

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Планета детства» комбинированного
вида» Ворожцова Н.В. Ворожцова
Приказ от 12.02.2024 № 5/1-П

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»
МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»
за календарный 2023 год

рп Комсомольский
2024 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации в период с 01.01.2023 г по 31.12.2023 г. и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы. (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОО,
- содержания качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОО (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об общеобразовательной организации	
Тип образовательной организации и учет организационно-правовой формы	Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»
Год создания	1955 год; 2019 год.
Юридический адрес	431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Коммунистическая, д. 11
Фактический адрес	431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Коммунистическая, д. 11 431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Коммунистическая, д. 4
Контакты	телефон: 8(83437)2-05-88
Информационный сайт ДООУ	https://krasncham.schoolrm.ru/
Адрес электронной почты	sadks11@rambler.ru
Заведующая сп	Пискайкина Наталья Юрьевна
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия
Форма обучения	очная
Срок обучения	блет
Язык обучения	русский
Режим работы	5 – дневная рабочая неделя, 12 - часовой рабочий день с 7. ⁰⁰ до 19. ⁰⁰
Правила приема воспитанников	Прием в детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

	<p>Прием производится на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинского заключения ребенка, - заявления одного из родителей (законных представителей), - направления Управления по работе с учреждениями образования культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района. <p>Взаимодействие между детским садом и родителями (законными представителями) регулируется договором.</p>
--	--

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» расположен в жилом районе рп Комсомольский, вдали от предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость ДООУ 125 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДООУ:

-

быть конкурентноспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума и государства.

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, успешного обучения детей в школе.
- создание безопасных условий для развития физически здоровой и любознательной личности дошкольника.
- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

Стратегическая цель развития ДООУ:

- повышение качества дошкольного образования, создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей, эффективная коррекция нарушений речи;
 - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
 - повышение качества работы с родителями воспитанников;
 - разработать и внедрить бесплатное дополнительное образование в соответствии с заказом родителей.
 - создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по приведению программно-методического сопровождения образовательного процесса в ДООУ в соответствии с переходом работы на ФГОС ДО
- организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования. Развитие внутренней школы обучения (через наставничество и самообразование).
- мониторинг личных достижений членов педагогического коллектива.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами ДОУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, учителя – логопеда

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и примерным региональным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (Региональная, рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ), ввели в действие с 01.09.2023 г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа составлена в соответствии с действующим законодательством, целью которой является планирование организации воспитательной работы, направленное на совершенствование кадровых, психолого-педагогических и материально-технических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Реализация программы осуществляется в течении учебного года. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов в воспитательной работе. Программа является обязательной для исполнения.

Наряду с основной программой используются и другие программы: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н./обеспечение безопасности жизнедеятельности, рекомендована Министерством образования РФ, Программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н./интеллектуальная, рекомендована Министерством образования РФ, 4 года, Программа: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филчева, Г.В.Чиркина. В работе с детьми используются программы дополнительного образования: «Программа по обучению детей мордовским языкам» А.И.Исайкиной, Программа по изобразительной деятельности (рисование) «Веселая палитра» Е.В.Никулина, «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ велась кружковая работа, где реализовывались цели и задачи программ дополнительного образования. Дополнительное образование даёт возможность выявить и развить творческие способности детей, углубить, расширить и практически применить приобретённые в основной образовательной деятельности знания, умения и навыки, даёт

возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Кружковая работа в ДОУ

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Программа кружковой работы
1	«Родное слово» /обучение мордовскому (эрзянскому) языку/	5-6 лет	12	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Родное слово» /разработана на основе А.И. Исайкина «Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в ДОУ Республики Мордовия»/
2	«Оч*умелые ручки /художественный труд/»	4-5 лет	10	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности
3	«Волшебное тесто» /тестопластика/	2-3 года	10	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности
4	«Речецветик»	5-6 лет	12	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по речевому развитию
5	«Говоруша»	5-6 лет	11	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по преодолению трудностей в речевом развитии
6	«Умные пальчики»	5-6 лет	10	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа направленная на развитие графических навыков и мелкой моторике рук.
7	«В стране оригами»	5-6 лет	11	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности
8	«Музыкальный фольклор»	6-7 лет	16	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности

