды.

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в «Учреждении» имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, тренажерный зал, Комната национального быта, Сказочный зимний сад, Центр безопасности дорожного движения, Центр по изучению иностранного языка, Центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания).

В «Учреждении» функционирует медицинский блок, включающий: кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарную комнату. Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведётся работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно-развивающей среды.

В «Учреждении» регулярно осуществляется благоустройство территории.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2023 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видеоконтента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

#### Режим работы.

Режим работы «Учреждения» и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребыванием детей.

Ежедневный график работы «Учреждения»: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в «Учреждении» включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

«Учреждение» устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Не допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет допускается осуществлять образовательную деятельность только в первую половину дня. Для детей от 5-6 лет допускается организация 1 занятия после дневного сна.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

«Учреждение» самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определённых Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

#### Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в «Учреждении» является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В «Учреждении» имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа, в рабочие дни – сотрудники «Учреждения» по утверждённому графику. "Учреждение» оборудовано: автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг с системой оповещения; системой контроля доступа. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками «Учреждения» проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травм опасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травм опасных предметов.

Главной целью по охране труда в «Учреждении» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

- -неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- -в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива «Учреждения». Помещения «Учреждения» проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами «Учреждения».

В «Учреждении» выполняются санитарно-гигиенические требования в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.».

#### Организация питания.

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник,ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчёт белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам. Подсчёт калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится "С" - витаминизация третьего блюда. Питание организованно согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», где используется принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -20% суточной калорийности, второй завтрак-5 %, обед – 35 %, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3- х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив «Учреждения» насчитывает 28 специалистов. В 2022 году текучесть педагогических кадров составила 7%. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 7/1;
- воспитанник/все сотрудники 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 4;
- первую квалификационную категорию 3;
- соответствие занимаемой должности -3.

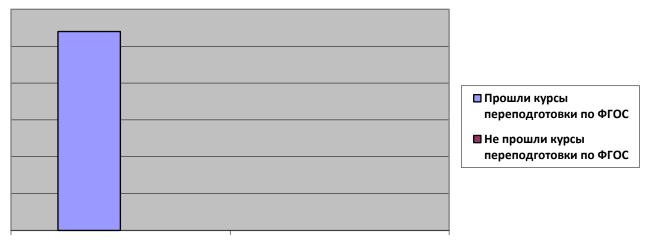
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% педагогов «Учреждения». На 31.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года «Учреждение» перешло на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников «Учреждения» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Количественный и качественный состав педагогических работников.

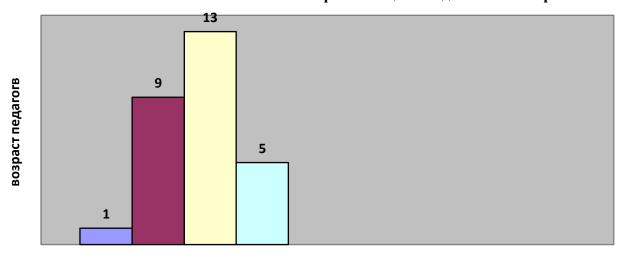
Год	Количество	Высшее	Средне-	Квалификационная				
	педагогов	образование	специальное	категория				
			образование	Высшая Первая Соответствие занимаемой долж				
2022	28	28	0	9	8	11		
	(100%)	(100%)	(0%)	(32%)	(29%)	(39%)		

#### Охват курсовой переподготовкой за 2022 год



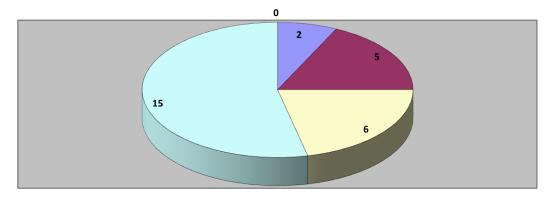
Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

#### Возрастной ценз педагогических работников.



□ от 25 до 29 лет
□ от 30 до 39 лет
□ от 40 до 49 лет
□ старше 50

#### Стаж педагогический работы.



**□** от 0 до 5 лет

■ от 5 до 10 лет

□ от 10 до 15 лет

□ от15 и выше

Стаж работы от 0 до 5 лет-2 педагога;

Стаж работы от 5 до 10 лет-5 педагогов;

Стаж работы от 10 до 15 лет-6 педагогов;

Стаж работы от 15 и выше –15 педагогов;

