

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Сентябрь 1 неделя	До свиданья, лето! «День знаний». До свидания, лето! Наш детский сад. Мои друзья.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	
	Форма организации детской деятельности		ОО
	<p>Беседа «Чем запомнилось вам лето?» Цель: учить детей составлять описательный рассказ о событиях, которые произошли в прошлом. Беседа «Мои друзья» Цель: вызвать радость от встречи с друзьями, желание играть вместе, делиться воспоминаниями о летних каникулах. Беседа «День знаний» Цель: подвести детей к тому, что начинается учебный год, в котором они узнают много нового и интересного.</p> <p>С.р.и. «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. С.р.и. «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.</p> <p>Д.и. «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д.и. «Кто у кого?» Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А</p> <p>Д.и. «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p> <p>Д.и. «Отгадай – ка» Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов, развивать умение внимательно слушать товарища</p> <p>Д.и. «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.</p> <p>П.и. «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>П.и. «Прятки» Цель: научить детей играть по правилам игры: прятаться только на участке (в группе), водящему не разрешается подсматривать, водящий идёт искать только после определённых слов. П.и. «Попади в круг» Цель: учить соблюдать правило поочерёдности, пока действует один участник, остальные должны сдерживать свои действия.</p> <p>Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер. П.и. «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. П.и. «Жмурки» Цель: учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих.</p> <p>Рассматривание иллюстраций про лето Цель: пробудить радостные воспоминания, развивать диалогическую речь.</p>		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Сентябрь 2 неделя	Азбука безопасности. Безопасность в быту (Электроприборы). Незнакомые люди. Безопасность на улице. Будь осторожен с огнем.	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Закреплять навыки безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Познакомить детей с опасными предметами и правилами обращения с ними. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями. Продолжать знакомить детей со съедобными и ядовитыми грибами и ягодами; правилами поведения в лесу.	
Форма организации детской деятельности			ОО
<p>Беседа «Безопасность в быту» Цель: довести до сведения детей основные правила безопасного обращения с электрическими приборами. Беседа «Незнакомые люди» Цель: объяснить, в чём заключается опасность общения с незнакомыми людьми на улице. Беседа «Безопасность на улице» Цель: предостеречь от опасности, подстерегающей ребёнка на улице, учить правильному и безопасному поведению на детской игровой площадке. Беседа «Спички детям не игрушка» Цель: объяснить, чем опасны игры с огнём.</p> <p>Д.и. «Назови три слова» Цель: активизация словаря.</p> <p>Д.и. «Назови как можно больше предметов» Цель: активизация словаря, развитие внимания.</p> <p>Д.и. «Полезно - вредно» Цель: формировать представление о полезных и вредных продуктах питания.</p> <p>Д.и. «Прятки» Цель: формирование морфологической стороны речи; подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа)</p> <p>П.и. «Такси» Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. П.и. «Цветные автомобили» Цель: учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо.</p> <p>П.и. «Не забегай в круг» Цель: развивать ловкость и сноровку. П.и. «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.</p> <p>С.р.и. «Правила движения» Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф». С.р.и. «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.</p> <p>Творческая мастерская сюжетная композиция «Опасные предметы».</p> <p>Чтение: М. Дружинина «Мы идём через дорогу»; С.Маршак «Мяч»; Н. Кончаловский «Самокат». Цель: познакомить детей с опасностями на улице.</p>		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Сентябрь 3 неделя	<p>Неделя игры и игрушки. Русская народная игрушка (матрешка, кукла) Народные промыслы. Мордовская игрушка. Народные подвижные игры</p>	<p>Обучать детей реализации игрового замысла. Формировать у детей умения играть по собственному замыслу. Стимулировать творческую активность детей в игре. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, желание играть сообща. Развивать у детей интерес к различным видам игр и поддерживать свободную творческую реализацию в игре. Учить передавать характерные особенности формы и цвета игрушек в лепке, рисовании и аппликации.</p>	
	Форма организации детской деятельности		ОО
	<p>Беседа «В мире игрушек» Цель: познакомить детей с миром игрушек, рассказать, как игрушки появляются на свет. Беседа «Моя любимая игрушка» Цель: развитие связной речи, умения составлять описательный рассказ. Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» С.р.и. «Магазин игрушек» Цель: учить детей переносить жизненные ситуации в игру. Д.и. «Узнай сказку по иллюстрации» Цель: тренировка зрительной памяти и мышления. Д.и. «Скажи какой» Цель: Учить детей выделять признаки предмета Д.и. «Что лишнее?» Цель: развивать внимание, сообразительность, доказательную речь Д.и. «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. Конструирование из различных видов строительного материала, конструктора «Мебель для игрушек», «Сказочный домик» Цель: учить детей делать не сложные конструкции из строительного материала. Кукольный театр «Колобок» Цель: развивать способность детей перевоплощаться в героя сказки Загадки об игрушках. П.и. «Кегли» Цель: Учить детей основным правилам игры. Упражняться в сильном и резком катании шара в кегли правой рукой. Глазомер. П.и. «Найди себе пару» Цель: Приучать детей действовать по сигналу, соблюдая правила игры. Упражняться в беге, ходьбе, нахождению своей пары. П.и. «Жмурки с колокольчиком» Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика. П.и. «Поймай бабочку» Цель: Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами; упражняться в прыжках с места. П.и. «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>		<p>Ф, С-К, Р, П, Х-Э.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Сентябрь 4 неделя	<p>Моя страна. Москва – столица России. Люди, прославившие Россию (люди искусства, спортсмены) Символика России.</p>	<p>Знакомство с родной страной. Формирование первоначальных представлений о родной стране Россия, его истории и культуре. Формирование первоначальных представлений о Мордовии как маленькой частица великой страны, единстве республики Мордовия и России. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Воспитание чувства гордости за свою страну. Формирование у детей представления о России как о родной стране. Познакомить с государственными символами России. Дать знания о том, что такое столица, объяснить символику московского герба.</p>	
Форма организации детской деятельности			ОО
<p>Беседы: «Страна, в которой мы живём», «Наша Родина – Россия». Цель: знакомство детей с родной страной, формирование первоначальных представлений о Мордовии и России. Рисование «Звезда Кремля» с помощью трафарета. Цель: продолжать учить детей рисовать с помощью трафарета и губки. Лепка «Карусель» Цель: продолжать формировать навыки лепки. Аппликация «Флаг России» Цель: прививать патриотические чувства, учить пользоваться ножницами и клеем. Конструирование «Мой двор» Цель: учить делать несложные конструкции из строительного материала. Заучивание: С. Есенин «Берёза», пословиц и поговорок о России. Цель: учить запоминать стихи наизусть, воспитывать любовь к чтению художественной литературы. Показ атласа – карты нашей страны. Цель: познакомить детей с географической картой. Рассматривание альбома «Москва». С.р.игра: «Заочное путешествие по Москве». Цель: совершить «путешествие» по Москве, рассматривая картинки с достопримечательностями. Чтение: Н. Рубцов «Привет, Россия», Н. Забила «Наша Родина» Цель: продолжать знакомить с новыми произведениями, воспитывать любовь к чтению, патриотические чувства. П.и: «Краски». «Перебежки». Цель: развитие двигательных навыков, формирование быстроты, ловкости, выносливости. Д.и: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Составь флаг». Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p>		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Сентябрь 5 неделя	День дошкольного работника. Хорошо у нас в саду! Кто нас кормит? Кто нас лечит? Наши помощники. Наши воспитатели.	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада: воспитатель, заведующая, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра	
	Форма организации детской деятельности		ОО
		Беседа «Сотрудники детского сада». Цель: познакомить детей с разнообразием профессий в детском саду. Целевое посещение прачечной (кухни) «Что такое детский сад?» (труд прачки (повара)) Коллективное рассказывание «Что мы делаем в детском саду» Цель: учить правильно строить предложение, уметь высказывать свои мысли. Конструирование: «Модель детского сада». Чтение: В. Осеева «Сторож», стихотворения о работниках д/с. Разучивание стихотворения А.Кондратьева «Доброе утро». Д.и. «Чьи предметы? » Цель: развивать умение определять и называть кому принадлежит предмет, указанный на картинке. Д.и. «Назови адрес» Цель: учить детей запоминать и называть адрес места жительства. Д.и. «Назови профессии детского сада» Цель: закреплять знания детей о профессиях детского сада. Д.и. «Что лишнее? » Цель: развивать внимание, сообразительность, доказательную речь. Д.и. «Что кому нужно? » Цель: развивать внимание, сообразительность, доказательную речь П.и. «Найди себе пару» Цель: Приучать детей действовать по сигналу, соблюдая правила игры. Упражняться в беге, ходьбе, нахождению своей пары. П.и. «Школа мяча» Цель: Развивать ловкость, сноровку. П.и. «Найди, где спрятано» Цель: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу. П.и. «На одной ножке вдоль дорожки» Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге. Загадки о профессиях работников детского сада. С.р.и. «Детский сад», «Воспитатель» Цель: учить переносить жизненные ситуации в игру. Наблюдение за работой помощника воспитателя, дворника.	Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Октябрь 6 неделя	Край, в котором мы живем. Символика Республики Мордовия. Территориальное расположение Мордовии. Люди, прославившие Мордовию. Народы, населяющие Мордовию.	Развивать интерес к родной республике, родному селу, достопримечательностям. Формировать представления о народах республики Мордовия. Воспитывать чувства уважения к народным традициям и обычаям; интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края. Развивать чувства гордости за свою малую родину. Уточнить знания детей о родном селе, названиях улиц, основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения села.	
	Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседы: «Село, в котором я живу», «Достопримечательности нашего села», «Природа родного края», «Герб и флаг Мордовии» Цель: Развивать интерес к родной республике, родному селу, достопримечательностям.</p> <p>Рисование «Здания нашего села», «Мой дом» Цель: учить рисовать одноэтажные и многоэтажные здания.</p> <p>Аппликация «Наше село» (коллективная) Цель: формировать желание работать дружно в коллективе, помогать друг другу.</p> <p>Лепка «Наш любимый детский сад» (коллективная) Цель: продолжать формировать навыки лепки, развивать фантазию и воображение.</p> <p>Конструирование «Дом, в котором я живу». Цель: учить делать несложные конструкции из строительного материала.</p> <p>Просмотр иллюстраций «Достопримечательности нашего села» Цель: учить детей ценить прекрасное, внимательно рассматривать иллюстрации, высказывать своё мнение.</p> <p>Д.и: «Назови одним словом», «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Составь флаг», «Раскрась флаг». Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Чтение стихов о Мордовии и Саранске, мордовских сказок. Цель: продолжать знакомить с новыми произведениями, воспитывать любовь к чтению, патриотические чувства.</p> <p>П.и: с мячом «Назови свою улицу», «Карусель», мордовские народные игры. Цель: Приучать детей соблюдая правила игры, развивать двигательную активность и внимательность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дом» Цель: развивать умение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Д. и «Кто больше назовет?» - закрепить названия птиц, деревьев, которые есть в нашем селе.</p> <p>П. и: «Беги к тому, что назову» - Учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев</p> <p>П. и. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» - продолжать учить выстраиваться парами, играть дружно, вместе начинать игру</p>		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Октябрь 7 неделя	Осень в мире растений. Золотая осень. Овощи и фрукты. Грибы. Деревья осенью.	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления об овощах и фруктах. Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, обогащать опыт исследовательских действий детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	
	Форма организации детской деятельности		ОО
	<p>Беседа «Осень золотая» Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, закрепить понятия основных признаков осени.</p> <p>Беседа «Овощи и фрукты» Цель: познакомить детей с понятием осенний урожай, закрепить знание того, где, что растёт.</p> <p>Беседа «Грибы» Цель: познакомить детей с разнообразием грибов (съедобные и несъедобные), их названия.</p> <p>Беседа «Деревья осенью» Цель: познакомить детей с поведением деревьев осенью, уточнить какие из них сбрасывают листву, а какие нет.</p> <p>Игра – ситуация «Осень добрая волшебница» Цель: развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству; развивать умение действовать в воображаемом плане.</p> <p>Игра – ситуация «Какая погода лучше?» Цель: учить детей эмоционально, двигательно отзываться на словесный и музыкальный образы; чувствовать оттенки настроения и выражать это чувство словами; внимательно слушать сказку и следить за развитием сюжета; беседовать по содержанию сказки и показывать её в театре картинок (в настольном театре).</p> <p>Д.и. «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов; развивать умение внимательно слушать товарища.</p> <p>Д.и. «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.</p> <p>Д.и. «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p> <p>П.и. «Найди себе пару» Цель: Приучать детей действовать по сигналу, соблюдая правила игры. Упражняться в беге, ходьбе, нахождению своей пары.</p> <p>П.и. «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>П.и. «Прятки» Цель: научить детей играть по правилам игры: прятаться только на участке (в группе), водящему не разрешается подсматривать, водящий идёт искать только после определённых слов.</p> <p>Чтение: Н. Сладков «Осень на пороге», В. Сутеев «Под грибом»; В. Осева «Синие листья», обр. В.Даля «Война грибов с ягодами», И.Токмакова «Дуб», «Сосны», И.Бунин«Листопад» Цель: воспитывать любовь к чтению.</p>		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Октябрь 8 неделя	<p>В мире животных. Домашние животные. Дикие животные. Перелетные птицы. Зимующие птицы. Одежда и обувь осенью.</p>	<p>Расширить представления детей о природе. Продолжить знакомство с многообразием животного мира природы. Поддерживать активный интерес к окружающей природе. Расширить представления о жизни диких животных, их жилищах. Познакомить детей с тем как дикие животные и птицы готовятся к зиме. Познакомить с перелетными птицами, зимующими птицами средней полосы России. Расширить знания о способности птиц приспосабливаться к суровым зимним условиям. Учить называть приметы поздней осени, сравнивать времена года (лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой осени» (ранней осени). Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания о характерных признаках поздней осени. Учить сравнивать природу осенних месяцев.</p>	
Форма организации детской деятельности			ОО
<p>Беседы: «Едем в деревню» Цель: «Почему нельзя гладить чужую собаку» Цель: знакомство с миром животных, их повадками. Словесные игры «Кто как кричит», «Когда это бывает?» Цель: развитие связной речи. Конструирование «Домики, сарайчики для животных» Цель: учить делать несложные конструкции из строительного материала. Д.и: «Чья мама», «Хвост – хвостике» (сравнение по длине), «Кто здесь лишний», «Чей детёныш», «Кто чем питается?», «Кто где живёт», «Кого не стало?» Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление. Чтение: В. Сутеев «Кто сказал мяу»; К.Д.Ушинский «Лошадка»; «Бычок – смоляной бочок», «Как собака друга искала» Цель: продолжать знакомить с новыми произведениями, воспитывать любовь к чтению. С. р игры «В деревне», «Звери готовятся к зиме» Цели: учить переносить жизненные ситуации в игру. Настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель: развитие артистических способностей, умения играть выбранную роль. Лепка «Мой любимый котёнок», «Зайчики на полянке». Цель: развитие навыков лепки, творческой фантазии. Рисование «Ёжик». Цель: продолжать учить детей рисовать животных. Аппликация «Домики для животных». Цель: учить умению пользоваться ножницами и клеем. П.и. «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль» «Лохматый пёс» и др. Цель: развитие двигательных навыков, формирование быстроты, ловкости, выносливости.</p>			<p>Ф, С-К, Р, П, Х-Э.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Октябрь 9 неделя	День народного единства. Дружба народов. Былины. Народные костюмы. Народные игры.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представление детей о том, что Россия - огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. расширять представления детей о национальных праздниках; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям; развивать умение отражать впечатления от праздника в художественной продуктивной деятельности	
	Форма организации детской деятельности		ОО
	<p>Беседа: «Наша родина - России» Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у дошкольников, через закрепление знаний о символике России.</p> <p>Беседа: «Богатыри – защитники земли Русской» - дать понятие детям о традиции охраны русской земли на примере Александра Невского, о смелости, доблести защитников Отечества.</p> <p>Театр. деят. «Игра – драматизация «В гостях у трех богатырей»» - предложить детям по их желанию инсценировать сказку,</p> <p>Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»- формировать умение детей восстанавливать ход событий в былине с опорой на иллюстрации, давать оценку поступкам героев; активизировать речь детей, учить формулировать ответ</p> <p>Рассматривание русского костюма. Цель: дать понятие о кокошнике, косоворотке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Народная культура и традиции» Цель: воспитывать чувство гордости за богатое наследие наших предков.</p> <p>Беседа на тему «Обычаи и занятия наших предков» Цели: Расширять и систематизировать представления детей об обычаях наших предков, традициях родного края. Помочь понять смысл различных традиций прошлого.</p> <p>Аппликация: «Русский народный костюм». Цель: познакомить детей с национальным мордовским костюмом; воспитывать творческую фантазию.</p> <p>Чтение: В. Гусев «Я – русский человек».</p> <p>П.и. народов России: «Рукавицу гнать» (бурятская народная игра) Цель: тренировка рук, ног и туловища; «Отгадай» (игра народов Дагестана), «Бой петухов» (марийская народная игра) Цель: тренировать детей в прыжках.</p> <p>Д.и.: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Составь флаг». Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>П. и. «Пятнашки» - побуждать детей действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>П. и. «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры</p>		Ф, С-К, Р, П, Х-Э.