При составлении программ дополнительного образования педагогами ДОУ были приняты во внимание индивидуальные и возрастные особенности развития личности ребенка, его особенности в физической, психической и эмоциональной сферах. При организации кружковой деятельности воспитатели учитывали интересы детей, их добровольность в выборе кружка, нормы нагрузки на ребенка. Были разработаны и составлены дополнительные программы создана комфортная предметно-развивающая среда, в которой развивается творческая личность. Согласно плану дети занимаются по программам дополнительного

образования два раза в неделю. Всего в течение 2023 года кружковой работой было охвачено 92 ребенка.

Воспитательная работа

В 2023 году структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» посещало 119 воспитанников. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Контингент воспитанников

№	Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Наполняемость групп
1	1-я группа раннего возраста	1-2 года	1	15
2	2-я группа раннего возраста	2-3 года	1	20
3	Младшая группа	3-4 года	1	20
4	Средняя группа	4-5 лет	1	19
5	Старшая группа	5-6 лет	1	19
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	26

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием в течение учебного года. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации детей после летнего отдыха, в мае проводится повторение и индивидуальная работа с детьми, после Нового года предусмотрены каникулы). Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности и условия ее проведения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду. По результатам анкетирования родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада совместных мероприятий (совместные спортивные праздники на открытом воздухе, круглые столы). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Это необходимо чтобы оценить, в какой среде растет ребенок, в какой помощи он нуждается, помогает педагогам найти индивидуальный подход и к родителям и к воспитанникам ДОУ, разумно спланировать игровой и учебный процесс.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	90	94%
Неполная семья	6	6%
Многодетная семья	30	31%
Мать-одиночка	5	5%
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	24%
Два ребенка	43	45%
Три ребенка и более	30	31%

Контингент воспитанников в сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, коррекцию отклонений в нарушении речи дошкольников, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

II. Оценка системы управления образованием.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Вывод: По итогам 2023 года система управления СП «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Планирование непосредственной образовательной деятельности ДОУ составлено в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Для реализации программы в ДОУ созданы следующие условия:

- имеется достаточное методическое обеспечение программы;
- накоплен фонд методической литературы по программе;
- организуется обмен педагогическим опытом в различных формах;
- имеется дидактическое обеспечение программы.

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики. В нашем детском саду используются следующие формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Содержание психолого-педагогической работы	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	22	57	21	47	42	11
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	30	52	18	54	37	9
Физическая культура	13	64	23	39	47	14
Социально-коммуникативное развитие	23	57	20	46	44	10
Формирование первичных ценностных представлений	27	53	20	42	45	13
Развитие игровой деятельности	27	55	18	42	51	7
Навыки самообслуживания	23	60	17	51	42	7
Приобщение к труду	17	55	28	40	47	13
Формирование основ безопасности.	21	62	17	48	42	10

Познавательное развитие	16	56	28	44	44	12
ФЭМП	16	53	31	42	48	10
Конструктивно-модельная деятельность	24	58	18	43	47	10
Ознакомление с предметным окружением	16	54	30	43	41	16
Ознакомление с социальным миром	12	59	29	45	43	12
Ознакомление с миром природы	13	56	31	45	43	12
Речевое развитие	22	53	25	39	50	11
Развитие речи	18	51	31	36	52	12
Приобщение к художественной литературе	26	55	19	43	47	10
Художественно-эстетическое развитие	25	55	20	36	48	16
Приобщение к искусству	19	55	26	35	51	14
Изобразительная деятельность	14	62	22	34	46	20
Музыкальная деятельность	42	45	13	40	46	14
Театрализованная игра	6	52	42	22	56	22
Итого :	19	55	26	39	47	14
	74		26	86		14

В ходе проведения сравнительного анализа на начало и конец 2023 года выявлена положительная динамика по ДОУ: высокий и средний уровень увеличился на 12%; низкий уровень уменьшился на 12%.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Учитывая данные

мониторинга, педагогам детского сада следует повысить мастерство в области социально-коммуникативного развития, продолжать работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Блок I. Совместная деятельность взрослых и детей.	Блок II. Самостоятельная деятельность детей.	Блок III. Взаимодействие в семье.
1. Непосредственно образовательная деятельность. Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к ее построению.	Разнообразные формы работы с семьей воспитанников.