### В 2022 году педагоги «Учреждения» приняли участие в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса, мероприятия	Результат	Дата
Авдонина Светлана Сергеевна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. ру»» Круглый стол. «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования». Тема: «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с помощью техники «Ниткография».	Выступление.	Октябрь 2022 г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка». Номинация «Оформление группы».	1 место.	Декабрь 2022 г.
Александрова Светлана Николаевна	Воспитатель	Межрегиональная онлайн научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций.	Участник.	Февраль2022г.
		Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Победный 45-ый год – от Берлина до Тихого океана».	Победитель.	Апрель2022г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	Участник.	Май 2022г.
Бобул Юлия Николаевна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность в ДОО». Тема: «Применение игровых технологий на занятиях по изучению английского языка с детьми старшего дошкольного возраста».	Выступление.	Май 2022 г.
		Методическое объединение воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Экспериментирование в ДОО при обучении английскому	Выступление.	Ноябрь 2022 г.

		языку детей дошкольного возраста».		
Богапова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции». Номинация: «Лучшая практика развивающей предметнопространственной среды».	2 место.	Апрель2022 г.
		ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева». Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение». Номинация «Разработка воспитательного занятия» среди педагогов дошкольного образования.	Победитель.	Апрель 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF».	Участник.	Октябрь2022 г.
Волкова Лидия Александровна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов «Проблема деструктивного поведения ребёнка и как её преодолеть».	Участник.	Март 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов «7 шагов к успешному выбору профессии».	Участник.	Апрель 2022 г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».	Участник.	Апрель 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме	Участник.	Октябрь 2022г.

		«Ищем таланты, развиваем способности».		
		Управления образования администрации Рузаевского муниципального района.	Грамота.	Декабрь2022г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея-PROF». Дидактическое пособие-лэпбук «Весёлая ферма».	Участник.	Декабрь2022г.
Горшкова Галина Михайловна	Воспитатель	Управление образования администрации Рузаевского муниципального района.	Грамотаза добросовестный труд, творческий подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста».	Февраль 2022г.
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022».	Суперфиналист.	Апрель 2022г.
		Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Развитие нравственных качеств и творческих способностей старших дошкольников через использование игровых упражнений и приёмов актёрского мастерства».	Выступление.	Май 2022г.
Грузинцева Ирина Михайловна	Воспитатель	Дискуссионная площадка «Развитие речи и приобщение дошкольников к художественной литературе: лучшие практики работы» в рамках IV Всероссийской научной-практической конференции «Нам слово русское дано», посвящённой Дню русского языка	Участник.	Июнь 2022г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Республиканская консультационная онлайн-площадки для родителей и педагогов по теме:	Участник.	Октябрь 2022г.

		«Ищем таланты, развиваем способности».		
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF».	Участник.	Ноябрь 2022г.
Гусева Антонина Александровна	Воспитатель	Разраюток педагогов «идея – Рког».  Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Международный конкурс - Экологическое воспитание дошкольников. Тема конкурсной работы: «Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой».	1 место.	Октябрь 2022 г.
		Конкурс по «Учреждению» новогодних масок «Новогодний карнавал».	3 место.	Декабрь 2022 г.
Дергунова Наталья Викторовна	Воспитатель	Конкурс по «Учреждению» новогодних масок «Новогодний карнавал».	3 место.	Декабрь 2022 г.
Захарова Карина Сергеевна	Воспитатель	Финал I Всероссийского (с международным участием) Фестиваля лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мире искусства»	Участие.	Январь 2022 г.
•		ГБУ ДПО РМ» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». Круглый стол«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Участие.	Февраль 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». Круглый стол«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Участие.	Март 2022 г.
Карбаева Ольга Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России». Номинация «Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление».	Диплом 3 степени.	Декабрь 2022 г.

Котельникова Елена Геннадьевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева». Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение». Номинация «Разработка воспитательного занятия» среди педагогов дошкольного образования.	Победитель.	Апрель 2022 г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Участник.	Апрель2022 г.
		Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции». Номинация: «Лучшая практика развивающей предметнопространственной среды».	2 место.	Апрель2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF».	Участник.	Октябрь2022 г.
		ФГБОУ ВО Московский государственный психолого- педагогический университет. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС. Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».	Участник.	Октябрь 2022 г.
Куракина Ольга Александровна	Учитель - логопед	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны».	Диплом I степени.	Январь2022 г.
Лысксапдровна		IV Всероссийская научно-практическая конференция «Нам слово русское дано», посвящённая Дню русского языка. Дискуссионная площадка «Развитие речи и приобщение дошкольников к художественной литературе: лучшие практики работы».	Участник.	Май 2022 г.

