**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**дидактических игр по сенсорному развитию для детей младшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Сентябрь | Создание предметно-развивающей среды для сенсорного развития.Диагностика детей. |  |  |  |
| Октябрь | ***Урожаи осени(овощи, фрукты)******Д/игра***«Разложи яблоки по величине».Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.***Д/игра***«Собери фрукты по цвету».Цель: учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, но имеющие одинаковый цвет.***Д/игра***"Елочки и грибочки"Цель: учить чередовать объекты по цвету; фиксировать внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разнообразных предметов. | ***Золотая осень(растения)******Д/игра*** «Собери грибы»Цель. Закреплять знания детей о величине (большие, маленькие).***Д/игра*** «Парные картинки»Цель: Учить находить одинаковые предметы.***Д/игра*** «Найди такой же листок» (форма, величина)Цель: учить детей группировать объекты по 2 признакам (форме и величине)***Д/игра*** «Геометрическое лото»Цель. Формировать представления детей о предметах различной формы. | ***Моя одежда******Д/игра***«Подбери одежду для куклы».Цель*:*соотносить предметы по величине.***Д/игра***«Собери бусы».Цель: учить чередовать предметы по 2 – 3 признакам (форме, цвету и величине).***Д/игра***«Что нужно куколке красавице?».Цель: формировать представление детей о том, что цвет – признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. | ***Птицы(перелетные)******Д/игра*** "Подбери перышко"Цель: учить детей раскладывать цветные перышки в определенном порядке в соответствии с образцом или без образца по 2 признакам (величина, цвет).***Д/игра*** «Покормим птичек»Цель: учить детей группировать объекты по 2 признакам (форме и величине). |
| Ноябрь | ***Дикие животные******Д/игра***«Спрячь мышку».Цель: закрепление знаний детей о шести цветах спектра и их названии.***Д/игра вкладыш*** "Три медведя"Цель: развивать умения детей составлять целое из частей. | ***Домашние животные******Д/игра*** "Клубочки для котят"Цель: учить детей группировать объекты по 2 признакам (цвету и величине).***Д/игра*** "Спрячем матрешек"Цель: продолжать учить детей складывать 3-6 местную матрешку.***Д/игра*** "Спрячь животное" (например, кошку от собачки).Цель: формировать представления о геометрических фигурах, эталонах цвета. | ***Мой дом, моя квартира******Д/игра***"Три медведя"Цель: формировать представления детей о величине предметов.***Д/игра***«Домик для Матрешек».Цель: учить детей строить домик из конструктора в соответствии с цветом и величиной.***Д/игра***«Закрой окна в домике».Цель: формировать представления детей о геометрических фигурах, закреплять представления детей о цвете и величине. | ***Дома, здания, строительство******Д/игра***«Собери башенку». Цель: закреплять представления об отношениях по величине, учить располагать в порядке убывания.***Д/игра*** "Найди свой домик"Цель: продолжать учить детей сравнивать объекты с учетом их свойств, величины и формы |
| Декабрь | ***Улицы, транспорт******Д/игра***«Подбери машинку по цвету».Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету.***Д/игра «***Найди такую же машинку».Цель: учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания.***Д/игра***«Найди предмет такой же формы».Цель: учить детей выделять форму конкретных предметов окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. | ***Природа зимой, зимняя одежда******Д/игра*** "Подбери куклам одежду"Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и размеру, обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету.***Д/игра*** "Украсим кукол"Цель: учить детей выкладывать узор в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах и цвете. | ***Жизнь животных и птиц зимой******Д/игра***"Подбери перышко"Цель: учить детей раскладывать цветные перышки в определенном порядке по словесному указанию по 2 признакам (величина, цвет).***Д/игра***"Сложи животное"Цель: учить детей складывать из геометрических фигур разного цвета и размера животное по образцу. | ***Новый год******Д/игра***«Украсим елочку». Цель: закреплять умение детей группировать цвета, подбирать их по слову, обозначающему цвет.***Д/игра*** «Собери бусы для елочки».Цель: продолжать учить детей выкладывать узор в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете. |
| Январь |  | ***Забавы детей зимой******Д/игра***«Выложи по образцу». Цель:продолжать учить детей выкладывать узор на плоскости в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете.***Д/игра***«Чудесный мешочек». Цель:продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы на ощупь одной формы*.****Д/игра***«Подбери машинку для мишки».Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине. | ***Забавы детей зимой******Д/игра***«Выкладывание орнамента».Цель: продолжать учить детей выкладывать узор на плоскости в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете.***Д/игра***«Сложи снеговика». Цель:упражнять детей в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом.***Д/игра***«Разные круги».Цель: продолжать учить детей устанавливать отношения между объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины. | ***Комнатные растения******Д/игра*** «Найди такой же цветок» (форма, величина)Цель: упражнять детей в умении группировать объекты по 3 признакам (форме, цвету и величине).***Д/игра***«Длинное - короткое». Цель:формировать у детей четкое [дифференцированное](http://pandia.ru/text/category/differentciya/)восприятие новых качеств величины. |