Очень важно в дошкольном учреждении правильно организовать образовательную деятельность. В нашем ДОО продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников строится в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Осуществляется образовательная деятельность в первую и вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной,

художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастными периодами.

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной самостоятельной деятельности воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сезонной заболеваемости гриппом и иными ОРВИ при организации воспитательно-образовательного процесса, коллективом СП «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» соответствует требованиям Российского законодательства.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» в 2023 г. трудился 31 человек (согласно штатному расписанию 34). Из них:

Административный состав – 1 человек

Педагогический состав – 14 человек

Прочий персонал – 16 человек

Для организации и проведения образовательного процесса учреждение укомплектовано кадрами на 91%. Необходимо пополнение кадрового состава сотрудников ДОУ.

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Учитель-логопед	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Воспитатели	11
	Итого	14

Распределение педагогического персонала по уровню образования

№ п/п	Образование	Количество	Процентное соотношение
1	Высшее	10	73%
2	Среднее профессиональное	4	27%

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

№ п/п	Педагогический стаж	Количество	Процентное соотношение
1	До 5 лет	6	43%
2	До 10 лет		
3	До 15 лет	2	14%
4	До 20 и более лет	6	43%

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№ п/п	Категория	Количество	Процентное соотношение
1	Высшая категория	2	14%
2	Первая категория	7	50%
3	Соответствие занимаемой должности	1	7%
4	Молодые педагоги	4	29%

В 2023 году приняли на работу 2 студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Все педагоги ДОУ (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогисп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» имеют возможность повышать свою квалификацию в ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО».

За профессиональные достижения в деле воспитания подрастающего поколения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики, развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Под руководством педагогов дети детского сада активно принимали участие в конкурсах, районного, республиканского уровней. За достигнутые успехи дети отмечены сертификатами, почетными грамотами, дипломами, памятными подарками.

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Название конкурса, соревнований, номинации	Результативность	Педагог
Муниципальный				
1	Жалилова Злата	муниципальный этап Всероссийского конкурса	участие	Лобачева А.Г.

		художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Декоративно - прикладное творчество» Топиарии «Елочка-красавица»		
2	Бондаренко Денис	муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Декоративно - прикладное творчество» Топиарии «Сказочный дом Деда Мороза»	I- место	Ворожцова Т.Н.
3	Ашуров Рустам	муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Изобразительное искусство» «Рождественский кролик»	I- место	Гусева О.Н.
4	Кокарев Артемий	муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Декоративно - прикладное творчество» Рождественская композиция «Время чудес»	III- место	Краснова Т.В.
5	Ларина Варвара	муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, «Техническая номинация», Интерактивная елка «Елочка-красавица»	III- место	Краснова Т.В.
6	Левщанов Арсений	муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Поздравительная открытка», название работы «Рождественский ангел»	участие	Ашурова Т.А.
7	Борисова Ксюша	муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Поздравительная открытка», название работы « С Рождеством Христовым!»	участие	Ашурова Т.А.
8	Барышев Арсений	муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Мастерская поделок», название работы «Рождественское дерево»	участие	Лобачева А.Г.
9	Бибин Савелий	муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Поздравительная	участие	Гусева О.В.

