**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**дидактических игр по сенсорному развитию для детей младшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Сентябрь | Создание предметно-развивающей среды для сенсорного развития.  Диагностика детей. |  |  |  |
| Октябрь | ***Урожаи осени(овощи, фрукты)***  ***Д/игра***«Разложи яблоки по величине».  Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.  ***Д/игра***«Собери фрукты по цвету».  Цель: учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, но имеющие одинаковый цвет.  ***Д/игра***"Елочки и грибочки"  Цель: учить чередовать объекты по цвету; фиксировать внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разнообразных предметов. | ***Золотая осень(растения)***  ***Д/игра*** «Собери грибы»  Цель. Закреплять знания детей о величине (большие, маленькие).  ***Д/игра*** «Парные картинки»  Цель: Учить находить одинаковые предметы.  ***Д/игра*** «Найди такой же листок» (форма, величина)  Цель: учить детей группировать объекты по 2 признакам (форме и величине)  ***Д/игра*** «Геометрическое лото»  Цель. Формировать представления детей о предметах различной формы. | ***Моя одежда***  ***Д/игра***«Подбери одежду для куклы».  Цель*:*соотносить предметы по величине.  ***Д/игра***«Собери бусы».  Цель: учить чередовать предметы по 2 – 3 признакам (форме, цвету и величине).  ***Д/игра***«Что нужно куколке красавице?».  Цель: формировать представление детей о том, что цвет – признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. | ***Птицы(перелетные)***  ***Д/игра*** "Подбери перышко"  Цель: учить детей раскладывать цветные перышки в определенном порядке в соответствии с образцом или без образца по 2 признакам (величина, цвет).  ***Д/игра*** «Покормим птичек»  Цель: учить детей группировать объекты по 2 признакам (форме и величине). |
| Ноябрь | ***Дикие животные***  ***Д/игра***«Спрячь мышку».  Цель: закрепление знаний детей о шести цветах спектра и их названии.  ***Д/игра вкладыш*** "Три медведя"  Цель: развивать умения детей составлять целое из частей. | ***Домашние животные***  ***Д/игра*** "Клубочки для котят"  Цель: учить детей группировать объекты по 2 признакам (цвету и величине).  ***Д/игра*** "Спрячем матрешек"  Цель: продолжать учить детей складывать 3-6 местную матрешку.  ***Д/игра*** "Спрячь животное" (например, кошку от собачки).  Цель: формировать представления о геометрических фигурах, эталонах цвета. | ***Мой дом, моя квартира***  ***Д/игра***"Три медведя"  Цель: формировать представления детей о величине предметов.  ***Д/игра***«Домик для Матрешек».  Цель: учить детей строить домик из конструктора в соответствии с цветом и величиной.  ***Д/игра***«Закрой окна в домике».  Цель: формировать представления детей о геометрических фигурах, закреплять представления детей о цвете и величине. | ***Дома, здания, строительство***  ***Д/игра***«Собери башенку». Цель: закреплять представления об отношениях по величине, учить располагать в порядке убывания.  ***Д/игра*** "Найди свой домик"  Цель: продолжать учить детей сравнивать объекты с учетом их свойств, величины и формы |
| Декабрь | ***Улицы, транспорт***  ***Д/игра***«Подбери машинку по цвету».  Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету.  ***Д/игра «***Найди такую же машинку».  Цель: учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания.  ***Д/игра***«Найди предмет такой же формы».  Цель: учить детей выделять форму конкретных предметов окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. | ***Природа зимой, зимняя одежда***  ***Д/игра*** "Подбери куклам одежду"  Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и размеру, обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету.  ***Д/игра*** "Украсим кукол"  Цель: учить детей выкладывать узор в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах и цвете. | ***Жизнь животных и птиц зимой***  ***Д/игра***"Подбери перышко"  Цель: учить детей раскладывать цветные перышки в определенном порядке по словесному указанию по 2 признакам (величина, цвет).  ***Д/игра***"Сложи животное"  Цель: учить детей складывать из геометрических фигур разного цвета и размера животное по образцу. | ***Новый год***  ***Д/игра***«Украсим елочку». Цель: закреплять умение детей группировать цвета, подбирать их по слову, обозначающему цвет.  ***Д/игра*** «Собери бусы для елочки».  Цель: продолжать учить детей выкладывать узор в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете. |
| Январь |  | ***Забавы детей зимой***  ***Д/игра***«Выложи по образцу». Цель:продолжать учить детей выкладывать узор на плоскости в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете.  ***Д/игра***«Чудесный мешочек». Цель:продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы на ощупь одной формы*.*  ***Д/игра***«Подбери машинку для мишки».  Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине. | ***Забавы детей зимой***  ***Д/игра***«Выкладывание орнамента».  Цель: продолжать учить детей выкладывать узор на плоскости в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете.  ***Д/игра***«Сложи снеговика». Цель:упражнять детей в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом.  ***Д/игра***«Разные круги».  Цель: продолжать учить детей устанавливать отношения между объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины. | ***Комнатные растения***  ***Д/игра*** «Найди такой же цветок» (форма, величина)  Цель: упражнять детей в умении группировать объекты по 3 признакам (форме, цвету и величине).  ***Д/игра***«Длинное - короткое». Цель:формировать у детей четкое [дифференцированное](http://pandia.ru/text/category/differentciya/)восприятие новых качеств величины. |