Срок реализации	Тема	День недели	Форма организации детской деятельности
Ноябрь	Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А.Пермяка 3 ноября День рождения С.Я.Маршака	<i>понедельник</i>	<p>1. Чтение «Для чего руки нужны» (Е. Пермяк) Цель: развивать речь детей, формировать умение четко отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>2. Театрализованная деятельность: Инсценировка сказки «Три медведя». Цель: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Найди одинаковые сказки» Цель: побуждать детей обосновывать свой выбор, развивать связную речь, интерес к книге.</p> <p>4. Сюжетно – ролевая игра: «Книжечка больница» Цель: вызвать у детей желание бережного отношения к книгам, помочь в ремонте книг.</p> <p>5. Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор) Цель: развитие двигательной активности, ловкости и выносливости.</p>
		<i>вторник</i>	<p>1. Беседа: «Какие бывают книги?». Цель: Формировать у детей представление о книгах, их видах, важности для человека.</p> <p>2. Просмотр презентации «Человек и книги».</p> <p>3. Заучивание поговорок. Цель: учим</p> <p>4. Дидактическая игра: «Дерево, куст и травка» - закрепить знания о растениях и умение различать и показывать движениями высоту.</p> <p>5. П/и «Затейники» Цель: Развивать двигательную активность детей.</p>
		<i>среда</i>	<p>1. Сутеев детям: «Под грибом» Цель: учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по тексту, уметь поддерживать беседу.</p> <p>2. Словесная игра: «Из какой сказки слово» - Закреплять знание стихотворных авторских сказок, их авторов, тренировать память и внимание.</p> <p>3. Аппликация «Мой любимый герой сказки «Под грибом»</p> <p>4. Подвижная игра: «Удочка» - учить выбирать ведущего, выполнять прыжки вверх на двух ногах.</p>
		<i>четверг</i>	<p>1. Чтение художественной литературы: сказки по желанию детей – развивать внимание.</p> <p>2. С/р игра: «Библиотека» Цель: создание интереса к работе библиотекаря, знакомить с правилами пользования книгой.</p> <p>3. Игра: «Замки и сказочные постройки» Цель:развивать творчество, фантазию при выполнении сказочных построек.</p> <p>4. Сл/и «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!» Цель: упражнять детей в выразительном чтении стихов.</p>
		<i>пятница</i>	<p>1. Презентация «В гостях у писателя С. Я. Маршака».</p> <p>2. .Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p> <p>3. Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» Цель: тренируем память детей, развиваем речь.</p> <p>4. С/Р игра «Книжный магазин». Цель: учить детей играть дружно.</p> <p>5. П/и «Жмурки с колокольчиком»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Ноябрь 10 неделя	<p>Здоровье – главная ценность. Я и моё тело. Витамины. Если хочешь быть здоров – закаляйся. С физкультурой дружить - здоровым быть. Профессия доктора.</p>	<p>Развивать представления о человеке (себе, сверстнике, взрослом), об особенностях здоровья и условиях его сохранения: режим, закаливание, физкультура. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей. Развивать любознательность, ловкость, координацию движений. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я. Увлекать детей спортивными играми, физкультурой. Воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения. Формировать представление детей о внешнем виде человека, уточнить название частей тела, их функции (глазами видим, ушами слышим). Формировать элементарные представления о работе органов чувств человека. Активизировать словарь детей за счет употребления слов, характеризующих предметы гигиены: мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце.</p>	
	Форма организации детской деятельности		ОО
		<p>Беседы: «Что такое здоровье?», «О пользе для здоровья фруктов и овощей», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Уроки безопасности» Цель: познакомить детей с понятием здоровье; с мерами по укреплению здоровья. Беседа«Очень, нужен людям сон». Цель: Развивать у детей интерес к своему здоровью; учить заботиться о себе; закреплять знания о том, что сон необходим человеку, запоминать правила поведения перед сном; развивать умения делать простейшие выводы. Чтение Е. Кан «Наша зарядка»; В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», М. Яснов «Я мою руки»; С. Михалков «Прививка». Цель: прививать желание к здоровому образу жизни посредством художественных произведений. Загадки о частях тела, предметах личной гигиены. С/р игра «Кукла Катя простудилась». Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации. Заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании; воспитание сочувствия, желания помочь кукле С. р игра «На приеме у врача» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Д.и.: «Полезно – вредно», «Что микробу хорошо, что микробу плохо», «Узнай по вкусу» Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление. С.р.игры: «Семья», «Больница», «Спорткомплекс». Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. Настольно-печатная игра «Во саду ли, в огороде» Цель: закреплять знания о том, где, что растёт. Ситуативный разговор «Полезная и вредная еда» Цель: Воспитывать любовь к своему организму, поддерживать чувство удивления его возможностями, развивать умение предвидеть возможные последствия поступков П.и: «Поймай комара», «Прятки» Цель: развитие двигательной активности, ловкости и выносливости. П.и «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Ноябрь 11 неделя	Моя семья. Мама, папа, я – вместе дружная семья! Мой домашний любимец. Традиции нашей семьи.	Формировать представления детей о семье и ее истории, о родителях, их работе, значимости их труда для общества. Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.	
Форма организации детской деятельности			ОО
<p>Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома. Цель: учить детей составлять короткие описательные рассказы на заданные темы.</p> <p>Чтение «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка». Цель: довести до детей понятие слова семья, взаимоотношений в семье.</p> <p>С.р. игры: «Семья», «День рожденья». Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Беседы «Кем работают мама и папа». Цель: учить детей, что есть – семья, семейные ценности.</p> <p>Конструирование «Дом для моей семьи». Цель: учить делать несложные конструкции из строительного материала; воспитывать творческую фантазию.</p> <p>Проблемные ситуации: «Бабушка заболела», «Мама устала», «Если дедушка обиделся», «Как можно порадовать маму». Цель: учить детей решать проблемные ситуации.</p> <p>Д.и: «Семья», «Профессии». Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын» Цель: формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.</p> <p>Д/ игра «На кого я похож?» Цель: формировать интерес к своей родословной.</p> <p>С/р игра «Уложим куклу Машу спать» Цель: продолжать знакомить с назначением колыбельных и некоторыми особенностями содержания и формы; поощрять участие детей в исполнении колыбельных в игровых ситуациях</p> <p>Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки». Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.</p> <p>С.р. игра «Дочки- матери» Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери.</p> <p>Д/игра «Кто главный?» Цель: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
Ноябрь 12 неделя	День матери. Машины помощники. Образ мамы в сказках. Мальчики и девочки (внешний вид, этикет общения).	Расширять гендерные представления. Воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Формировать потребности радовать близких добрыми делами.		
	Форма организации детской деятельности		ОО	
		<p>Беседы: «Описание семьи», «Помощь по дому». Цель: поговорить с детьми о семье, её составе, роли каждого человека в семье.</p> <p>Рисование: «Моя семья». Цель: совершенствовать умение рисовать фигуру человека.</p> <p>Лепка: «Цветок для бабушки». Цель: продолжать учить пользоваться пластилином, развивать творческую фантазию.</p> <p>Чтение: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Цель: объяснить детям, как правильно вести себя и что делать, чтобы стать большим (большой).</p> <p>Беседа «Моя мама – какая она» Цель: пополнять знания детей о своей семье, продолжать побуждать детей составлять короткие рассказы о маме, используя больше ласковых слов и прилагательных.</p> <p>П.и: «Краски». «Перебежки». Цель: развитие двигательных навыков, формирование быстроты, ловкости, выносливости.</p> <p>Рассказ на тему «Что мы делаем вместе с мамой?» Цель: учить детей составлять описательные рассказы, развивать грамотную речь.</p> <p>С.р игра «Семья», «Дочки - матери». Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. С/р игра «Мама приходит с работы». Цель: учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Формировать умение подбирать атрибуты для игры. Д.и: «Семья», «Профессии». Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Заучивание стихотворения Е. Благиной «Вот какая мама!» Цель: развитие речи, памяти.</p> <p>Игровая ситуация «Мама учит зайчика правильно вести себя за столом». Цель: прививать КГН, воспитывать уважение к маме, её труду. Рисование цв. карандашами «Красивая салфеточка для мамы». Цель: продолжать учить детей наносить узор на бумагу, радоваться своим результатам, развивать интерес к деятельности.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Цель: познакомить с стихотворением, учить детей быть заботливыми по отношению к мамам. Слушание "Песенка о маме" (слова Т. Волгиной, муз А. Филиппенко).</p> <p>Д.и «Побери словечко» Цель: обогащение и активизация словаря (с подгруппой детей).</p> <p>П/и «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
	Зима. Приметы зимы. Мир зимней одежды и обуви	Уточнить и расширить представление детей о зиме, учить видеть красоту зимнего пейзажа на картинах и в повседневной жизни. Формировать представления об опасных для человека ситуациях в зимний период и способах поведения в них. Упражнять в отгадывании загадок о зимних явлениях природы.
