

Итоговое занятие по познавательному развитию «Поможем зайчику», подготовил воспитатель второй младшей группы Кильдюшова Н.Н.

Цель: закрепление и систематизация элементарных **математических** представлений у детей.

Задачи:

- Продолжать учить называть числительные по порядку в пределах 5, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов.
- Различать и правильно называть части суток: утро, день, вечер, ночь.
- Различать и правильно называть времена года: осень, зима, весна, лето.
- Учить видеть форму предметов, соотносить её с названиями геометрических фигур.

- Закреплять умение детей наклеивать готовые формы треугольники в определённой последовательности: располагая в высоту от самого большого до самого маленького.

- Вызвать интерес к **занятию**, создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать доброе отношение к окружающим, умение оказывать помощь.

Ход занятия

1. – Ребята, сегодня к нам на **занятие пришли гости**. Давайте поздороваемся с ними.

А теперь улыбнёмся друг другу. На сегодняшнем **занятии** мы покажем гостям свои знания.

*(Дети садятся на стульчики.)*

- Ой, кажется, к нам ещё кто-то пришёл. О, это лесной гость! Кто он вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно-белый.

Бегаёт ловко, любит морковку.

- Правильно, это заяц!

- Здравствуйте, ребята! – *(заяц)*.

*(Дети здороваются.)*

- Наверное, зайчик пришёл к нам не просто так - я спрошу у него.

Зайчик говорит, что пришёл он из леса. А в лесу, оказывается, есть лесная школа для зверят, где зайчик учится уму-разуму. Но им задают очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, поэтому они прислали зайчика за помощью.

- А вот и те самые задания в корзинке. Ну что, ребята, поможем?

2. Игра №1. «*Смотри, считай*».

Послушайте стихотворение С. Маршака.

Хороши у нас бельчата.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Приходите к нам ребята  
Посмотреть и посчитать.

- Сколько бельчат на доске? (*Пять*)
  - Выложите на столе кружочков столько, сколько бельчат на доске.
  - Сколько кружочков выложили? (*Пять*)
  - Почему? (*Потому что на доске пять бельчат.*)
- Молодцы, ребята!

Игра №2. «*Посмотри и назови*».

Рассмотрите рисунки и скажите, какие части суток на них изображены.  
(*Утро, день, вечер, ночь.*) Почему?  
Молодцы, ребята!

Физкультминутка

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(*Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как заяка шевелит ушками.*)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(*Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку, затем встают.*)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок – скок, скок - скок, надо зайке поскакать!

(*Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди.*)

Игра №3. «*Найди картинку*».

- Ребята назовите на картинках времена года. (*Весна, лето, осень, зима.*)

Маленькие картинки соедините с большой картинкой так, чтобы они относились к определенному времени года. (*Скворечник – весна, бабочка – лето, лист желтый – осень, санки – зима.*)

Молодцы, ребята!

Игра №4. «*На какую геометрическую фигуру похожи предметы?*».

- Назовите геометрические фигуры. (*Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.*)

- Назовите предметы. (*Мяч, часы, шапка, холодильник, воздушный шар.*)

- На какую геометрическую фигуру похож мяч? (*На круг*)
  - На какую геометрическую фигуру похожи часы? (*На квадрат*)
  - На какую геометрическую фигуру похожа шапка? (*На треугольник*)
  - На какую геометрическую фигуру похож холодильник? (*На прямоугольник*)
  - На какую геометрическую фигуру похож воздушный шар? (*На овал*)
- Молодцы, ребята!
- Игра №5 «Угадай и наклей»
- Посмотрите у вас в тарелочках лежат 3 фигурки. Какие? (*Треугольники.*)
  - Каким цветом треугольники? (*Зелёные.*)
  - Какого размера треугольники? (*Большой, поменьше, самый маленький.*)
  - Ребята, как вы думаете, что можно сделать из этих треугольников? (*Ёлочку.*)
- А теперь попробуйте выложить ёлочку на листе бумаги, только будьте **внимательны**, - правильно располагайте треугольники, в соответствии с размером.
  - Далее начинаем приклеивать треугольники. (*Большой, поменьше и совсем маленький.*)
- Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились!

3.- Спасибо вам, ребятки, говорит зайчик, вы ему очень помогли, он многое узнал, но ему пора возвращаться в лес. В благодарность он принёс вам угощение.

- На этом наше **занятие закончилось**, вы замечательно поработали и сделали для зайчика доброе дело. Давайте вспомним ребята, чем же мы сегодня занимались на занятии. Попрощаемся с нашими гостями!