		Сборник материалов научно-практической конференции«Нам слово русское дано», посвящённой Дню русского языка.	Публикация на тему: «Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в игре как средство профилактики дисграфии и дислексии»	Май 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Республиканская консультационная онлайн-площадки для родителей и педагогов по теме: «Ищем таланты, развиваем способности».	Участник.	Октябрь 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». VI региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF».	Участник.	Ноябрь 2022 г.
Мишина Елена Михайловна	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	Участник.	Май 2022г.
Назаркина Елена Владимировна	Воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звёздный проект».	Победитель.	Январь 2022 г.
		Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация». Номинация: «Конспект занятия/изобразительная деятельность».	Диплом2 степени.	Февраль2022 г.
		Методическое объединение воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность с дошкольниками младшего возраста через организацию	Выступление.	Ноябрь 2022 г.

		детского экспериментирования».		
		VII Региональный конкурс методических разработок "Идея- PROF".	Участник.	Ноябрь 2022 г.
Наумова Татьяна Викторовна	Педагог - психолог	Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».	Участник.	Октябрь 2022 г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов на тему: «Мотивация, или как ребёнку полюбить учёбу».	Участник.	Ноябрь 2022 г.
Нефедова Ирина	Старший воспитатель	Аттестация педагогических работников образовательных организаций Рузаевского муниципального района.	Эксперт.	С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
Николаевна		Присуждение премии Главы Республики Мордовия в области образования.	Член экспертной комиссии по проверке материалов.	Май 2022 г.
		Муниципальный смотр - конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвящённый Дню Матери.	Член жюри.	Ноябрь 2022 г.
		Министерство образования Республики Мордовия.	Благодарственное письмо за работу в экспертной комиссии по проверке материалов, представленных на присуждение премии Главы Республики Мордовия в области образования.	Декабрь 2022 г.
Потапова	Учитель -	Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного	2 место.	Февраль 2022г.
Людмила Михайловна	дефектолог	образования: инновации и традиции». Номинация «Лучшие практики создания развивающей предметно-		

пространственной среды».		
Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2022.» Международный конкурс знаний № 57 для дефектологов. Дефектология Проф, институт повышения квалификации и переподготовки.	Участник.	Март 2022г.
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение». Номинация «Разработка воспитательного занятия» среди педагогов дошкольного образования. МГПУ им. М. Е. Евсевьева.	Победитель.	Апрель 2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: Новые ориентиры для педагогов и родителей».	Участник.	Апрель 2022г.
Методического объединения учителей-логопедов и учителей- дефектологов дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Открытое занятие по подготовке к обучению грамоте детей 6-7 лет с задержкой психического развития на тему: «Волшебная Страна звуков».	Открытое занятие.	Апрель 2022г.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». Лаборатория: «СТЕМ- образования». Открытое занятие в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Мой город".	Открытое занятие.	Май 2022г.

		Республиканский конкурс «Новое в образовании- 2022г.» Номинация «Инклюзивное образование». Тема: «Город мой, любуюсь и горжусь тобой».	1 место.	Июнь 2022г.
		Всероссийский онлайн- семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».	Участник.	Октябрь 2022г.
		Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 2022.	Победитель.	Ноябрь 2022г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»». VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея- PROF».	Участник.	Ноябрь 2022г.
		X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации: «Лучший воспитатель- профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование».	Диплом II степени	Декабрь 2022г.
Раздина Юлия Вячеславовна	Воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей на портале «Совушка». «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».	Диплом I степени.	Январь 2022 г.
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей на портале «Совушка». «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников».	Диплом I степени.	Март 2022 г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов	Участник.	Апрель 2022 г.

		и родителей».		
Рузманова Мария Викторовна	Воспитатель	Методическое объединение воспитателей старших групп дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Тема: «Интерактивные развивающие игры в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».	Выступление.	Декабрь 2022 г.
Сергеева Татьяна Олеговна	Воспитатель	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13. ру". Круглый стол "Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников средней группы".	Выступление.	Март2022 г.
		Образовательный портал «НИКА» - оценика.рф. Всероссийский творческий конкурс «Мама, папа, Я - наша дружная семья!	Участник.	Июль 2022 г.
		Образовательный портал «НИКА» - оценика.рф. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора- очей очарование»	Участник.	Ноябрь 2022 г.
		Образовательный портал «НИКА» - оценика.рф. Всероссийский творческий конкурс «Зимушка- зима»	Участник.	Декабрь 2022 г.
Семенова Наталья Юрьевна	Инструктор по физической культуре	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13. ру".Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования: инновационный ракурс».	Мастер-класс «Игровой стретчинг».	Февраль 2022 г.
		Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции», номинация «Здоровый ребёнок-здоровая нация».	2 место.	Февраль 2022 г.
		Методическое объединение инструкторов по физической	Выступление.	Февраль 2022 г.