Декабрь 13 неделя	Осторожно – зима! Зимние фокусы (эксперименты).	Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Расширять и обогащать представления детей о подготовке животных к зиме. Развивать умения вести сезонные наблюдения. Формировать знания о безопасном поведении людей зимой. Познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время - в гололед. Знакомство с зимними видами спорта. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?». Цель: формирование навыков здорового образа жизни. Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.</p> <p>Беседа «Как одеваются люди зимой». Цель: обогащать и углублять знания детей</p> <p>Ситуативная беседа «Почему нужно сушить мокрые вещи?», «Мокрые варежки» Цель: объяснить, почему нельзя ходить в сырых вещах.</p> <p>Д.и: «Полезное - вредное», «Собери узор из льдинок», «Четыре времени года», «Когда это бывает?», лото «Времена года», «Оденем Машу и Сашу на прогулку», «Зимние забавы». Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Беседа: «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают» Цель: профилактика простудных заболеваний.</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Игры детей зимой» Цель: познакомить детей с зимними играми и забавами.</p> <p>С.р. игры: «К доктору на прием с простудой, гриппом», «Куклы гуляют зимой» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Разучивание: И. Суриков «Белый снег пушистый». Цель: выучить новое стихотворение о зиме.</p> <p>Чтение: И. Соколов-Микитов «Зима в лесу». Цель: знакомить детей с произведениями о зимнем времени года.</p> <p>Эксперименты: «Превращение снега в воду», «Снег, лёд – вода». Цель: знакомить детей со свойствами воды.</p> <p>П.и: «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков, формирование быстроты, ловкости, выносливости.</p> <p>Просмотр мультфильма «Лунтик «Первый снег». Расширять представления детей о временах года. Формирование желания вести здоровый образ жизни.</p> <p>П. и. «Снежинки и ветер». Развивать быстроту бега, умение ориентироваться в пространстве.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Декабрь 14 неделя	Зима: Где всегда зима? Жизнь животных и птиц зимой. Как помочь птицам зимой.	Показать зависимость неживой и живой природы. Познакомить детей с качествами и свойствами снега и льда. Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Расширять и обогащать представления детей о подготовке животных к зиме. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
	Форма организации детской деятельности		
<p>Беседа «Животные севера» Цель: расширять представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Беседа «Признаки зимы» Цель: закреплять знания о признаках зимы.</p> <p>Чтение: «Лисичка – сестричка и волк»</p> <p>Беседа «Заяц». Цель: Закреплять знания детей об особенностях внешнего вида животного, его образе жизни, питании, приспособленности к среде обитания. Рассказать о врагах зайца, о том, как заяц готовится к зиме.</p> <p>Чтение: Г. Скребницкий «Кто как зимует?»</p> <p>Эксперименты: «Цветные льдинки» Цель: знакомить детей со свойствами воды.</p> <p>Лепка: «Белый медведь» Цель: продолжать учить пользоваться пластилином, развивать творческую фантазию.</p> <p>П.и: «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков, формирование быстроты, ловкости, выносливости.</p> <p>Д.и: «Собери узор из льдинок», «Четыре времени года», «Когда это бывает?», лото «Времена года», «Оденем Машу и Сашу на прогулку», «Зимние забавы», «Зима, это хорошо или плохо?», «Игры зимой» Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Рассматривание сюжетной картинки «Животные зимнего леса». Цель: Предложить детям рассмотреть картинку, рассказать об образе жизни диких животных зимой.</p> <p>П.и «Охотник и зайцы». Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, самостоятельно с помощью считалки распределять роли. Формировать умение выступать в качестве водящего, организатора игры.</p> <p>Игра с мячом «Кто больше назовет диких животных». Цель: Закрепить с детьми названия диких животных. Активизировать и расширять словарный запас детей.</p> <p>П.и «У медведя во бору» Цель: Учить детей выбирать водящего при помощи считалки, выразительно и чётко проговаривать текст, соблюдать правила игры. Повышать двигательную активность детей, развивать ловкость, быстроту реакции.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
Декабрь 15 неделя	Зимние забавы. День народных игр и забав. Зимние виды спорта. Зима-сказочница. Превратим участок в сказку! Наш друг - Снеговик	Развивать двигательную активность детей как один из основных факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности. Расширять кругозор детей. Формировать умения и навыки действовать в коллективе сверстников. Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке. Предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Расширение представлений о зимних играх и забавах. Познакомить детей с зимними забавами на Руси.		
Форма организации детской деятельности			ОО	
		<p>Беседы: «Зимние виды спорта», «Зимние забавы». Цель: познакомить детей с разнообразием зимних спортивных игр.</p> <p>П.и: «Кто больше слепит снежков», «Шагай шире», «Кто наберет больше снежков», «Кто быстрее до снеговика», «Кто выше подбросит снежок» Цель: вызвать радость от зимних игр, развивать двигательную активность.</p> <p>С.р. игра «Строители» Цель: ремонт и изготовление зимних построек. «Семья на прогулке» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Игры-экспериментирования: «Фокусы деда Мороза» Цель: провести опыты с водой, снегом, льдом.</p> <p>Рисование: на снегу (палочками, шишками и др.), «Снеговик» Цель: развиваем творческую фантазию.</p> <p>Лепка: «Снеговик».</p> <p>Чтение: А.Прокофьев «Как на горке на горе», Л. Квитко «На катке», А.Введенский «На лыжах», В. Осеева «На катке»</p> <p>Заучивание «Зима в стихах» Цель: познакомить детей с новыми стихами о зиме, заучить некоторые из них.</p> <p>Д.и. «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. «Ветерок» Цель. Развитие фонематического слуха.</p> <p>«Кто больше действий назовёт» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.</p> <p>Д. и «Куда прилетела снежинка?». Цель: учить правильно употреблять существительные с предлогами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Зимние виды спорта» Цель: расширять представления детей о зимних видах спорта, развивать познавательные интересы, речь детей.</p> <p>Игры с мозаикой «Зимние узоры» Цель: развивать умение детей выкладывать изображения зимних узоров по образцу; развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Проблемная ситуация «Чистый ли снег?». Цель: предложить воспитанникам обсудить действия детей, которые едят снег, дать им оценку. Учить аргументировать своё мнение, корректно вести спор. Предложит взять снег в группу и проверить высказанные предположения.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 16 неделя	<p>Новый год. Фабрика Деда Мороза. Откуда ёлка к нам пришла. Фабрика Деда Мороза Новый год. Традиции празднования.</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ предпраздничной культуры. Формировать интерес и уважение к историческим традициям своего народа. Формировать у детей навыки пожароопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников Обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут произойти, и научить, что им делать в подобных ситуациях.</p>
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседы: «Опасные огоньки». Цель: объяснить правила поведения вблизи елки» Беседа «Новогодний праздник». Цели: формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Рисование: «Нарядная ёлка» Цель: учить рисовать ёлочку и украшения на ней. Аппликация: «Гирлянда», «Новогодние шары» Цель: продолжать учить пользоваться ножницами и клеем, развивать творческие способности. Чтение: Н. Найденова «Новый год», С. Козлов «Зимняя сказка» Цель: воспитывать любовь к чтению. Д.и.: «Что в мешке Деда Мороза?», «Собери ёлочку», «Высокая – низкая» Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление. Заучивание: З. Александрова «Ёлочка» Математические игры: «Сколько на елочке шариков цветных». Цель: учить детей счёту. С.р. игры: «Почта», «Готовимся к приему гостей», «Семья. Встречаем Новый год» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. П.и: «Два мороза», «Найди снегурочку» Цель: развитие двигательных навыков, формирование быстроты, ловкости, выносливости. Д. и «Какая елочка» Цель: учить подбирать прилагательные к слову елочка Беседа: «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...» Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас Ситуативный разговор: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству, употребление согласованных существительных и глаголов, развитие внимания, памяти, воспитание положительного отношения к персонажу.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Декабрь 17 неделя	Рождественское чудо. Художественные произведения о зиме и рождественских днях. Символы праздника.	Приобщение детей к традициям и обрядам русского народа. Знакомить детей с рождественскими праздниками, играми, песнями, особенностями зимних праздников, колядками, святочными гаданиями. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды русского народа. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине.	
	Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседа: «Рождество» Цель: Дать детям представление о народном зимнем празднике Рождество Христово.</p> <p>Беседа «На Руси святки? Что это такое?» Цель: познакомить детей с русскими народными обычаями, с зимними традициями</p> <p>Заучивание: пословиц, поговорок, закличек. Цель: обогащать литературный багаж.</p> <p>Чтение: «Детские колядки на Рождество» Цель: рассказать детям о давно сложившейся традиции колядовать на праздник Рождества. Познакомить с своеобразным развлечением - детскими колядками; приблизить ребенка к сложившимся традициям.</p> <p>Рисование: «Рождественская звезда» Цель: продолжать учить детей аккуратно пользоваться кисточкой и красками, умению отображать задуманное в рисунке.</p> <p>Д.и.: «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.</p> <p>Д. и «Я начну, а ты закончи» Цель: активизировать в речи предлог У.; «На чем дети катаются» Цель: активизировать в речи предлога НА.</p> <p>П.и.: «Горелки», «Лапта», «Ловишки» Цель: приобщать к народной культуре, познакомить детей с подвижными русскими народными играми.</p> <p>П.и: «Снежки», «Крепость» Цель:поощрять стремление детей улучшать спортивные результаты, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Беседа «На зимней прогулке». Повторить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения Г. Рамазанова «Зима».</p> <p>Д/и «Подбери по цвету варежки».</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Январь 18 неделя	В гостях у сказки. Волшебные сказки. Сказки о животных. Сказки о дружбе. Мордовские сказки.	Формировать интерес к сказкам, представления о жанрах народного творчества. Развитие фантазии, воображения, речевого творчества детей. Продолжать учить детей внимательно слушать содержание сказки, определять свое отношение к героям. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	
Форма организации детской деятельности			ОО
<p>Беседа «В гостях у сказки» Цель: Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.</p> <p>Рассказывание русских и мордовских народных сказок Цель: воспитывать любовь к чтению.</p> <p>Игры-драматизации по сказкам, обыгрывание сюжетов, театрализованная деятельность Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам, совершенствовать исполнительские умения.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин по сказкам</p> <p>Речевое творчество: «Придумай другое название сказки» Цель: развитие фантазии и речи детей.</p> <p>Д.и. «Разрезные картинки», «Четвёртый лишний». Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Книжкина больница (ремонт книг) Цель: Показать детям приемы ремонта книг.</p> <p>Рисование «Любимые герои сказок» Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>П.и: «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков, формирование быстроты, ловкости, выносливости.</p> <p>Чтение «Палочка-выручалочка» Цель: Учить детей внимательно слушать, сочувствовать героям, следить за сюжетом.</p> <p>Театрализ. игры: «Волк и семеро козлят», «Теремок»</p> <p>Чтение «Федорино горе» Цель: Развивать интерес к поэзии, поддерживать познавательный интерес.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» Цель: Развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Январь 19 неделя	Транспорт. Виды транспорта (водный, воздушный, подземный, наземный). Понятия водитель и пассажир. Стихи о транспорте и пассажирах.	Познакомить с наземным транспортом, составными частями транспорта, учить сравнивать наземный транспорт и описывать его. Познакомить с названиями водного и воздушного транспорта, их составными частями. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский и др.	
