Добрый вечер, уважаемые родители!

Уже совсем скоро наступит первый для вашего ребенка учебный год.

**Что их и вас ждет впереди?**

**В первую очередь, хочу предупредить, что на все собрания приходят только родители или законные представители (т.е. опекуны). Бабушки и дедушки имеют право приводить и забирать ребенка после школы, опять же с согласия родителей, посещать внеклассные мероприятия предназначенные именно для них. Если родители ребенка находятся на заработках за пределами района длительное время, то бабушки или дедушки должны обязательно оформить временное опекунство над ребенком, в целях его безопасности и тогда ответственность за воспитание и содержание лежит на них. Оплаты за это никакой не предусматривается, но спрос есть.**

Министерством просвещения 31 мая 2021 года утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее — ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов будут учиться по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Эксперты актуализировали требования к результатам обучения — теперь они полностью отвечают современным реалиям. В стандартах появился значительный блок о развитии цифровых компетенций у обучающихся и использовании цифровых ресурсов в образовательном процессе.

Предполагается, что технологии помогут повысить качество результатов обучения. Главное — использовать их разумно и безопасно.

**Что такое ФГОС**

ФГОС — это федеральный государственный образовательный стандарт. Слово «стандарт» здесь говорит само за себя.

**ФГОС — нормативный документ, в котором прописаны требования к образовательной программе, результатам и условиям обучения.**

У каждого уровня образования свои стандарты. На их основе школы разрабатывают образовательные программы, пишут учебники для школ.

Обращаем Ваше внимание, что обновленные ФГОС не имеют принципиальных отличий от действующих в настоящее время.

**Во-первых**: основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

**Во-вторых**: в обновленном ФГОС ООО сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Также в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ начального и основного общего образования включает курсы внеурочной деятельности.

**В-третьих**: структура требований к результатам реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. В обновленном ФГОС остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

**В-четвертых**: остались без изменений обязательные для изучения предметные области учебных планов начального общего и основного общего образования.

Во ФГОС-2021 сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

ФГОС-2021 также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

**1 классы занимаются по УМК «Школа России»**

Комплекты включают в себя учебники, рабочие тетради и электронное приложение. Все учебники, которые вам понадобятся в 1 классе, закупила школа.

Учебники выдаются школьникам бесплатно из библиотечного фонда школы.

В настоящее время в 1 класс поступают дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- начало занятий в 8.30;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

(4 дня по 4 урока и 1 день – 5 уроков);

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

После уроков работает ГПД до 17-30.

Помимо осенних, зимних, весенних и летних каникул – есть дополнительные каникулы в феврале (1 неделя).

**Недельная нагрузка на ребёнка – 21 час**

Русский язык (письмо) – 4 часа.

Литературное чтение – 2 часа.

Математика – 4 часа.

Окружающий мир – 2 часа.

Изобразительное искусство – 1 час.

Технология – 1 час.

Музыка – 1 час.

Физическая культура – 3 часа.

Родной язык русский– 1 час

Литературное чтение на родном языке – 1 час

**Как организуется досуг первоклассников после уроков?**

В школе организована внеурочная деятельность, кружки, спортивные секции, другие виды развивающей деятельности (бесплатные)

У нас в школе есть педагог-психолог и социальный педагог. По мере необходимости Вы можете обращаться к данным специалистам (все консультации проводятся бесплатно)

**Как питаются первоклассники в школе?**

Все учащиеся обеспечиваются платными горячими завтраками. Завтраки бесплатные для всех после первого урока .

А в 12.00 – комплексный обед.

На данный момент - питание с оплатой цена обеда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и питание для учеников льготной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Льготная категория дети из малообеспеченных семей, состоящих на учёте в соцобеспечении

**Как выглядят ученики нашей школы?**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ РФ «Об образовании»; письма Министерства образования РФ от 28 марта 2013 г № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся», Конвенцией о правах ребенка ст. 13-15, Уставом школы, письма Роспотребнадзора от 09.11.2012 №01/12662-12-23, **вводится школьная форма (требования к одежде обучающихся)** с целью:

установления  требований   к  деловому  стилю  одежды обучающихся, создания рабочей атмосферы во время учебного процесса;

соблюдения санитарно-гигиенических норм, утвержденных СанПиН;

воспитания у обучающихся эстетического вкуса, культуры одежды

**Аккуратность и опрятность:**

одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;

обязательная сменная обувь, она должна быть удобной и чистой;

внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными)

**Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.**

**Для учащихся 1-4-х классов**

**Мальчики** - белая мужская (мальчиковая) сорочка, жилет синего цвета, классические брюки темного цвета, туфли, галстук.

**Девочки** - белая блуза, юбка или сарафан темного цвета (можно с отделкой в произвольной форме), туфли, белые банты.

Форма у всех единая, как решите на родительском собрании.

Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

Джинсовые брюки и юбки- категорически запрещены

**Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку (как и ко всем)?**

Ребёнку нужно уметь внимательно слушать учителя на уроке и всё запоминать. Если он что-то хочет спросить, то должен поднять руку. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя и выходить из класса. Ребёнку следует помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может ещё раз повторять только ему. Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт оттого, что в классе для учителя все дети равны и он один из них. Научите ребёнка слушать и слышать вас, выполнять ваши просьбы. Таким образом, вы будете учить его работать в коллективе своих сверстников, слушать, когда говорят всему классу, и выполнять задания вместе со всеми, учиться вместе со всеми. И ни в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением. Развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешной учебной деятельности.

**К 6–7-и годам ребенок должен знать:**

* название страны и ее столицы;
* имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
* времена года, их последовательность и основные признаки;
* названия месяцев, дней недели;
* основные виды деревьев и цветов.

**Также необходимо научить ребенка различать** право-лево.

* Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
* Выучите с ним ваш домашний адрес и телефон
* Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите его за дело, говорите, как здорово у него получается писать, считать, рисовать и т. д. Это придаст ему уверенности в себе.
* Проверьте, умеет ли ваш ребенок самостоятельно застегивать пуговицы и молнии, завязывать шнурки, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, аккуратно складывать свои вещи.
* Приучайте детей к самообслуживанию. Ведь завязать шнурки, собрать портфель, надеть спортивный костюм,убрать за собой в столовой …и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменой времени.
* ему следует уметь различать домашних и диких животных

**Домашних заданий в 1 классе нет**. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.

**Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются.**

**Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?**

В первом классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребёнок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника. В первом классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

В школе действует школьный сайт, на котором вы можете найти много полезной информации и быть в курсе всех событий школьной жизни.

**Для ваших детей созданы оптимальные условия обучения:**

Спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, оборудованная столовая, библиотека, актовый зал, интерактивное оборудование в кабинетах, оборудованный медицинский кабинет.

Не забывайте приносить справки-освобождения от занятий, если есть проблемы со здоровьем. А также справки по болезни, если ребенок пропускает более трех дней школу. Три дня без справки, но предупреждаете учителя, так как у нас ежедневный отчет в мин.образования по пропускам с указанием причины.