		открытка», название работы «Рождественский ангел»		
10	Ашуров Рустам	муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Мастерская поделок», название работы «Танец ангелов»	участие	Краснова Т.В.
11	Завадаева Софья	муниципального этапа республиканского конкурса моделей из природного материала «Флора-дизайн», номинация «Модели одежды из бросовых и прочих материалов», название работы «Милая барышня»	I- место	Белякова Н.В.
12	Нестерова Анна	муниципального этапа республиканского конкурса моделей из природного материала «Флора-дизайн», номинация «Модели одежды из бросовых и прочих материалов», название работы «Екатерина великая»	III- место	Лобачева А.Г. Ворожцова Т.Н.
13	Вялитова Арина	муниципального этапа республиканского конкурса моделей из природного материала «Флора-дизайн», номинация «Модели одежды из бросовых и прочих материалов», название работы «Барышня Весна»	участие	Гусева О.Н.
14	Завадаева Софья, Нестерова Анна, Вялитова Арина	муниципального этапа республиканского конкурса моделей из природного материала «Флора-дизайн»,	II- место	среди дошкольных образовательных учреждений
15	Ашуров Рустам	XVIII Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Благовест», номинация «Игумен земли Русской, всяя Россиичудотворец!», работа «Детство Игумена»	III- место	Гусева О.Н.
16	Левщанов Арсений	VII районного героико-патриотического фестиваля детско - юношеского творчества «Звезда Спасения», номинация «Героям спасения посвящается», работа «Спасатель-санитар»	I- место	Ашурова Т.А.
17	Зобов Евгений	VII районного героико-патриотического фестиваля детско - юношеского творчества «Звезда Спасения», номинация «Героям спасения посвящается», работа «На страже спасения»	I- место	Ашурова Т.А.
18	Родина Алиса	XX районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Команда спасателей»	I- место	Зайцева Е.Г.

19	Жаркова Рита	XX районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Берегись огня»	участие	Дораяева С.Н.
20	Заводаева Софья	XX районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Не шути с огнем»	участие	Белякова Н.В.
21	Крутова Катя	XX районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Пожар в жилом доме»	участие	Белякова Н.В.
22	Заводаева Софья	XX районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Служба спасения»	I- место	Ашурова Т.А.
23	Крутова Катя	XX районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Не играй с огнем»	I- место	Ашурова Т.А.
	Князькина Софья	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Пожар-это беда»	I- место	Ворожцова Т.Н.
	Гришин Рома	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Не шути с огнем»	I- место	Лобачева А.Г.
	Заев Платон	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Огнетушитель – первый помощник» (вязание)	I- место	Терентьева О.И. Гусева О.В.
24	Юнязова Дарья	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвященная Международному дню семьи, номинация «Они сражались за Родину»	II-е место	Лобачева А.Г.
25	Рыжова Вера	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвященная Международному дню семьи, номинация «Глубина веков»	участие	Ворожцова Т.Н.
27				
Республиканский				
28	Архипова Элина	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка»	I- место	Гусева О.В.

		Номинация «Мастерская поделок», название работы «Рождественский вертеп»		
29	Рыжова Вера	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Мастерская поделок», название работы «Рождественский венок»	II- место	Ворожцова Т.Н.
30	Крутова Катя	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» Номинация «Поздравительная открытка», название работы «Рождение Христа»	III-е место	Ащурова Т.А.
31	Князькина Софья	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Пожар-это беда»		Ворожцова Т.Н.
32	Гришин Рома	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Не шути с огнем»		Лобачева А.Г.
33	Заев Платон	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», работа «Огнетушитель – первый помощник» (вязание)		Терентьева О.И. Гусева О.В.

Всероссийский, международный / дистанционно/

31	Ажнайкин Глеб	Всероссийский детский познавательный конкурс "Грибы, грибочки- осенние дружочки", номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом лауреата I степени	Гусева О.В.
32	Ивашкина Виктория	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка "Мир моего дома", работа "Моя малая Родина"	Диплом Победителя	Гусева О.В.
33	Думчева Оля	Международный конкурс поделок из природного материала "Подарки осени-2022", номинация "Поделка", название работы "Веселые лягушата"	Диплом лауреата I степени	Гусева О.Н.
34	Парфенова Милена	Международный детский конкурс рисунков "Моя семья"	Диплом лауреата III степени	Лобачева А.Г.
35	Ажнайкин Глеб	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенняя мастерская"	Диплом Победителя I степени	Терентьева О.И.
36	Симдянкин Егор	Международный творческий конкурс "Чудеса в новогоднюю ночь"	Диплом Победителя I степени	Терентьева О.И.
37	Сургучева Вероника	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья»	II-е место	Терентьева О.И.