Форма организации детской деятельности			ОО
<p>«Художественное творчество» (аппликация) «Грузовик» Рассматривание иллюстраций с видами транспорта. Рассматривание картины «Играем в поезд» - учить детей видеть и понимать содержание картины; продолжать расширять представления детей о транспорте. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - на правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, которые могут возникнуть в транспорте. Способствовать развитию сюжета, учить применять в игре свои знания и опыт. Рассказ воспитателя о транспорте Цель: рассказать об истории изобретении, назначении. П.и. «Воробушки и автомобили», «Мы водители» Цель: учить действовать по сигналу. Д.и. «Берегись автомобиля», «Где мы гуляем?», «Найди свой цвет». Цель: учить детей правилам дорожного движения. С.р. игры: «Шоферы», «Автомобиль и светофор» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. Беседа: «Знакомство с улицей». Цель: продолжать учить безопасному поведению на улице. Конструирование «Автомобиль» Цель: учить конструировать автомобиль из подручных средств; учить обыгрывать постройку. Рассматривание макета с изображением проезжей части улицы и тротуара. Д/и «Будь внимателен» Цель: закрепление правил дорожного движения, развитие внимания. Д/и «Какой формы части машины?» Цель: закреплять знания детей о частях машины, их форме. Д/и «Найди лишнюю картинку» Цель: формировать умение выделять главное. Д/и «Угадай на слух вид транспорта» Цель: дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Январь 20 неделя	Приборы бытовой техники. Бытовая техника в детском саду и дома. Правила безопасного поведения во время работы бытовой техники в детском саду и дома. Посуда, мебель. Из чего сделаны предметы (металл, дерево, пластмасса, камень)	Познакомить детей с предметами домашнего обихода, их назначением и необходимостью в жизни человека. Учить основным правилам безопасного обращения с бытовой техникой. Формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».	
Форма организации детской деятельности			ОО
<p>Беседы: «Правила безопасного поведения во время работы бытовой техники», «Посуда», «Мебель», «Из чего сделаны предметы».</p> <p>Рисование: «Тарелки для котят» Цель: продолжать развивать творческие способности.</p> <p>Чтение: «Про Машу и посуду» Цель: приучать детей к труду.</p> <p>П.и.: «Кегли» Цель: Учить детей основным правилам игры. Упражняться в сильном и резком катании шара в кегли правой рукой. Развивать глазомер.</p> <p>П. и «Найди где спрятано» Цель: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.</p> <p>П. и. «На одной ножке вдоль дорожки» Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге.</p> <p>Аппликация (коллективная работа) «Наша кухня» Цель: учить детей распределять изображения предметов комнаты на большом листе бумаги, совершенствовать навыки пользования клеем и ножницами.</p> <p>Д.и.: «Соедини точки и узнай, кто получится». Цель: развитие умения ориентироваться на лист, внимания, мышления.</p> <p>Беседа «Электроприборы в жизни человека». Цель: пополнение, закрепление, знаний о бытовых приборах.</p> <p>Слушание песни «До чего дошёл прогресс» Цель: вспомнить названия приборов и их назначение.</p> <p>Малоподвижная игра «Испорченный телефон»</p> <p>Беседа «Как вести себя с электроприборами». Цель: формирование представлений о безопасном использовании бытовой техники, формирование основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности - Бытовые приборы»</p> <p>Экспериментирование «Тонет -плавает». Цель: формировать понятие о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет.</p> <p>П.и: «Мыши водят хоровод». Цель: Учить быстро двигаться по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>			Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Февраль 21 неделя	<p>Неделя добрых дел. Добрые слова. Уроки доброты Дружба начинается с улыбки. Стихи и песни о добре. Правила этикета в общении с взрослыми и со сверстниками.</p>	<p>Воспитывать у детей положительные качества характера. Мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.</p>	
	Форма организации детской деятельности		ОО
		<p>Беседа: « С кем любят дружить?» Цель: развивать дружеское отношение между детьми. Ситуативный разговор «Наши добрые дела». Цель: учить анализировать свои поступки и своих товарищей. Беседа: « Что значит Добрые поступки». Цель: формировать способы речевого развития, дать понять, что добрые поступки вызывают подобную ответную реакцию. Просмотр видеоролика «Помощь бездомным животным». Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев Чтение С. Я. Маршак «Друзья-товарищи», Г Остер «Вредные советы», В. Осеева «Волшебное слово». Цель: учить внимательно слушать, понимать содержание, анализировать произведение Д.и: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Назови друзей ласково». Цель: воспитывать доброту и отзывчивость в детях. Труд: помощь в поддержании порядка в группе. Цель: воспитываем трудолюбие. Словесные игры: «Назови ласково», «Скажи доброе слово другу». Цель: продолжаем воспитывать дружелюбие. Прослушивание: «Дружба начинается с улыбки», «Если добрый ты». Игра с мячом: «Добрые и вежливые слова» Цель: повторить вежливые слова, активизация словаря П/и «Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» Цель: учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр Д/и « Правда или нет». Цель: формировать нравственные представления. Игровое упражнение «Я поступаю хорошо». Цель: закрепить представления о культуре отношений между людьми. Просмотр мультфильма «Смешарики. Цикл «Добрые слова». Цель: развивать у детей умение давать самостоятельно оценку отрицательным действиям героев мультфильма. П.и «Подбрось – поймай». Цель: развивать умения у детей бросать и ловить мяч. Заучивание пословиц «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц, воспитывать интерес к фольклору.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Февраль 22 неделя	Народная культура. Устное народное творчество. Народные промыслы. Русская народная песня. Народное декоративно-прикладное искусство. Художники Мордовии. Народные подвижные игры	Вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России. Показать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
	Форма организации детской деятельности	
<p>Беседы: «Чудо – чудное, диво – дивное» - русские народные игрушки, «Народные промыслы» Цель: вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России.</p> <p>Беседа «Филимоновские игрушки-свистульки» Цель: познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного творчества.</p> <p>Беседа: «Край, в котором я живу!» Цель: расширить представления детей о Республике Мордовия (флаг, герб, гимн).</p> <p>Просмотр презентации «Знакомство детей с декоративно – прикладным искусством мастеров с. Подлесная Тавла».</p> <p>Беседа «Народная игрушка матрешка» Цель: знакомство с матрешкой как видом народной игрушки.</p> <p>Рисование: роспись силуэтов «Матрешка»</p> <p>Аппликация: «Золотая хохлома» (коллективная работа) Цель: учить работать сообща, умению делить обязанности.</p> <p>Д.и: «Сравни узор», «Найди похожих». Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>П.и: «Карусель» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>С.р. игра «Ярмарка» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>П. и «Мышеловка», татарская игра «Лисичка и курочки»- развивать двигательную активность, соблюдать правила игры.</p> <p>Рассказ о народных промыслах. Цель: знакомить детей с народной культурой</p> <p>Д/и «Чей сувенир?»- углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремесел. Пробуждать интерес к талантам народных умельцев</p> <p>Рассматривание картин «Русская изба» Цель: развивать интерес к русским традициям.</p> <p>Чтение рассказа «О том, как зайчик хвост потерял» Я. Пинясов. Цель: продолжать знакомить детей с произведениями мордовских писателей</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Национальная мордовская одежда» Цель: закрепить знание детей о мордовской одежде, (украшения, узоры на ткани, название преобладающего цвета).</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Февраль 23 неделя	Театральная неделя. Театр – своими руками. Мы – артисты. Путешествие в мир театра.	Приобщать к театральному искусству и формировать положительное отношение к нему. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседы: «Что такое театр», «Как вести себя в театре» Цель: Дать детям представление о театре</p> <p>Просмотр презентации «Виды театра» Цель: дать детям представление о театре; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.</p> <p>Обыгрывание русских народных сказок – плоскостной театр. Цель: вызвать у детей интерес к театральной деятельности.</p> <p>Театр кукол «Маша и медведь» Цель: способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.</p> <p>Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки». Цель: познакомить детей с одним из видов театра - кукольный театр.</p> <p>Игра малой подвижности с мячом «Назови свое имя по-разному»</p> <p>Игровое упражнение «Мы - будущие артисты». Цель: развитие выразительной пластики движений, на развитие выразительной мимики.</p> <p>Д.и. «Собери и узнай героя сказки» Цель: воспитывать в ходе игры внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>С/р игра «Мы пришли в театр». Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>С/р игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей.</p> <p>П.и: «Карусель» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>П.и «Раздувайся мой шар». Цель: учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука [ш].</p> <p>Отгадывание загадок по произведениям «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка». Цель: развивать активный словарь детей и мышление.</p> <p>П/и «С кочки на кочку», «Классики». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Февраль 24 неделя	Наши папы защитники России. Папа может все, что угодно. Военные профессии. Детям о празднике. Стихи и песни об Армии.	Дать детям знания о Российской армии, о государственном празднике «День Защитников Отечества». Уточнить их представления о родах войск, дать знания о почетной обязанности защищать Родину. Продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, пограничников, летчиков. Закрепить знания об особенностях военного обмундирования. Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание: - формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; - воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Ввести в активный словарь детей слова: флаг, герб, площадь, парад военной техники; военные профессии: летчик, моряк, ракетчик, танкист,; военная техника: самолет, корабль, ракетная установка, танк; части танка: корпус, гусеницы, башня, пушка.	