		культуре дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района . Тема: «Игровой стретчинг как здоровьесберегающая технология на физкультурных занятиях в ДОО». Всероссийский профессиональный конкурс дляспециалистов ДОО. "Лучший в профессии - 2022: инструктор по физической культуре".	Участник.	Апрель 2022 г.
Суркова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Издательский дом «Воспитание дошкольника». Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека»	Участник.	Май 2022 г.
		X Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Региональный этап.	Участник.	Сентябрь 2022 г.
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовнонравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно- практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Дошкольное образование»)	Победитель.	Ноябрь 2022 г.
Суслина Светлана Ивановна	Воспитатель	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Региональный этап.	Участник.	Сентябрь 2022 г.
Хрякова Наталия Алексеевна	Учитель - логопед	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Методический семинар «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога: лучшие практики». Тема: «Использование Су-Джок приёмов на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОНР».	Мастер-класс.	Февраль2022г.
		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения	Публикация.	Февраль 2022г.

		профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Сборник статей по итогам Всероссийскойнаучно-практической конференции: «Поликультурноеобразование:опытиперспективы». Тема: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителялогопеда с детьми -билингвами в рамках поликультурного образования».  Республиканский журнал «Педагог 13» №1.  Тема: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников с ОНР посредством здоровьесберегающих технологий».	Публикация.	Март 2022г.
		Методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Открытое фронтальное занятие по развитию связной речи в старшей логопедической группе для детей с ОНР на тему: «Перелётные птицы в весеннем лесу».	Занятие.	Апрель 2022г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.	Участник.	Декабрь 2022 г.
		Республиканский конкурс педагогов ОО на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио».	Участник.	Декабрь 2022 г.
Чевтайкина Екатерина Федоровна	Воспитатель	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель».	Участник.	Сентябрь 2022 г.
Федоровна		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района. Тема: «Работа с берестой как нетрадиционный метод коррекционной работы с детьми с ОНР».	Выступление.	Ноябрь 2022 г.
		Методическое объединение воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района. Тема: «Народное творчество в индивидуальной коррекционной работе с детьми в вечернее время».	Выступление.	Декабрь2022 г.

В 2022 году «Учреждение» является победителем Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад 2021 - 2022».

Звание «Ветеран труда» имеют 3 педагога – 11% от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 3 педагога – 11 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации имеет 1 педагог - 4 % от общего количества педагогических работников.

Почётную грамоту Министерства образования Республики Мордовия имеют 4 педагога — 14 % от общего количества педагогических работников..

Грамоту Правительства Республики Мордовия имеют 3 педагога – 11% от общего количества педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов «Учреждения» по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги все ещё испытывали незначительные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 91 % педагогов отметили, что их педагогическая компетентность в данной области повысилась. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. В результате организации работы по улучшению интернет соединения в «Учреждении» - интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения «Учреждением» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством реализации Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, образовательных программ дошкольного образования в дистанционном режиме. Так, 91% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 7 % родителей - частично удовлетворены и 2 % не удовлетворены.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В «Учреждении» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных общеобразовательных программ для детей с ТНР, для детей с ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР.

В 2022 году «Учреждение» пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение «Учреждения» включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2023 году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видеоконтента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

В «Учреждении» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В «Учреждении» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В «Учреждении» оборудованы помещения:

- групповые помещения 10;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал 1;
- спортивный зал 1;
- тренажерный зал -1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-дефектолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- комната национального быта-1;
- сказочный зимний сад-1;
- центр безопасности дорожного движения-1;
- центр по изучению иностранного языка-1;
- центр семейной поддержки «Первые шаги в детский сад» (для группы кратковременного пребывания) -1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский блок-1 (кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарная комната);

Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение всего учебного года ведётся работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого

воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации развивающейпредметно-пространственной среды. В «Учреждении» регулярно в течение всего года осуществлялось благоустройство территории.

В 2022 году в «Учреждении» был проведён косметический ремонт лестничных маршей, групповых помещений. Материально-техническое состояние «Учреждения» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2022 года «Учреждение» дооснастило помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г. В горячем цеху пищеблока доукомплектована универсальная кухонная машина.

В 2022 году для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в «Учреждении» используются: интерактивный многофункциональный образовательный комплекс с программным обеспечением «ІТ -Гувернёр», интерактивная песочница - стол. Поступила новая партия игрушек, игровых пособий, дидактических и настольных игр. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### VIII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на основании Приказа № 44 от 09 марта 2023 года заведующего структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района в период с 09 марта 2023 года по 31 марта 2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в структурном подразделении «Детский сад № 7 комбинированного

вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида»
   МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального районадля последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

- 1. качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2. качество образовательной деятельности;
- 3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- 4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- 5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- 6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- б) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- -Фоминова Ольга Игоревна, заведующий,
- -Нефедова Ирина Николаевна, старший воспитатель,

- -Куракина Ольга Александровна, учитель -логопед,
- -Потапова Людмила Михайловна, учитель -дефектолог,
- -Наумова Татьяна Викторовна, педагог -психолог.