Участие педагогов в различных методических мероприятиях

- Ашурова Т.А. – участник Всероссийского творческого конкурса – фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!»
- Гусева О.Н., Алисова Л.В.-участники VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования.
- Гусева О.Н.- Международный педагогический конкурс «Призвание педагога-2022», номинация «Лучший конспект занятия»/ Диплом лауреата I-степени/
- Гусева О.В.- Благодарность за участие в муниципальной экологической акции «Бумаге- вторую жизнь!»
- Гусева О.В.- призер республиканского конкурса творческих работ «КОЕНЬ-КИРДАНЬ ВАНСТЫЦЯТ» (Семья- Хранительнице традиций) посвященная «Дню Семьи, Любви и Верности» и 102-летию Республиканской газеты «Эрзянь-правда» / Диплом II-СТЕПЕНИ/
- Лобачева А.Г.- Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023, Номинация «Викторины об истории празднования Рождества и нового года»- II –е место
- Ларькина О.Н.- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», публикация «Система работы по формированию лексико-грамматического строя языка у детей с ОНР»
- Ларькина О.Н. – Международный профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка», номинация «Методические материалы», работа «Автоматизация звуков. Взаимосвязь родителей и логопеда» /Победитель/
- Ларькина О.Н.- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Конспекты занятий/Дополнительное образование» /Диплом Победителя 2 степени/
- Лобачева А.Г.- докладчик, Круглый стол. Тема «Этноэкология в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». Организатор - ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру.»
- Заведующая структурным подразделением «Д/с комбинированного вида «Красная шапочка» отмечена ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения». Музыкальный руководитель учреждения награждена почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».
- Коллектив структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» участвовал в республиканской экологической акции «Бумаге вторую жизнь»(II –е место)

Вывод: Педагогидетского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это способствует хорошему результату организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Имеется потребность в кадрах

VI. Оценка методической работы и методического обеспечения.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года приоритетно направлена деятельность педагогического коллектива ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии со возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Система педагогических мероприятий была направлена на решение годовых задач:

1.

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов: выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий.

3.

Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие личности.

4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических технологий и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

Педагогические советы, являются основной формой методической работы. Были проведены тематические педсоветы «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Об конструктивном взаимодействии детского сада с семьей, как одной из условий целостного развития личности и успешной реализации стандарта» (дистанционно). На них обсуждались актуальные темы в вопросы годового плана, методические материалы и доклады, заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы с детьми, и совместной работе детского сада с семьей. Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, деловые игры, диспуты и диалоги-помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов.

Повышение профессионального мастерства – одна из самых главных задач, поставленных перед педагогами детского сада. Можно отметить, что каждый педагог стремится

повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, воспитатели осуществляли взаимные посещения режимных моментов, проводили «Дни открытых дверей», участвовали в педсоветах и т.д.

Педагоги ДОУ используют в работе с дошкольниками проектную деятельность. Были составлены проекты, которые реализовывались в работе с детьми и родителями. Результаты работы по данному направлению были представлены на итоговых мероприятиях в конце учебного года.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагога	Название занятия	Итоговое занятие по теме самообразования / проектной деятельности
1	Гусева О.В.	Итоговое занятие по теме «Весна»	Итоговое занятие в кружке «Родное слово»/обучение мордовскому языку/
2	Терентьева О.И.	«Тема «Береза»	Итоговое занятие по дополнительному образованию
3	Гурькина Е.С.	«Помощники Лесовичка»	Итоговое занятие по теме самообразования
4	Лобачева А.Г.	«Путешествие по сказкам»	Итоговое занятие по дополнительному образованию

5	Гусева О.Н.	«Путешествие в страну Красивой речи»	Итоговое занятие по кружковой работе
6	Дораева С.Н.	«В поисках Колобка»	Итоговое занятие по теме самообразования
7	Паулова Н.П.	«Широкая Масленица», «Пасха красная»	Итоговые праздники по дополнительному образованию

Для педагогов района были проведены открытые методические объединения: «Ранняя профориентация в детском саду» для воспитателей средних групп квест- игра «Город профессий» (воспитатель Белякова Н.В)

«Развитие творческих способностей у детей дошкольников по средствам продуктивной деятельности» показ занятия с использованием ИКТ «Сюрприз для мамы» (воспитатель Ворожцова Т.Н.).

«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» занятие по речевому развитию «Путешествие в страну Красивой речи» (воспитатель Гусева О.Н.)

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно накапливает опыт по решению воспитательных и образовательных проблем, стремится к повышению своего педагогического мастерства и творческого успеха.

