Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида

«Ягодка» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида

**Проект «Один – много ,большой- маленький» в первой младшей группе**

**Провела: Кувакина Т.Н.**

**Чамзинка 2022 г**

**Тип проекта:** обучающий; игровой.

**Продолжительность**: краткосрочный (3 недели)

**Участники проекта:** воспитатель, дети 2-3-лет.

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования элементарных

математических представлений у детей раннего возраста (2-3 года);

формирование умения группировать предметы разных величин и обозначать их словами: «большой», «маленький» путём добавления предмета к предмету.

**Задачи:**

**Образовательные**

- закреплять умение различать и называть предметы контрастной величины;

-способствовать обучению в сравнении предметов по величине;

-побуждать правильно обозначать качества предметов словами «большой-маленький»

-отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного.

**Развивающие**

-развивать мышление на основе сравнения предметов;

-продолжать развивать сенсорные представления (величина);

-способствовать развитию внимания, долговременной памяти и речевой деятельности.

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание;

-воспитывать положительную установку на участие в занятии;

-прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

**Актуальность**

Дошкольники 2-3 года жизни в недостаточной степени имеют представление о величине предметов. Проект поможет уточнить знания детей о данной теме, обогатит словарный запас детей.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

Определение темы и цели проекта

Формирование интереса к тематике проекта

Подбор иллюстраций, видео материалов о понятиях «большой – маленький»

Определение продукта проекта

Определение сроков проекта и его участников

**Второй этап**

**План работы над проектом**

**Понедельник**

1.Подготовка группы к проекту.

2.Сообщение родителям проекте и о задании по изготовлению фото выставки на тему «найти большие –маленькие предметы в быту»

3.Познавательная беседа «Большой - маленький».

**Вторник**

1.Рассматривание иллюстраций

2.Чтение сказки «Крупный – мелкий»

3. Конструирование из строительного материала

«Большая башня – маленькая башня»

**Среда**

1.Чтение русской народной сказки «Три медведя»

2. Физминутка «Три медведя шли домой…»

3.Дидактическая игра «собери овощи в корзинки», «Собери грибы», «Угадай, что под платком»

**Четверг**

1. Пальчиковая гимнастика «Надуваем шар воздушный».

2.Презентация «Большие - маленькие»

4.Подвижная игра «Найди свой домик»

**Пятница**

1.Зарядка с большими и маленькими мячами.

2.Аппликация «Пирамидка»

3.Просмотр познавательного мультфильма.

**Работа с родителями.**

Совсем не обязательно покупать множество дидактических пособий и игрушек. Ведь нас окружают различные вещи, и предметы, и они имеют свои определенные параметры.

Начальный этап по ознакомлению с величинами предметов лучше проводить, используя знакомые детям вещи. Главное задействовать не

только зрительное восприятие ребенка, но и слуховое и моторное.

**3 этап – заключительный**

Изготовление дидактических игр на тему: «большой – маленький»

Консультация для родителей

Размещение проекта на сайте детского сада

Оформление фото выставки

Проведение НОД на тему «Большой - маленький».

**БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ**

Сначала мыльный пузырёк

Был крохотный, как ноготок.

Сначала был он МАЛЕНЬКИЙ,

Трепещущий и аленький.

Его я начал раздувать,

Стал пузырёк цвета менять.

Я дую осторожно —

Он розовый и голубой,

А главное, такой БОЛЬШОЙ,

Представить невозможно