	Форма организации детской деятельности		ОО
		<p>Беседа «Наши папы- защитники» Цель: Дать детям знания о Российской армии, о государственном празднике «День Защитников Отечества».</p> <p>Д.и.: «Кто служит в армии?», «Кому что нужно». Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Рассматривание иллюстраций военных игрушек, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций в книгах по теме, репродукции картины «Три богатыря» Ю.Васнецова</p> <p>С.р. игры: «Разведчики» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>П.и: «Передай флажок», «Попади в цель», «Переправа через болото». Цель: развитие двигательных навыков, формирование быстроты, ловкости, выносливости.</p> <p>Прслушивание музыкальных произведений: муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова «Мы солдаты», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой «Самолет». Цель: Продолжение знакомства с творчеством композиторов. Развивать интерес к песням на тему армии.</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» Цель: познакомить детей с новым произведением.</p> <p>Беседа о предстоящем празднике «Профессия – военный» с рассматриванием альбомов о Российской армии, Цель: Закрепить знания детей о государственном празднике, о службе в армии, родах войск.</p> <p>П/игра «Не зевай» Цель: совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание.</p> <p>Беседа «Я похож на папу» - учить составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>С/р игра «Пограничник» Цель: учить детей обыгрывать игровой сюжет «спасти нашу границу от врага»</p> <p>Д.и. «Подбери определение к слову военный» Цель: продолжать активизировать в речи детей названия военных</p> <p>Заучивание стихотворения А. Барто «Самолет». Цель: вызвать у детей желание слушать стихи А. Барто, формировать положительное отношение к поэзии, умение повторять за воспитателем и заучивать стихи</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Март 25 неделя	<p>В мире профессий. Без труда не выудишь и рыбку из пруда. Детские писатели о труде и профессиях. День сюжетных игр о профессиях.</p>	<p>Расширить представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжить знакомство с профессиями Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.</p>	
Форма организации детской деятельности			ОО
<p>Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Чтение произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Д/и «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. С/р игра «Водители» Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие, научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей. Рассматривание альбома «Профессии» Чтение С. Маршак "Почта". Обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма. Беседы: «Кем я хочу стать, когда вырасту», «Кем работают мама и папа». Цель: познакомить детей с значимостью каждой профессии. Чтение В. Маяковский «Кем быть?» Заучивание: пословицы и поговорки о труде. Цель: Научить ребенка объяснять пословицы и поговорки своими словами. С.р. игры: «Семья», «Почта», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Автомастерская». Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. П.и: «Краски». «Перебежки». Цель: развитие двигательных навыков, формирование быстроты, ловкости, выносливости. Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий, н-р: Если бы не было учителей, то</p>		<p>Ф, С-К, Р, П,Х-Э.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 26 неделя	Международный женский день. Традиции праздника и поздравления. Мастерская подарков.	Воспитывать формы поведения, соответствующие полу. Воспитывать уважение к воспитателям. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать любовь к близким людям. Дать детям представление о празднике Маминого дня. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами.
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседы: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Никого роднее мамы в целом мире нет» Цель: воспитывать доброе отношение к маме, бабушке; воспитывать желание помогать им.</p> <p>Д.и.: «Как бы ты поступил?», «Хорошо – плохо быть мальчиком (девочкой)», «Скажи ласково» Цель: воспитывать в ходе игр внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Беседа: «Мамочка любимая» - закреплять умение детей повторять за воспитателем слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.</p> <p>Чтение С. Прокофьева «Сказка про маму» Цель: учить детей понимать и оценивать характер главной героини.</p> <p>Беседа: «В гостях у бабушки» - учить составлять короткие рассказы.</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери словечко». Цель: учить детей подбирать прилагательные к слову мама.</p> <p>С.р.игры: «Салон красоты», «Магазин подарков», «Дочки-матери», «Семья. Готовим подарок маме» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Игра–ситуация: «У меня полно хлопот» Цель: учить детей оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Берестов «Праздник мам».</p> <p>Заучивание «Мамины руки» М. Родина.</p> <p>Повторение стихов и песен к празднику « 8 Марта».</p> <p>Чтение А. Барто «Мама поет» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о самом дорогом, близком человеке.</p> <p>П/и «Найди себе пару» - развивать умение договариваться в игре</p> <p>П/и «Пятнашки» Цель: закреплять умение бегать врассыпную.</p> <p>П/и «Птички и кошки» Цель: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Март 27 неделя	Народные праздники и традиции. Народные праздники и обычаи. Быт русских людей. Русский самовар и чаепитие на Руси Масленица. Быт мордовского народа. Народные подвижные игры.	Вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России. Показать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа. Дать детям представления о народных играх – забавах. Познакомить детей с обрядовой кухней. Вовлечь детей принять в участие в празднике Формировать у детей представление о традициях и обычаях русского народа. Воспитывать любовь и гордость за свой народ. Развивать память, воображение, речь. Обогащать словарный запас за счет русских слов. Воспитывать уважение к русской культуре. Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.	
	Форма организации детской деятельности		ОО
	<p>Беседы: «Масленица», «Русские народных игры – забавы». Цель: Вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России.</p> <p>Беседа-рассказ «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?», «Русский костюм». Цель: Расширять кругозор. Воспитывать интерес к русской культуре и традициям.</p> <p>Подвижная игра «Карусель». Цель: Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Как масленицу праздновали на Руси» Цель: Раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа.</p> <p>С.р. игра «Встречаем гостей». Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Народные подвижные игры «Плетень», «Ручеёк», «Гори, гори ясно». Цель: Приобщать к народным играм.</p> <p>Беседа «Умей в гости звать, умей и угощать». Цель: Уточнить знания детей о том, как в семье встречают гостей, поддерживается ли традиция гостеприимства.</p> <p>Чтение «Масленица угощает!» И. Мордовина. Цель: создать праздничное настроение.</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики – Масленица».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Как празднуют масленицу в деревне, в городе?». Цель: учить находить сходства и различия в праздновании праздника.</p> <p>Д/и. «Одень куклу в мордовский наряд». Цель: закрепить знание о национальной одежде мордвы.</p> <p>П/и «Шарага-варага» Цель: формировать умение самостоятельно организовывать мордовские подвижные игры</p> <p>Рассматривание мордовских народных игрушек (птичка-свистулька, матрешка-мордочка), иллюстраций к произведению мордовской детской литературе. Цель: познакомить с мордовским декоративно-прикладным искусством, воспитывать любовь к прекрасному.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание		
Март 28 неделя	Книжная неделя. Наши любимые книжки. Произведения разных жанров. Любимые герои книг. Книжкина больница. Книжная мастерилка.	Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Выявить знание детских сказок через различные виды игр.		