| Февраль | ***Посуда******Д/игра***«Новоселье у куклы Наташи».Цель: Закреплять умение детей определять величину предметов.***Д/игра****"*Чаепитие у куклы Маши"Цель: Продолжать учить детей правильно соотносить посуду по цвету и размеру (красная большая кружечка к красному большому блюдечку и т. д.).***Д/игра****"*Чаепитие у Зайки"Цель: закреплять умение детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. | ***Продукты питания******Д/игра***«Собери овощи и фрукты»*.*Цель: упражнять детей в раскладывании овощей и фруктов по цвету и величине.***Д/игра***«Украсим торт».Цель: упражнять детей в выкладывании узора на плоскости в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете. | ***Защитники Отечества******Д/игра*** «Чередование флажков».Цель:совершенствовать умение детей сравнивать предметы по цвету, форме и величине.***Д/игра***«Подбери к шарикам круги».Цель: учить детей соотносить объемные предметы с их плоским изображением (круг, шар).***Д/игра***«Кому какой?».Цель: упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине. | ***Литературная неделя******Д/игра***«Построим дом для сказочных героев».Цель: продолжать учить детей строить домик из конструктора в соответствии с цветом и величиной, развивать глазомер.***Д/игра***«Найди в группе игрушки (например, красного цвета)».Цель: развивать способности детей устанавливать сходство и различие в предметах на основе зрительного анализа, закреплять знания детей об оттенках цвета.***Д/игра***«Геометрическое лото».Цель: закреплять умение детей соотносить форму и цвет изображенного предмета с геометрической формой и цветом. |
| Март | ***Такие разные мамы******Д/игра***«Что подарила мама?». Цель: закреплять представления о шести цветах спектра, закреплять умение выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.***Д/игра***«Веселые матрешки». Цель: упражнять детей в умении различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.***Д/игра «***Собери цветочек для мамы (бабушки)».Цель: закреплять умение детей видеть форму в предмете, составлять предмет (цветок) из геометрических фигур. | ***Богатство родного края (лес, животные, птицы)******Д/игра***"Елочки и грибочки"Цель: закреплять умение детей чередовать объекты по словесному указанию взрослого (например, выложи – елочку, грибок, грибок, елочку и т. д.)***Д/игра***«Спрячь мышку».Цель: упражнять детей в различении шести цветов спектра и их названии.***Д/игра*** «Кораблик- пирамидка» (геом. фигура, цвет)Цель. Обогащать чувственный опыт детей через восприятие геометрической формы. | ***Домашние птицы******Д/игра*** "Гуси с гусятами"Цель: упражнять детей в размещение элементов мозаики с постоянной сменой сочетаний цветов в условиях выбора двух нужных цветов из шести.***Пазлы***"Курочка и цыпленок"Цель: учиться воспроизводить заданные формы по образцу, развивать творческое воображение. | ***Начало весны******Д/игра*** «Разложи сосульки»Цель: упражнять детей в раскладывании предметов по величине от самого длинного до самого короткого и наоборот.***Д/игра*** «Подбери лучики к солнышку»Цель: закреплять умение детей подбирать лучики по цвету и размеру; упражнять детей в раскладывании лучиков в определенной последовательности (например, длинный – короткий и т. д.; короткий – короткий - длинный и т. д.).***Д/игра*** «Найди в песочке» (кубик, шарик)Цель: упражнять детей в умении определять предметы различной формы на ощупь. |
| Апрель | ***Одежда весной******Д/игра*** "Собери бусы"Цель: упражнять детей в выкладывании фигур в определенном порядке в соответствии с заданным образцом.***Д/игра*** "Оденем кукол"Цель: закреплять умение детей учитывать величину в практических действиях с предметами, соотносить предметы по величине; закреплять словесные обозначение величин. | ***Дикие животные весной******Д/Игра*** "Лиса и зайцы"Цель: закреплять знания и представления детей о том, что величина является значимым признаком, учитывать ее в своих действиях; упражнять в соотнесении резко различных величин на расстоянии, проверяя в случае необходимости с помощью наложения.***Д/Игра*** вкладыш "Козлята и волк"Цель: упражнять детей в умении составлять целое из частей.***Д/Игра*** "Заборчик для петушка" (со счетные палочки)Цель: закреплять умение детей чередовать объекты по цвету; фиксировать внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разнообразных предметов. | ***Рыбы******Д/игра***«Разрезанные картинки»Цель: закреплять умение детей составлять предмет из частей.***Д/игра*** «Поймай рыбку» (величина)Цель: Закреплять знание детей о величине и цвете предметов. | ***Насекомые******Д/игра***«Спрячь насекомое»Цель: закреплять умение детей соотносить цвет и размер с заданным предметом (насекомым).***Д/игра***«Сложи насекомое»Цель: упражнять детей в складывании насекомых из геометрических фигур разного цвета и размера по образцу. |