Руководитель рабочей группы: Фоминова Ольга Игоревна, заведующий.

Оценка качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района проводилась через оценку определённых показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

#### 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей с задержкой психического развития.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АООП ДО для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

#### Результаты оценки качества ООП ДО.

No	Показатель качества	Итоговый
п/п		показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	68

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2023 год:

-Более подробно описать организационный раздел ООП ДО, прописав полную характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

### Результаты оценки качества АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

No	Показатель качества	Итоговый
п/п		показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9

4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	68

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи:хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2023 год:

-Более подробно описать организационный раздел АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, прописав полную характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

#### Результаты оценки качества АООП ДО для детей с задержкой психического развития.

Nº	Показатель качества	Итоговый
п/п		показатель
1.	Наличие программы. Её информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	68

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития: хорошее качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2023 год:

-Более подробно описать организационный раздел АООП ДО для детей с задержкой психического развития, прописав полную характеристика кадрового потенциала осуществления образовательной деятельности, включающую возраст и профессиональный уровень педагогов; условия для профессионального роста педагогов ДОО; меры обеспечения безопасности.

#### 2. Качество образовательной деятельности.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 18воспитателей структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

#### Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров.

№	Показатель качества	Показатель	Показатель
п/п		оценки	самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	3	4

3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником	3	4
	образовательных отношений		
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	3	4
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам,	5	6
	традициям семьи, общества и государства		
7.	Формирование познавательных интересов и	4	4
	познавательных действий ребёнка через включение в		
	различные виды деятельности		
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	5
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	5
10.	Понимание ребёнка, его состояния и развития	11	11
11.	Понимание качества образовательной деятельности	10	10
	Итого	62	64
	Средний показатель	6	3

## Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса.

No	Показатель качества	Показатель	Показатель
п/п		оценки	самооценки
1.	Познавательное развитие детей	32	33
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	40	39
3.	Речевое развитие	30	29
4.	Социально-коммуникативное развитие	28	29
5.	Физическое развитие	18	20
6.	Проектная деятельность детей	10	11
	Итого	158	161
	Средний показатель	10	50

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» –223.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2023 год:

Совершенствовать систему методической работы, вовлекая педагогов к более глубокому изучению: особенностей индивидуального развития детей; создания условий для максимального развития каждого ребёнка; организацию игр, исследовательской, продуктивной и других видов деятельности; особенностей сотрудничества детей и взрослых; поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности; понимание качества образовательной деятельности. Стимулировать педагогов к самообразованию, участию в конкурсах. Инициировать к разработке педагогических и детских проектов.

#### 3. Качество образовательных условий.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального районабыла проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

#### Результаты оценки качества психолого-педагогических условий.

# Результаты оценки условий.

#### No Показатель качества Показатель п/п оценки Уважение взрослых к человеческому достоинству детей 12 Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих 11 возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников 3. Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и 8 возможности ребёнка и учитывающее социальную ситуацию развития 9 Поддержка взрослыми доброжелательного положительного, взаимодействия детей Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах 8 деятельности Возможность выбора детьми материалов, 7 видов активности, участников совместной деятельности и общения Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов 12 67 Итого No Показатель Показатель качества $\Pi/\Pi$ оценки Профессиональная квалификация педагогов 14 14 Профессиональное развитие педагогов 3. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО 11 Организация профессионального развития педагогических работников 13 на уровне ДОО 14 Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, учебно-методическое консультационное И сопровождение Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-8 вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО Рабочая нагрузка и условия труда педагогов 14 88 Итого

#### качества кадровых

## Результаты оценки качества материально-технического обеспечения.

№	Показатель качества	Показатель
п/п		оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	16
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе,	4
	доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам	
	группы вне группового помещения	10
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе,	6
	доступная всем воспитанникам ДОО (без учёта выделенных	
	групповых пространств)	
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения	6
	квалификации педагогов	
	Итого	42

## Результаты оценки качества информационного обеспечения

№	Показатель качества	Показатель
п/п		оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	10
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	6
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	6
	Итого	22

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» -219.

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий.