В течение учебного года по детскому саду проводились творческие конкурсы: «Кладовая осени», «Дед Мороз в гостях у ребят», оформлялись выставки «Мамины руки не знают скуки!», «Чтобы не было пожаров, чтобы не было беды!», выставка детского рисунка по пожарной безопасности, «Наши увлечения», фото- выставки «Мой папа самый лучший», Фото-коллаж «Маленькие помощники в детском саду». Оформление групповых фотоальбомов «Семьи наших воспитанников». Выставка групповых газет посвященные Международному женскому дню «Мама, солнышко мое....». Дети приняли активное участие в акции «Поможем птицам пережить зиму», «Спасибо за мир, за Победу спасибо!».

В сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы ДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод. Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. В деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоение образовательной программы. Увеличилось количество детей-участников выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В сп «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

ДОУ состоит из двух отдельно стоящих зданий. Оба здания двухэтажные. Они включают в себя:

- групповые комнаты - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;

- специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинет логопеда, кружковой класс, класс ПДД);

- сопутствующие помещения (медицинский кабинет: процедурный кабинет, пищеблок, прачечная);

- служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет завхоза).

Состояние зданий, размеры помещений, и их оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки зданий – 1955 г, 2019г. Площадь зданий - 543,5м², 2519,9м². .
Площадь прилегающих земельных участков 4500 м², 5200 м²

Оборудование в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей. Были учтены гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старших и подготовительных группах были установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;

- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

- использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;

- соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;

- все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);

- была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствовало развитию у них задатков.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

- двигательную активность детей;

- возможность для уединения;

- реализацию образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Каждому ребенку в детском саду было обеспечено личное пространство (кровать, стульчик, шкафчик для хранения личных вещей и принадлежностей и т. д.).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создавала условия для формирования и развития полноценного образа «Я». Эмоциональный комфорт поддерживался и за счет экспонирования детских работ, в котором отводилось место каждому воспитаннику независимо от уровня его достижений в рисовании, лепке и т. п.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывала общие и индивидуальные потребности детей.

На территории ДОО имеются прогулочные участки для каждой группы, разбиты цветники и клумбы. В этом году при благотворительной помощи АО «Мордовцемент» на прогулочных площадках ДОО были установлены игровые комплексы для развития детей.

АО «Мордовцемент» произвел ремонт и закупил интерактивное и игровое оборудование для комнаты ранней профориентации детей дошкольного возраста, закупил спецодежду с логотипом предприятия, патриотические и национальные костюмы для дошкольников, спортивное оборудование, видеокамеру, пылесосы.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Имеются спортивная гимнастическая стенка и спортивный инвентарь.

Вывод: Состояние материально технической базы ДОО соответствует требованиям санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий ДОО и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала:

- наблюдения,
- проведение мониторинга

- изучение продуктов детской деятельности
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей)
- изучение документации образовательной работы
- открытых просмотров
- недель профессионального мастерства
- собеседования с педагогами и родителями (законными представителями)
- анализ содержания информации в родительских уголках

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных сложной эпидемиологической обстановкой.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: В детском саду выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования ДООУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу сп «Д/с комбинированного вида «Красная шапочка» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

IX. .ОценказдоровьесберегающейдеятельностиДООУ.

Втечениегода вДООУвеласьработапоохранеи укреплениюздоровьявоспитанников.

В ходе работы по физическому воспитанию была реализована следующая цель: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя из вышеуказанной цели решались следующие задачи:

- *Общие:*
 - научить детей определять свое состояние и ощущения;
 - сформировать активную жизненную позицию;
 - сформировать представления о своем теле, организме;
 - учить укреплять и сохранять свое здоровье;
 - понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
 - обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
 - уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
 - формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.
- *Оздоровительные:*
 - охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
 - всестороннее физическое совершенствование функций организма;
 - повышение работоспособности и закаливание.
- *Образовательные:*
 - формирование двигательных умений и навыков;
 - развитие физических качеств;

- создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные:

- формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребностями в них;
- всесторонне гармонично развитиеребенка(умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

В течение года уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе занятия физической культурой – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

