**Конспект тематического занятия «Синичкин день» в старшей группе.**

**Подготовила: Ерзина Т.Х.**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, дать детям представление о русском народном празднике «Синичкин день».

**Задачи:**

**Образовательные.**  Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека. Научить распознавать птиц по характерным внешним признакам. Закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

**Развивающие.** Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

**Воспитательные.** Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование и материалы:**магнитная доска, картина, кормушки, муляжи птиц, блюдца с семечками, салом, ягодами рябины, хлебными крошками.

**Предварительная работа:** рассматривание плакатов, иллюстраций  с изображением птиц; чтение художественной литературы по тематике; чтение и заучивания пословиц и поговорок; разучивание стихотворений  о синицах; изготовление кормушек с детьми и родителями.

**Ход  занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А вот куда мы отправимся в гости, вы должны отгадать.

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт,  
Заходи в зелёный дом,  
Чудеса увидишь в нём. (Лес.)

Дети отгадывают загадку. Проходят к картине, где изображён лес.

**Воспитатель:** А в какой лес мы с вами попали? Кругом разноцветные листья, пожухлая трава?

**Дети:** В осенний лес.

**Зрительная гимнастика с координацией речи и движений «Лес».**

Здравствуй, лес! Чудесный, лес! (Поднимают руки вверх, смотрят на руки..)

Полон разных ты чудес! (Разводят руки в стороны, смотрят сначала на правую руку, потом на левую.)

Справа речка и кусты (Поворачиваемся направо, показываем руками и смотрим на руки).

Слева дуб, сосна, береза (Поворачиваемся налево, показываем руками и смотрим на руки).

Впереди у нас дорога. (Показываем руками и смотрим вперед).

Кто в твоей глуши таится? (Обводят руками слева направо, прослеживая глазами)  
Может зверь, а может птица? (Опускают руки вниз, смотрят на руки.. Поднимают руки вверх, смотрят на руки.. Опускают руки вниз,)

**Воспитатель**: Ребята, как природа приготовилась к зиме? (ответы детей)

Зимой птицы не спят, одни – улетают в тёплые края, другие остались около нашего жилья. Почему? (ответы детей) .

Как называются птицы, которые остались на зиму? (Зимующие)

А которые улетели на юг? (Перелетные)

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, сколько разных птиц в нашем лесу. Птицы предлагают нам поиграть с ними. Поиграем? Нужно будет разместить птиц на 2 группы – зимующих птиц под снежинкой, а перелётных птиц - под солнышком.

Дидактическая игра (на магнитной доске): «Одинаковые, но разные».

Воспитатель: Хорошо вы знаете зимующих и перелётных птиц.

Сегодня мы поговорим об одной зимующей птичке. А вот о какой мы сейчас узнаем.

**Загадка.**

Небольшая пестрая птица

Не боится зимой простудиться,

Угощенье наше ей снится.

Прилетает к нам часто… (синица).

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается *Синичкин день*, день встречи зимующих птиц. Наши предки встречали его шумно и празднично; развешивали на ветвях деревьев любимое лакомство – сало; устраивали вечерки. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.  
Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица, так считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали : если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток.

 В народе говорили:

 «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

« Синичка – воробью сестричка».

 «Хвалилась синица хвостом море зажечь».

 «Невелика синица, а голосок востёр».

Ребята, а как вы думаете, откуда прилетают к нам синички? Где они жили летом? Правильно летом они жили в лесах, парках, садах. Своим появлением в городе они дают сигнал людям, что скоро зима, не забудьте утеплить свои дома, чтобы мороз не проник в квартиры, и что пришла пора позаботиться человеку о птицах, подкормить их, ведь птицам стало голодно. Синичек в народе прозвали акробатами, потому что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и раздалбливает крепкие семена и лесные орехи. Оперение у синичек густое и пушистое, холод им не страшен, замерзают птички от голода.

А сейчас послушайте стихотворение про синиц.

***Ребенок :***

Все тропинки занесло,

Снег блестит, искрится,

Клювиком в моё стекло

Стукнула синица.

За окном повешу ей

Я кусочек сала,

Чтоб теплей и веселей

Бедной птахе стало.

**Воспитатель**: ребята, давайте поиграем с вами в интересную игру «Прилетели птицы». Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно похлопать в ладоши. Начинаем. Прилетели птицы: голуби, синицы ,мухи и стрижи.

Дети хлопают.

**Воспитатель**: Что неправильно? (Мухи).

**Воспитатель**: А мухи- это кто? (Мухи -это насекомые).

**Воспитатель**: прилетели птицы: голуби, куницы…

Дети хлопают. Игра продолжается.

Воспитатель: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, стрижи, аисты, кукушки, лебеди, скворцы. Все вы молодцы.

Воспитатель: Ребята,синичка очень дружелюбная птичка и однажды она прилетит к вам со своими друзьями. А с какими вы узнаете  из игры.

**Игра** **«Угадай по части птицу».**

В-ль показывает детям картинки с изображением  птиц, прикрытые листками бумаги с «окошками». Объясняет, что в окошко им будет видна часть той или иной знакомой птицы и по ней они должны угадать, что за птица нарисована на картинке. Воспитатель подводит детей к выводу, что через окошки они видели характерные особенности птицы- то, что отличает одну птицу от другой.(чёрный длинный хвост и белый бок, красная грудка, «красная шапочка»-мощный клюв и т. д).

Воспитатель: молодцы ребята, птичкам очень понравилось, как вы узнаёте птиц и они предлагают спеть с ними. Хотите?

Дети: да

**Проводится игра “Птичий концерт”**

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:   
Воробьи – чирик – чирик   
Синицы – тинь – тинь   
Ворона – кар – кар   
Дятел – тррр – тррр   
Снегирь – дю – дю – дю   
Клёст – цок – цок – цок   
Свиристель – тюр –тюр – тюр

Воспитатель: Славный у нас получился концерт. Я думаю, что после такого концерта наши птицы сильно проголодались. Надо бы их пригласить в кафе “Теремок”. Мы специально для них составили праздничное меню и приготовили кормушки.

**Дидактическое упражнение «Накорми птиц»** (на столе на блюдцах – семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины).

Уберите лишнее, что птицы есть не будут. Перед вами на каждой кормушке  – модели, обозначающие птиц. Скажите, какая птица с удовольствием полакомится хлебными крошками? (отнесите  блюдце с хлебом в кормушку этой птичке). Какая птица любит сало? А какая птица зимой питается ягодами рябины?

Как мы можем помочь птицам зимой? Ответы детей (смастерить кормушки, принести корм, подкармливать птиц).

 Ребята, чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила.

**Правила кормления птиц**.

* Подкармливать птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время и птицы будут сами прилетать к этому времени;
* Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;
* Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

**Итог занятия**.

О чем мы сегодня говорили.

Что интересного вы узнали о птицах.

В какой помощи нуждаются птицы зимой.

**Воспитатель:**  Наша задача, ребята, не дать погибнуть зимой от голода птицам, сделать для них кормушки и ежедневно их подкармливать.

Ребята! Мы с вами сделали нужное и полезное дело: накормили птиц, а они, в свою очередь, отблагодарят нас своим прелестным щебетанием, да и просто, своим присутствием.