| Февраль | ***Посуда***  ***Д/игра***«Новоселье у куклы Наташи».  Цель: Закреплять умение детей определять величину предметов.  ***Д/игра****"*Чаепитие у куклы Маши"  Цель: Продолжать учить детей правильно соотносить посуду по цвету и размеру (красная большая кружечка к красному большому блюдечку и т. д.).  ***Д/игра****"*Чаепитие у Зайки"  Цель: закреплять умение детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. | ***Продукты питания***  ***Д/игра***«Собери овощи и фрукты»*.*  Цель: упражнять детей в раскладывании овощей и фруктов по цвету и величине.  ***Д/игра***«Украсим торт».  Цель: упражнять детей в выкладывании узора на плоскости в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете. | ***Защитники Отечества***  ***Д/игра*** «Чередование флажков».  Цель:совершенствовать умение детей сравнивать предметы по цвету, форме и величине.  ***Д/игра***«Подбери к шарикам круги».  Цель: учить детей соотносить объемные предметы с их плоским изображением (круг, шар).  ***Д/игра***«Кому какой?».  Цель: упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине. | ***Литературная неделя***  ***Д/игра***«Построим дом для сказочных героев».  Цель: продолжать учить детей строить домик из конструктора в соответствии с цветом и величиной, развивать глазомер.  ***Д/игра***«Найди в группе игрушки (например, красного цвета)».  Цель: развивать способности детей устанавливать сходство и различие в предметах на основе зрительного анализа, закреплять знания детей об оттенках цвета.  ***Д/игра***«Геометрическое лото».  Цель: закреплять умение детей соотносить форму и цвет изображенного предмета с геометрической формой и цветом. |
| Март | ***Такие разные мамы***  ***Д/игра***«Что подарила мама?». Цель: закреплять представления о шести цветах спектра, закреплять умение выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.  ***Д/игра***«Веселые матрешки». Цель: упражнять детей в умении различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  ***Д/игра «***Собери цветочек для мамы (бабушки)».  Цель: закреплять умение детей видеть форму в предмете, составлять предмет (цветок) из геометрических фигур. | ***Богатство родного края (лес, животные, птицы)***  ***Д/игра***"Елочки и грибочки"  Цель: закреплять умение детей чередовать объекты по словесному указанию взрослого (например, выложи – елочку, грибок, грибок, елочку и т. д.)  ***Д/игра***«Спрячь мышку».  Цель: упражнять детей в различении шести цветов спектра и их названии.  ***Д/игра*** «Кораблик- пирамидка» (геом. фигура, цвет)  Цель. Обогащать чувственный опыт детей через восприятие геометрической формы. | ***Домашние птицы***  ***Д/игра*** "Гуси с гусятами"  Цель: упражнять детей в размещение элементов мозаики с постоянной сменой сочетаний цветов в условиях выбора двух нужных цветов из шести.  ***Пазлы***"Курочка и цыпленок"  Цель: учиться воспроизводить заданные формы по образцу, развивать творческое воображение. | ***Начало весны***  ***Д/игра*** «Разложи сосульки»  Цель: упражнять детей в раскладывании предметов по величине от самого длинного до самого короткого и наоборот.  ***Д/игра*** «Подбери лучики к солнышку»  Цель: закреплять умение детей подбирать лучики по цвету и размеру; упражнять детей в раскладывании лучиков в определенной последовательности (например, длинный – короткий и т. д.; короткий – короткий - длинный и т. д.).  ***Д/игра*** «Найди в песочке» (кубик, шарик)  Цель: упражнять детей в умении определять предметы различной формы на ощупь. |
| Апрель | ***Одежда весной***  ***Д/игра*** "Собери бусы"  Цель: упражнять детей в выкладывании фигур в определенном порядке в соответствии с заданным образцом.  ***Д/игра*** "Оденем кукол"  Цель: закреплять умение детей учитывать величину в практических действиях с предметами, соотносить предметы по величине; закреплять словесные обозначение величин. | ***Дикие животные весной***  ***Д/Игра*** "Лиса и зайцы"  Цель: закреплять знания и представления детей о том, что величина является значимым признаком, учитывать ее в своих действиях; упражнять в соотнесении резко различных величин на расстоянии, проверяя в случае необходимости с помощью наложения.  ***Д/Игра*** вкладыш "Козлята и волк"  Цель: упражнять детей в умении составлять целое из частей.  ***Д/Игра*** "Заборчик для петушка" (со счетные палочки)  Цель: закреплять умение детей чередовать объекты по цвету; фиксировать внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разнообразных предметов. | ***Рыбы***  ***Д/игра***«Разрезанные картинки»  Цель: закреплять умение детей составлять предмет из частей.  ***Д/игра*** «Поймай рыбку» (величина)  Цель: Закреплять знание детей о величине и цвете предметов. | ***Насекомые***  ***Д/игра***«Спрячь насекомое»  Цель: закреплять умение детей соотносить цвет и размер с заданным предметом (насекомым).  ***Д/игра***«Сложи насекомое»  Цель: упражнять детей в складывании насекомых из геометрических фигур разного цвета и размера по образцу. |