Управленческие решения на 2023 год:

Необходимо усилить работу: по обеспечению образовательного процесса, оснащению групп пособиями, игровыми и развивающими системами; по приобретению научно - методической и детской литературы; по информационно - компьютерному обеспечению рабочих мест воспитателей и специалистов; по оснащению специальным оборудованием для детей с ОВЗ и предметно -пространственной среды на свежем воздухе. Стимулировать педагогов к распространению передового педагогического опыта через конкурсное движение.

#### 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трём группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

#### Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности.

№	Показатель качества	Показатель
п/п		оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и	8
	планировании образовательного процесса	
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный	6
	процесс	
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	7

	4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
Ī		Итого	25

## Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье.

No	Показатель качества	Показатель
п/п		оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	9
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	9
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	10
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	Итого	36

## Результаты оценки качества удовлетворённости родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

No	Показатель качества	Показатель
п/п		оценки
1.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством	12
	предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	
2.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством	9
	предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	
3.	Организация оценки удовлетворённости родителей качеством	8
	предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	
	Итого	29

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» –90.

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: превосходное качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2023 год:

Рассмотреть вопрос представления опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах, конкурсах профессионального мастерства; возможность разработки управленческих проектов; выход на инновационную деятельность.

#### 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

## Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу.

№	Показатель качества	Показатель оценки
п/п		
1.	Состояние здоровья воспитанников	13
2.	Санитарно-гигиенические условия	15
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	8
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	6
5.	Качество питания	4

6.	Организация процесса питания	9
7.	Отдых. Релаксация. Сон	4
8.	Специальный уход	5
9.	Организация медицинского обслуживания	9
	Итого	73

#### Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей.

No	Показатель качества	Показатель оценки
п/п		
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	13
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	Итого	77

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» –150.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2023 год:

Усилить работу по организации закаливания детей, расширению социального партнёрства. Усилить учёт и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Более детально организовать непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. Совершенствовать среду, стимулирующую сохранение и укрепление здоровья детей с учётом потребностей и возможностей воспитанников, их семей. Организовать работу по разнообразию питания детей в соответствии с возрастными нормами и с учётом рекомендаций по специальному

питанию отдельных детей. Детальнее проработать вопрос беспрепятственного доступа детей с OB3 к объектам инфраструктуры ДОО, обеспечения санитарно-бытовыми условиями. Оснастить зоны падения возле игрового оборудования на территории ДОО амортизирующим покрытием.

#### 6. Качество управления ДОО.

В рамках внутренней оценки качества образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

#### Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации.

№	Показатель качества	Показатель оценки
п/п		
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	22
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	18
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	19
4.	Управление персоналом ДОО	18
5.	Управление организационными процессами ДОО	20
6.	Программа развития ДОО	11
	Итого	108

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» –108.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2023 год:

Для более качественной работы ДОО необходимо усилить работу по созданию доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов. Развить в ДОО социально -значимую деятельность. Работать по привлечению грантовой поддержки ДОО. Мотивировать включение педагогической и родительской общественности в мониторинг качества дошкольного образования. Сформировать обоснованные предложения в адрес учредителя по совершенствованию условий реализации ООП, АООП ДОО.

#### ІХ. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в «Учреждении» входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещённость
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в «Учреждении» проводятся оздоровительные мероприятия.

Проводится ежедневный осмотр детей медицинской сестрой во время утреннего приёма.

#### Проводятся:

- Ежедневный осмотр детей медсестрой во время утреннего приёма;
- Еженедельный осмотр детей педиатром;
- Ежедневный мониторинг заболеваемости;
- Антропометрические замеры согласно графика;
- Ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- Ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- Ежегодно проводится диспансеризация детей медицинскими специалистами.

В «Учреждении» используются следующие формы и методы укрепления здоровья детей:

- Обеспечение режима дня воспитанников в соответствии с временем года, щадящий режим в адаптационный период.
- Ежедневный утренний фильтр воспитанников.
- Обеспечение достаточного объёма двигательной активности: утренняя зарядка, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, прогулки. В «Учреждении» разработан и реализуется проект «Игровой стретчинг», направленный на поиск новых эффективных методов физического развития детей дошкольного возраста.
  - Гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье и дезинфекция рук, игры с водой.
- Свето-воздушные ванны: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
  - Активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, игры, дни здоровья.
  - Луковые и чесночные ингаляции.
  - Витаминизация третьих блюд.
- Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения по запросу родителей.
  - Закаливание: босохождение, массаж Су-джок, обширное умывание, дыхательная гимнастика.
  - Ежедневное кварцевание помещений.
  - Пропаганда ЗОЖ.