	Форма организации детской деятельности			ОО
		<p>Беседы: «Какие бывают книги», «Берегите книгу» Цель: воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним.</p> <p>Рассматривание книги К.И. Чуковского. Цель: рассказать детям о жизни поэта, вспомнить его произведения.</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи</p> <p>П/и «Гуси-лебеди» Цель: упражнять в беге, закреплять умение реагировать по сигналу</p> <p>Рассматривание портретов А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского.</p> <p>Игра малой подвижности «Мы не скажем, а покажем»</p> <p>Рассказ воспитателя «Как изготавливают книгу». Цель: показать детям, что в изготовлении книги участвует много людей</p> <p>Ситуативный разговор о воде, о грязноте по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Рассматривание книжных иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам.</p> <p>С.р. игры: «Книжный магазин», «Книжкина лечебница» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Чтение сказки «Под грибом», «Палочка – выручалочка», «Лиса – лапотница»</p> <p>Д.и. «Узнай героя по описанию» (загадки про животных); «Из какой сказки герой?», «Чудесный мешочек» Цель: воспитывать в ходе игры внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>П.и. «Кто быстрее под грибок!», «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>П.и. «Иголка, нитка, узелок». Учить соблюдать правила в игре</p> <p>Изучение пальчиковой гимнастики «Баба-Яга».</p> <p>Беседа «Кто работает в библиотеке»? (Продолжать знакомить с трудом библиотекаря).</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации	Тема	День недели	Форма организации детской деятельности
Март	Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни»	понедельник	<p>1.С/р игра «Семья. Идем в цирк» Цель: развитие умения распределять роли и придерживаться их.</p> <p>2.Беседа «Путешествие в мир театра». Цель: закрепить понятия зрительная культура, правила поведения в театре; воспитывать любовь к искусству.</p> <p>3.Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун». Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?» Цель: предложить детям прослушать стихотворение, показать, как передавать настроение клоуна с помощью мимики, обсудить с детьми, как можно развеселить клоуна.</p> <p>4.Рисование «Нарисуй клоуну улыбку» Цель: закреплять умение рисовать карандашами линию, изображающую улыбку, воспитывать дружелюбные отношения.</p> <p>5.П.и «Весёлый клоун» Цель: побуждать детей выполнять движения по образцу под музыку, обогащать двигательный опыт; развивать подвижность суставов, укреплять мышцы ног, рук, спины.</p>
		вторник	<p>1.Носов детям: «Живая шляпа» Цель: познакомить с новым произведением, воспитывать любовь к чтению художественной литературы, чувство юмора.</p> <p>2.Веселые скороговорки Цель: развитие речи детей.</p> <p>3. Рассматривание репродукций картин, фотографии с изображением эмоции человека. Цель: способствовать обогащению эмоциональной сферы.</p> <p>4.Подвижные игры, игровые упражнения (на выбор) Цель: развитие двигательной активности, ловкости и выносливости.</p> <p>5. Просмотр мультфильма «Девочка в цирке» Цель: продолжать знакомить с искусством цирка.</p>
		среда	<p>1.Весёлые конкурсы «Прищепки» Цель: вызвать радостное настроение, положительные эмоции.</p> <p>2.Отгадай – ка: подборка загадок про весну. Цель: учить детей думать, мыслить логически; закрепить знания основных признаков весны.</p> <p>3. П/и «Через ручей», «Путаница» Цель: развитие быстроты ловкости движений.</p> <p>4.Аппликация «Веселый цирк» Цель: Закрепить умение детей правильно пользоваться кистью, клеем, салфеткой. Вызвать у детей положительные эмоции, желание помочь животным.</p>
		четверг	<p>1. Д/и «Наоборот» Цель: развивать быстроту мышления.</p> <p>2.Игра «Испорченный телефон» Цель: способствовать обогащению эмоциональной сферы.</p> <p>3.Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах. Цель: формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц, по внешнему виду и называть их, развивать познавательный интерес</p> <p>4. П/и «Птички и птенчики»Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга</p>
		пятница	<p>1.Чтение С. Я. Маршака «Книжка про книжки» (в сокращении) Цель: познакомить со стихотворением; вызвать желание читать книги, пользоваться библиотекой.</p> <p>2.С/р игра «Книжный магазин» Цель: учить создавать игровую обстановку, оформлять витрину книжного магазина, развивать интерес к игре, формировать положительные взаимоотношения между детьми, воспитывать у детей уважения к труду продавца</p> <p>3. Раскраски с героями произведений детских сказок.</p> <p>4. Д/и. «Собери картинку» Цель: упражнять детей в умении собирать целое из частей, развивать внимание.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание	
Апрель 29 неделя	Весна. Приметы весны. Одежда и обувь весной. Первоцветы. Весенняя безопасность. Весенние работы в саду, на огороде.	Формирование первичных ценностных представлений о птицах. Расширять представления детей о поведении птиц весной. Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Формировать представления о том, как образуются сосульки, что сосульки могут быть опасны для человека. Учить детей предвидеть опасность, и формировать навыки безопасного поведения на улице в весенний период	
	Форма организации детской деятельности		ОО
	<p>Беседы: «Перелётные и зимующие птицы», «Весна пришла», «Приметы весны», «Осторожно, сосульки!» Цель: Формирование первичных ценностных представлений о птицах. Расширять представления детей о поведении птиц весной. Формировать представления о том, как образуются сосульки, что сосульки могут быть опасны для человека.</p> <p>Рассматривание альбомов «Весенние цветы», «Птицы», «У кого какое гнездо».</p> <p>Рисование «Капель», «Мое любимое солнышко»</p> <p>Заучивание: З. Александрова «Капель».</p> <p>Д/и «Зима или весна?» Цель: расширение знаний детей о времени года.</p> <p>Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами». Цель: Обобщать представления детей о весне, учить называть приметы весны, знать названия весенних месяцев; расширять словарный запас по теме «весна».</p> <p>Д.и: «Разрезные картинки», «Когда это бывает?» Цель: воспитывать в ходе игры внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>П.и: «Воробушки», «Птицы и лиса», «Ручеек». Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Цель: познакомить со стихотворением. Учить называть признаки весны.</p> <p>П/и «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.</p> <p>П/и «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p> <p>Д/и «Громко - тихо» Цель: учить детей различать на слух громкие и тихие звуки.</p> <p>Ситуативная беседа «Признаки весны». Цель: способствовать расширению представлений воспитанников о характерных особенностях времени года - весна.</p> <p>Загадки о весне. Цель: актуализировать знания детей по теме «Весна».</p> <p>Р/и «Что бывает зеленого цвета?». Цель: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 30 неделя	<p>Неделя космоса. Представление о Земле и небесах. Что такое космос. Солнце – источник жизни на Земле. Первые животные-космонавты. День космонавтики.</p>	<p>Сформировать у детей понятие «космос»; ввести понятия «космос», «звезды», «планеты»; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса; активизировать и обогатить словарь. Расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса; развивать познавательную и творческую активность; поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу; развивать связную речь, память, логическое мышление; прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса; воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.</p>
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседа «Первооткрыватели космоса» Цель: сформировать у детей понятие «космос», воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса С.р. игра «Мы космонавты» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. Д.и «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении. Конструктивные игры: «Построим космодром» Цель: развивать конструктивные способности Чтение Н. Носов «Незнайка на Луне». Цель. Ознакомление с творчеством, развитие внимания, памяти, речи. Активизация словаря. Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос». Эстафеты: «Найди пару по цвету», «Собираем звездочки». Цель. Развитие у детей ловкости, сообразительности, находчивости. П/и: «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» Цель: развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию. Раскраски по теме недели. Цель: совершенствовать навык раскрашивания, не выходя за контур. Разучивание стихотворения «По порядку все планеты...» Цель: ознакомление детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал» Цель: способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общей эрудиции детей. Ситуативный разговор «Может ли космонавт находиться в космосе без скафандра?». Цель: развитие речи. П.и «Космонавты» Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность. Д/и «Посчитай сколько звезд» Цель: закрепление порядкового счета. П.и «Собираемся в полет». Цель: развивать внимание. Д/и «Что понадобится космонавту?» Цель: развитие логического мышления, расширение представлений по данной теме.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 31 неделя	Дорожная безопасность. Ориентация на местности. Перекресток. Мы идем по тротуару. Дорожные знаки.	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор», «перекрёсток». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседа: «Где можно играть?» Цель: формировать представление детей о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части дороги. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах.</p> <p>Рассматривание предметных картинок по теме «Транспорт». Цель: Познакомить детей с видами транспорта, ролью транспорта в жизни людей.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу взрослого, находить своё место.</p> <p>С/р игра «Шофёры» Цель: Закреплять полученные знания о профессии водителя, воспитывать уважение к данной профессии, понимать её огромную важность для каждого из нас.</p> <p>П/и «Светофор» Цель: Расширять кругозор детей. Дать детям понятие о роли растений в жизни человека. Развивать внимание, быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу.</p> <p>Беседа «Мой друг – светофор» Цель: Закрепить знания детей о светофоре и его цветах, предложить рассказать о значении зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать представления о безопасном поведении на дорогах.</p> <p>Д/и «Закончи предложение» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Транспорт». Развивать внимание, память, мышление, учить отвечать на вопросы взрослого.</p> <p>Чтение А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p> <p>П/и «Поезд» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, не держась друг за друга, начинать движение и останавливаться по сигналу взрослого.</p> <p>Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Цель: Продолжать формировать у детей правила перехода улицы по сигналу светофора, дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Д/и «Собери знак» Цель: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Беседа: «Мы - пешеходы» Цель: уточнить знание некоторых дорожных знаков, уточнить знание о том, что в городе все движение подчинено особым правилам, представление о труде сотрудников ДПС.</p> <p>Д/и «Знаки заблудились». Цель: закрепить знания о ПДД и дорожных знаках.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 32 неделя	<p>Зеленая планета. День Земли. Скворцы прилетели. Волшебный подводный мир. Чистая планета.</p>	<p>Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле. Формировать понятие «родной дом». Формировать представления о чистоте окружающей среды для жизни на планете. Формировать представления о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней. Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде.</p>