№	Виды	Особенности организации
	Медико-профилактические	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1.	умывание после дневного сна (мыть руки до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	облегченная одежда	Во все группы ежедневно
	Профилактические мероприятия	
1.	витаминация 3-х блюд	ежедневно
2.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
3.	полоскание рта после еды	ежедневно
4.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
	<i>Медицинские</i>	
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	организация контроля питания детей	ежедневно
	<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие)	ежедневно
2.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	дыхательная гимнастика	ежедневно
4.	динамические паузы	ежедневно
	<i>Образовательные</i>	
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Нереже 3 раза в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно
6.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ

Результат реализации системы работы по оздоровлению:

- воспитанники подготовительных групп готовы к обучению в школе: эмоционально, социально и интеллектуально;
- воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях

иях;

- они уверены в своих силах, у них высокая самооценка;
- могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатое до конца;
- владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;
- умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила и не отвлекаясь;
- у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выбор.

Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:

1. Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.

2. Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.

3. Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого-педагогических и гигиенических требований и климатогеографических условий, особенностей развития и здоровья детей.

5. Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование

их длительности с учетом задач, возраста детей не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни; правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности.

6. Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них потребностей в движениях.

7. Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе в ДОУ. Организация комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.).

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой Проскуриной Л.И., которая находится в штате ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ».

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду с заведующей детским садом контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывались комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Вывод: В 2023 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для их развития. Необходимо продолжать работу по профилю активности заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

Х. Оценка организации питания

В ДОУ организовано рациональное питание дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимально разнообразие пищевых рационов. Поступление продуктов в ДОУ осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Поставщиками являлись предприятия и организации, которые выиграла в аукционе котировок.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2013 г. № 28564). Настоящее меню было рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали о ассортименте питания ребёнка.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Вывод: В ДОУ было организовано правильное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

XI. Оценка безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайных ситуаций.

ной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Проголочные площадки

удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности. С сотрудниками регулярно проводятся инструктаж и по антитеррористической безопасности и чрезвычайным ситуациям. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками: противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В работе с детьми реализуется образовательная область «Безопасность». Проводятся беседы, экскурсии, развлечения, наблюдения по данной тематике.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась воспитательно-образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ГИБДД, игры по охране здоровья и безопасности, направлены на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе организованы Центры безопасности, в родительских уголках помещалась информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В новом учебном году необходимо продолжать усиленную работу по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.

ХII. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы ДОУ. В детском саду используются различные формы работы с семьей: информационно-просветительская, информационно-аналитическая, наглядно-информационная.

Взаимодействие с родителями коллектив сп «Д/скомбинированного вида «Красная шапочка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- педагогическое просвещение родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В ДОУ организован консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Вывод: В структурном подразделении «Д/скомбинированного вида «Красная шапочка» созда

ются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Контингент воспитанников социально благополучный.

ХIII. Взаимодействие с социумом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ, коллектив детского сада взаимодействует с социальными учреждениями:

- МБОУ «КСОШ №1»,
 - МБОУ ДОД «Комсомольская музыкальная школа»,
 - ГБУЗРМ «Комсомольская МБ»,
 - МБОУ ДОД «Комсомольская ДЮСШ»,
 - МБОУ ДОД «Школа искусств»,
 - ДКЦ «Цементник»,
 - МУ «Детско-юношеская библиотека»,
 - Государственный театр кукол г. Саранск.
- С данными учреждениями ДОУ сотрудничает на основе договоров.

Вывод по итогам работы за 2023 год.

По итогам самообследования было выявлено, что структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» работает в режиме развития. В ДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, а также условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Уровень освоения детьми программы выше среднего.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый состав. Коллектив ДОУ творческий, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию, но наблюдается недостаточная активность участия

в мероприятиях республиканского и федерального уровня педагогов и воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкально-физкультурный зал, оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности; методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой, медицинский кабинет и процедурная, оснащенные медицинским оборудованием; групповые помещения.

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактики травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здания оборудованы пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2023 год, реализованы.

Приложение N 1

Показатели
деятельности структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»
подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек 29%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек 71%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /64%
1.8.1	Высшая	2 человек/22%
1.8.2	Первая	7 человек/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	6 человек/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	278 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