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в «Учреждении» служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Общее кол-во	I группа	II группа	III группа	IV группа
	детей, %	здоровья, чел %	Здоровья, чел%	здоровья, чел.	здоровья, чел%
				-%	
2020	207-100 %	30 – 15 %	150 – 72 %	25 – 12 %	2- 1 %
2021	196-100 %	32-16 %	139-71 %	24-12 %	1-1 %
2022	191-100 %	84-44 %	104-54 %	2-1 %	1-1 %

#### Х. Взаимодействие с родителями.

Работа с семьёй в «Учреждении» строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»№ 273 — ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении «Учреждения»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР «Учреждения».

Педагогический коллектив направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы «Учреждения» в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в «Учреждении».

Работа с родителями в «Учреждении» строится с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей. Некоторые формы работы осуществлялись дистанционно, в онлайн режиме.

Система взаимодействия с родителями состоит из следующих компонентов:

- ознакомление родителей с содержанием работы групп, направленной на развитие ребёнка по образовательным областям; с целевыми ориентирами ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР по возрастам; с Годовым планом работы «Учреждения»; с Рабочей программой воспитания; с Календарным планом воспитательной работы. Все документы для ознакомления родителей выставлены на официальном сайте образовательной организации.
- обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности посредством общих консультаций, размещённых на официальном сайте «Учреждения», систематически обновляющихся групповых стендов с наглядной информацией и рекомендациями для родителей. Индивидуальные консультации и общение с родителями осуществляются непосредственно при посещении ими образовательной организации или при помощи программ мессенджеров, по телефону;
  - взаимодействие администрации «Учреждения» с Советом родителей, взаимодействие педагогов с Родительским комитетом групп.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях по благоустройству прогулочных участков групп, оказывали помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды, в проведении ремонтных работ.

С целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников во всех групповых помещениях организованы информационные стенды, содержащие консультации, памятки, брошюры. Материалы эстетично оформлены, удобны для восприятия, еженедельно обновляются. В родительских уголках групп размещена вся необходимая информация о питании детей, о детском саде, группе, о режиме дня и образовательной деятельности, представлены результаты детской продуктивной деятельности. В общем холле детского сада

вниманию родителей представлены сведения о «Учреждении», учредителе, локальные нормативные акты.

Взаимодействие с родителями осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате. Родительские собрания, индивидуальные консультации проводились педагогами как при непосредственном контакте, так и онлайн или, при благоприятных погодных условиях, на свежем воздухе.

Одной из важнейших форм взаимодействия с родительской общественностью является работа по ведению официального сайта «Учреждения» в сети Интернет: https://ds7ruz.schoolrm.ru/.Сайт даёт возможность оперативного и объективного информирования родителей о деятельности «Учреждения» посредством обновления информации, взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. Здесь в удобное время можно познакомиться с новостями детского сада, фото и видео отчётами о проведённых мероприятиях, задать интересующие вопросы.

Детским садом ведётся официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»: <a href="https://vk.com/public210175535">https://vk.com/public210175535</a>, которая позволяет более кратко и оперативно информировать родителей о жизни детского сада.

Анализ документации показал, что документация педагогов ведётся своевременно и качественно. Перспективные планы работы с родителями имеются, работа в соответствии с ними проводится. Протоколы родительских собраний ведутся.

Педагогами и администрацией детского сада ведётся работа по выявлению семей воспитанников из группы риска, осуществляется взаимодействие со службой КДН и Отделом опеки и попечительства. В 2022 году на учёте состояла одна семья.

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг определялся по результатам анкетирования родителей. В анонимном анкетировании приняли участие 176 родителей, что составляет 92 % от общего числа воспитанников (191). 91% родителей отметили, что ихребёнку нравится ходить в детский сад. 99 % родителей полностью согласны с утверждением, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребёнок хорошо развивался и был благополучен, 1% скорее согласны с данным утверждением. 97% родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребёнка и мнение родителей в своей работе. 99% считают, что их ребёнок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду, ребёнок находится в безопасности в детском саду. 98% родителей устраивает управление детским садом. 92% устраивает материально-техническое обеспечение детского сада и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. Питание в детском саду полностью устраивает 86% родителей.

Вывод: 97% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО.

#### XI.Социальная активность учреждения.

«Учреждение» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, государственными учреждениями, устанавливая социальное партнёрство для обеспечения качества оказываемых услуг:

-Управление образования администрации Рузаевского муниципального района.