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседа «Мы все жители планеты Земля». Цель: развивать знания детей о планете Земля. Д/и с мячом «Бывает – не бывает». Цель: закрепить знания сезонных изменений в природе. Опыт «Воздух невидим». Цель: познакомить со свойствами воздуха (не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха); развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования. Чтение «Лесная газета» В. Бианки Цель: углублять знания детей об особенностях природы, расширять словарный запас. П/и «Охотник и зайцы». Цель: закрепить правила игры, развивать быстроту движений. П/и «Кто быстрее добежит?» Цель: упражнять в беге. Решение проблемной ситуации: «Березка заболела» Цель: учить детей заботиться об окружающей среде. Игра – забава «Мыльные пузыри» Цель: вызвать радость у детей. П.и: «Солнце и дождь», «Ручейки» Цель: развитие двигательных навыков. Рассматривание иллюстраций «Обитатели морей и океанов». Цель: познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде. Д/и «Экологический светофор» Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении. Д/и «Что лишнее?». Цель: Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание. Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» Цель: объяснить детям, что наша планета не мусорка, что необходимо бороться с мусором, чтобы не причинять вред всему живому на земле. Воспитывать культуру поведения в окружающем мире. Чтение стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия». Цель: формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 33 неделя	<p>День Победы. Праздник весны и труда. Детям о празднике Победы. Мой дед – герой. Мастерская «День Победы» День Победы. Стихи и песни о войне.</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать уважение к ветеранам, интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны, как народ чтит память павших за свою свободу. Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну.</p>
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседа: «Что за праздник День Победы?» Цель: учимся внимательно слушать, отвечаем на вопросы, рассматриваем иллюстрации.</p> <p>Ситуативный разговор «Что такое героизм?» Цель: расширять представления детей о качествах характера.</p> <p>П/и «Солдаты на посту», Мы весёлые ребята» Цель: развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Д/и «Защитники Отечества» Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; развивать речь умение классифицировать предметы</p> <p>Чтение Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» Цель: учить детей слушать художественное произведение; формировать представления о героизме солдат.</p> <p>С/р игра: «Санитарки накладывают повязки раненому» Цель: развивать умение детей организовывать игру, объединяя несколько сюжетов; формировать умение развивать сюжет игры на основе имеющихся знаний.</p> <p>П/и «Меткие и ловкие» Цель: учимся проявлять активность в организации подвижных игр со сверстниками.</p> <p>С/р игра «Наши защитники» Цель: учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений военной тематики «Поклонимся великим тем годам! », муз. А Пахмутова, сл. М. Львов</p> <p>П/и «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.</p> <p>Презентация «День Победы» Цель: расширять представление детей о празднике.</p> <p>Ситуативный разговор «О каких героях я знаю?»</p> <p>С/р игра «Военный корабль» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; поддерживать их желание организовывать сюжетно-ролевые игры</p> <p>С/р игра «Моряки» Цель: учить детей выбирать партнера по игре, договариваться, выстраивать взаимоотношения в игре.</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 34 неделя	Комнатные растения. Комнатные растения и уход за ними. Труд взрослых весной.	Познакомить с комнатными растениями, способами ухода за ними. Учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их. Развивать связную речь, внимание бережное отношение к растениям. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседа «Комнатные растения» Цель: формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о различных видах комнатных растений.</p> <p>Д/и «Узнай и назови» Цель: расширение представлений о комнатных растениях</p> <p>П/и «Я с веночком хожу» Цель: познакомить детей в новой игре и новыми словами – стихами; учить ходить по кругу, выполняя разные задания воспитателя</p> <p>Рассматривание комнатных растений, которые есть в группе. Цель: развитие наблюдательности и умение видеть комнатные растения; познакомить со строением комнатного растения (лист, стебель, корень, цветок)</p> <p>С/р игра «Садовник» Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.</p> <p>Д/и «Покажи части растения» Цель: закрепление знаний о строении комнатного растения</p> <p>Беседа «Могут ли растения лечить?» Цель: развитие умения анализировать и делать выводы, расширить представления детей о цветах, которые лечат</p> <p>Чтение М.Пришвин «Золотой луг», Цель: учить слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы</p> <p>Ситуативный разговор «Как люди выращивают комнатные растения» Цель: развитие мышления и умение рассуждать на данную тему</p> <p>С/ р игра «Мама сажает цветы» Цель: дать представление детям о посадке растений в горшочек; сформировать представление о строении цветка и способах ухода</p> <p>П.и «Птички и кошка». Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах через препятствие.</p> <p>Д/и «Раскрась цветочки в определённой последовательности» Цель: развитие творческих навыков и мелкой моторики; умение раскрасить правильно и аккуратно</p> <p>П/и «Карусель» Цель: учить одновременно, двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала</p> <p>Ситуативный разговор «Чем мы маме можем помочь?» Цель: учить детей правилам в нормам поведения дома и домашней обстановке</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 35 неделя	Весенний луг. Луговые и садовые цветы. Насекомые.	Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Продолжать знакомить детей с природой весной: весенний луг его растительность и обитатели. Формировать бережное отношение к живой и неживой природе.
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседы: «Насекомые», «Весенний луг» Цель: Продолжать знакомить детей с природой весной: весенний луг его растительность и обитатели. Формировать бережное отношение к живой и неживой природе.</p> <p>Беседа: о весне Цель: расширять кругозор детей, развивать связанную речь, развивать память, вспомнить сезонные изменения в природе.</p> <p>Беседа: «Чем весна отличается от других времен года?» Цель: способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других.</p> <p>Д/и «Дерево, куст и трава» Цель: закрепить знания о растениях и умения различать и показывать движениями высоту.</p> <p>Д.и: «Кто летает?», «Угадай дерево по листу». Цель: воспитывать в ходе игры внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Чтение В. Бианки «Муравейник зашевелился»</p> <p>Чтение стихотворения Ф.Гаврилова «Весна» Цель: создать условия для приучения детей слушать стихотворения.</p> <p>П/и «Зайка серый умывается» Цель: выслушать текст и выполнить движение в соответствии с текстом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Цветик-семицветик». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>П/и «Кто останется в кругу», «Живой лабиринт». Цель: развивать подвижность, ловкость, умение увернуться.</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Стихи о весне». Цель: закрепить знания о весенних признаках.</p> <p>Рассматривание картины Ю.А. Обуховского «Цветущая весна» из цикла «Пейзажи России». Цель: расширять представление о пейзажной живописи.</p> <p>П/и «Перелет птиц». Цель: уметь быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Чтение стихотворения «Май». Цель: учить понимать услышанное, закреплять знания о сезонных изменениях.</p> <p>Д/и «Кто, где живет», «Времена года», «Собери картину». Цель: развивать внимание, память, мышление, активизировать речь и эмоции детей.</p> <p>П/и «Овцы и волки». Цель: развитие ловкости, быстроты</p>		Ф, С-К, Р, П,Х-Э.

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
<p>Май 36 неделя</p>	<p>Скоро лето. Времена года Дары лета. Летняя безопасность. Там, где всегда лето. Летние виды спорта. Мир насекомых</p>	<p>Расширять представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Учить замечать детей за изменениями в погоде. Продолжать знакомить с культурой поведения на улице, с правилами поведения в критической ситуации. Продолжать учить детей правилам поведения с незнакомыми людьми на улице. Познакомить детей с правилами поведения у водоёма. Формировать привычку экономить воду - закрывать за собой кран с водой. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред; не рвать растения. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными (насекомыми): наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; не приносить насекомых домой без разрешения взрослых; не брать на руки насекомых.</p>
Форма организации детской деятельности		ОО
<p>Беседа «Вот и лето подоспело». Цель: развивать диалогическую речь. Ситуативный разговор «Полезные продукты». Цель: закрепление представлений о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах). Беседа: «Лето красное пришло» - познакомить детей с характерными признаками лета. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. П/и «Солнышко и дождик». Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя. Отгадывание загадок о цветах, насекомых. Цель: развивать мышление. С/р игра: «Путешествие в летний лес» Цель: умение самостоятельно распределять роли, воспитывать уважение к труду взрослых. Д/и «Что в саду растёт?» Цель: упражнять в правильном употреблении существительных. Чтение В. Бианки «Приключения муравьишки». Беседа о прочитанном. Д/и «Опиши цветок» Цель: развивать умение употреблять в речи прилагательные. П/и «Классики» Цель: развивать навыки основных движений. Беседа «Солнечные лучи» Цель: дать понятие, что солнце – источник жизни на земле. Д/и «Подбери серединку к цветку» Цель: развивать умение детей различать цвета. Д/и «Выложи солнце» Цель: развивать умение собирать целое из частей. П/и «Беги к ромашке» Цель: упражнять в беге, развивать внимание, закрепить названия цветов. Слушание музыки «Вновь солнышко смеется» (англ. народная песня), Этюд - «Солнце светит спозаранку»</p>		<p>Ф, С-К, Р, П,Х-Э.</p>