**ООД по математическому развитию .Тема: «Столько же, сколько ».(28/04/2020.Старшая группа№5)**

**Цель:** Учить детей выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть. Учить сравнивать на основе составления пар - прикладыванием, путём пересчёта. Учить детей чётко формулировать и произносить правильный устный ответ.

**Задачи:** Формировать представление о том, что оставшиеся без пары предметы показывают, на сколько одних предметов **больше или меньше**, чем других.

Формировать умение записывать, зарисовывать результат.

Учить детей грамотно, четко формулировать и произносить свой ответ.

Закрепление знаний частей суток.

Закрепление умений изображать геометрические фигуры по клеточкам.

**Предварительная работа:** На прогулках и в свободное время закрепили умение считать в пределах 10. Играли в дидактические игры: «У кого столько же», «**Разложи по порядку».**

**Оборудование**: Мяч, счетные наборы, картинки 2 белочки, 3 зайчика, 5 чашек, 5 блюдец, 5 пирожков,  тетради в клетку, цветные карандаши.

**Способы.** Игровой прием, вопросы к детям, работа в тетрадях, помощь, похвала, рефлексия.

Ход НОД:

Ребята, вы знаете, что сутки состоят из нескольких частей. Назовите их. (Утро, день, вечер, ночь.) А что бывает в разное время суток, знаете? Вот сейчас мы это с вами проверим в игре «Верно-неверно». Согласны? (Да).

1. Утром солнышко встаёт.

2. Днём в небе ярко светит луна.

3. Вечером люди ужинают.

4. Ночью всегда светит солнце.

5. Утром люди ложатся спать.

6. Днём взрослые работают, а школьники учатся.

7. Вечером дети приходят в детский сад.

8. Ночью на небе светят луна и звёзды.

Молодцы, я вижу, что вы всё хорошо знаете, что бывает в разное время суток. А ещё я хочу вам открыть один секрет - чтобы целый день было хорошее настроение, утро должно начинаться с улыбки! Так что давайте сейчас все улыбнёмся, порадуемся весеннему солнышку, и день сегодня у нас пройдёт замечательно!

 - Ребята а вы любите ходить в гости?

- Мы сегодня отправимся в гости к животным вы согласны?

На доске картинки или на столе воспитателя игрушки: 2 белочки, 3 зайчика – мама, папа и сынок, и в стороне – 5 чашек, 5 блюдец и 5 пирожков.

- Зайчики и белочки – соседи. Они часто ходят друг к другу. Сегодня белочки приглашены на чай к зайцам. Раздайте им чашечки и блюдца.

**\_ Работа проходит за столами со счетными наборами.**

Дети за  столами расставляют  предметы и приходит к выводу о соответствии количества чайных приборов и количества гостей.

- Чего больше – зверей или чашек? Чего меньше – зверей или блюдец? (Их поровну: зверей столько же, сколько чашек; блюдец столько же, сколько зверей.) Докажите. (У всех по одной чашке и по одному блюдцу.)

- Сегодня к чаю – пирожки с грибами. Посмотрите, всем ли хватит угощения?

 Дети  составляют пары: блюдце – пирожок и т. д.

- Равно ли количество блюдец и число пирожков? Почему?  Как выразить словами?

Молодцы ребята, а сейчас я приглашаю вас поиграть

**Физкультминутка «Мяч – паре».**

Дети встают в две шеренги лицом друг к другу. Один из детей получает мяч и перебрасывает его соседу напротив. Тот возвращает мяч. Так все дети по очереди бросают мяч своей паре. Воспитатель хвалит наиболее ловких и точных в движениях детей.

Закрепление материала проходит в рабочих тетрадях

Детям предлагается зарисовать в своих тетрадях столько предметов сколько нарисованно на доске.

Например:

Детям предлагается нарисовать прямоугольники, а под прямоугольниками столько же, квадратов.

Детям предлагается нарисовать треугольники, а под треугольниками     столько – же , кругов.

Детям предлагается нарисовать овалы, а под овалами столько же ромбов.