- -ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру".
- -ФБГОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева".
- -Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района.
- -МБУДО «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района.
- -Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.
- -ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница».
- -Пожарно-спасательная часть № 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия.
- -«Рузаевская детская библиотека «Филиал №3».
- -«Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
A		В
1.	Общие сведения о дошкольной	
	образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 17.02.2021 г., регистрационный номер лицензии №4281, выдана Министерством образования Республики Мордовия на основании Приказа № 107 от 17.02.2021 г.
1.2		191чел. 25 чел. 166чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	-Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, составлена с учётом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др СПб,: ООО Издательство «Детство- Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.  -Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом к

		структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 г.№ Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Составлена с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» / Л. Б. Баряева, Т.В.Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией проф. Л.Ф.Лопатиной. — СПб 2014 г.  -Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида». Разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации; Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Разработана на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой. Составлена с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой. Составлена с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития».
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: врежиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным	191 чел./ 100% 0 чел./ 0% 0 чел./0%

	подразделением дошкольной	0чел./0%
	образовательной организации;	
	в условиях семейного	
	воспитания с психолого-	
	педагогическим сопровождением	
	на базе дошкольной	
	образовательной организации	
	•	
1.5	Осуществление (наряду с реализацией	
	дошкольной образовательной	
	программы) присмотра и ухода за	
	детьми:	
	численность и доля детей в общей	
	численности обучающихся, получающих	191 чел./100%
	услуги присмотра и ухода:	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	191 чел./ 100%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./0 %
	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с	8 чел./4%
	ограниченными возможностями	
	здоровья, получающих услуги: по	
	коррекции недостатков в физическом и	
	(или) психическом развитии; по	
	освоению основной образовательной	
	программы дошкольного образования; по	
	присмотру и уходу	
2.	Качество реализации основной	
	образовательной программы	
	дошкольного образования, а также	
	присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний	2,9 д.д./ребёнка
	показатель пропуска в дошкольной	
	образовательной организации по болезни	
	на одного ребенка)	

2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющий высокий уровень	79 %
	развития личностных качеств в	
	соответствии с возрастом	
	доля детей, имеющий средний уровень	21 %
	развития личностных качеств в	
	соответствии с возрастом	
	доля детей, имеющий низкий уровень	0 %
	развития личностных качеств в	
	соответствии с возрастом	
2.3	Соответствие показателей развития детей	
	ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворённых	97%
	успехами своего ребёнка в дошкольном	
	учреждении	
	доля родителей, не вполне	3%
	удовлетворённых успехами своего	
	ребёнка в дошкольном учреждении	
	доля родителей, не удовлетворённых	-
	успехами своего ребёнка в дошкольном	
	учреждении	
2.4	Соответствие уровня оказания	
	образовательных услуг ожиданиям	
	родителей	
	доля родителей, полагающих уровень	96 %
	образовательных услуг высоким	
	доля родителей, полагающих уровень	4%
	образовательных услуг средним	
	доля родителей, полагающих уровень	-
	образовательных услуг низким	
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по	
	присмотру и уходу за детьми ожиданиям	
	родителей	

	доля родителей, полагающих уровень	100%	
	услуг по присмотру и уходу за детьми		
	высоким		
	доля родителей, полагающих уровень	0%	
	услуг по присмотру и уходу за детьми		
	средним		
	доля родителей, полагающих уровень	<del>-</del>	
	услуг по присмотру и уходу за детьми низким		
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	28 чел.	
3.2	Количество/доля педагогических	28 чел./ 100 /%	
	работников, имеющих высшее		
	образование, из них:		
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ $0%$	
3.3	Количество/доля педагогических	0чел./0 %	
	работников, имеющих среднее		
	специальное образование, из них		
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%	
3.4	Количество/доля педагогических	17 чел./ 61 /%	
	работников, которым по результатам		
	аттестации присвоена квалификационная		
2.4.1	категория, из них:	0 / 20/0/	
3.4.1	высшая	9 чел./ 32/%	
3.4.2	первая	8чел./ 29/%	
3.4.3	соответствие занимаемой должности	11 чел./39%	
3.5	Количество/доля педагогических		
	работников, педагогический стаж работы		
	которых составляет:		

3.5.1	до 5 лет,	2 чел./7 %
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 4 %
3.5.2	свыше20 лет	11 чел./39 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./4%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	29 чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	29 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации	1/7
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	2
	Инструктора по физкультуре	1

	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей	3
	направленности) Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	0
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах дошкольного возраста на одного ребёнка – 2,0кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений	да

· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
для организации разноооразнои	
деятельности детей	
Aentenbure etti Aeten	

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	<u>I</u>	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе	-	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		191 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (16%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность пед.работников, в том числе количествопед.работников:	человек	28
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(61%)
с высшей		9 (32%)
первой		8 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 20 лет		11 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		728,3
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что «Учреждение» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правилам и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.; 21 марта, 20 июня 2022 г.и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

«Учреждение» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №7 комбинированного вида» / О.И.Фоминова

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»