

Принято на педагогическом совете
протокол № 26 от 26.03.2021

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Большеберезниковский детский сад
«Теремок» Е.В.Беськаева
Приказ № 14 от 29.03.2021

**Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Большеберезниковский детский сад «Теремок»
за 2020 год**

Большие Березники
2021 г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеберезниковский детский сад «Теремок» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги, сделаны выводы по ДОУ в целом, отмечены позитивные тенденции в деятельности, даны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию, дана оценка соответствия содержания и качества подготовки воспитанников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеберезниковский детский сад «Теремок» (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1936 году. Учреждение расположено в центре села по ул. К.Маркса, д.21.

телефон: 8 (83436)2-19-45

электронный адрес: denisova.gal.nik@yandex.ru

сайт :<http://dsterember.schoolrm.ru>

Лицензия: серия 13Л01№0000409, регистрационный №3851 от 19.12.2016г.

Банковские реквизиты:ИНН 1304069905/ КПП 130401001

Р/с 40701810652891000050

Отделение - НБ Республика Мордовия г. Саранск

ОКАТО 89210805001

БИК 048952001

Л/с 20096Ц02960

ОГРН 1021301577219

ОКВЭД 85.11

ОКПО 12947383

ОКТМО 89610405

ОКОГУ 49007

ОКФС 14

ОКОПФ 72

Тип учреждения - дошкольное образовательное

Проектная мощность-115 человек.

Ближайшее окружение: отделение полиции №16 (по обслуживанию Большеберезниковского района) ММО МВД России «Чамзинский», ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж», МБУДО «Большеберезниковская детская школа искусств», почтовое отделение «Почта России»

МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» имеет два обособленных структурных подразделения:

- **Обособленное структурное подразделение «Детский сад №1» МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»** расположен по адресу: РМ, Большеберезниковский муниципальный район, с. Большие Березники, ул. Ленина, д.74. Детский сад начал свою работу в августе 1979 году.

Проектная мощность - 110 человек

Вблизи детского сада расположены: МБУК Культурно-досуговый центр Большеберезниковского муниципального района, МБДОУ Большеберезниковская СОШ, Большеберезниковская ДСЮШ, районная библиотека, Отделение Сбербанка России.

14 июня 2017 была открыта разновозрастная группа, где образовательная деятельность осуществляется по адресу: Республика Мордовия Большеберезниковский район, село Косогоры, ул. Ленина д. 95 пом.1

проектная мощность -12 человек

телефон:2-64-12

Электронная почта: kohtenko.nat@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://dskolber.schoolrm.ru/>

телефон: 2-13-68

• **Обособленное структурное подразделение «Детский сад №2» МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»** (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в 1978 году. Учреждение расположено в центре села Марьяновка по ул. Горького, д.20.

Ближайшее окружение: частный сектор, общеобразовательная школа

Проектная мощность 70 человек.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), семейным кодексом Российской Федерации, профессиональным стандартом педагога, лицензией на ведение образовательной деятельности:серия 13Л01№0000409, регистрационный №3851 от 19.12.2016г. ,Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

РЕЖИМ РАБОТЫ

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Детский сад работает с 7.30 до 18.00

Выходные дни - суббота, воскресенье

5-дневная рабочая

Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей.

В ОСП «ДЕТСКИЙ САД №1» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

с. Косогоры режим работы 7 часов, с 8.30 до 15.30 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни).

ОСП «ДЕТСКИЙ САД №2» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ТЕРЕМОК»

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 9 часовым пребыванием детей.

Детский сад работает с 7.30 до 16.30 часов.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В учебном году для воспитанников организуются каникулы, во время которых вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные праздники и развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

Летне – оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Диагностические периоды – 01-16 сентября 2020г; 25 -31 января 2020 г; 18-31 мая 2020г.

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Детский сад посетили 108 детей в возрасте от 2 мес. до прекращения образовательных отношений.

Количество групп - 6. Все группы общеразвивающей направленности.

Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
12 детей	13 ребенка	21 детей	20 детей	18 детей	24 детей

По состоянию на 31.12.2020г списочный состав-108 детей

Традиционными формами работы являются:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных, республиканских и других мероприятиях

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеберезниковский детский сад «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

«ДЕТСКИЙ САД №1» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

В детском саду функционирует 7 групп. Все группы общеразвивающей направленности.

Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разного возрастная группа
9 детей	15 детей	16 детей	16 детей	25 детей	14 детей	8 детей

По состоянию на 31.12.2020г списочный состав-103 ребенка

Вывод: Сравнительный анализ выполнения плана комплектования показал, что в 2020 учебном году общее число детей немного уменьшилось по сравнению с 2019 г

«ДЕТСКИЙ САД №2» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Количество групп - 2. Все группы общеразвивающей направленности.

Младшая группа группа	Старшая группа
9 детей	10 детей

По состоянию на 31.12.2020г списочный состав- 19 детей

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Большеберезниковский детский сад «Теремок», обособленное структурное подразделение «Детский сад №1» МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок», обособленное структурное подразделение «Детский сад №2» МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение календарного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления МБДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Большеберезниковский детский сад «Теремок», обособленное структурное подразделение «Детский сад №1» МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок», обособленное структурное подразделение «Детский сад №2» МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и

самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей, управляющим советом.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управляющий совет МБДОУ компетентен в вопросах повышения качества дошкольного образования в Учреждении; повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, системы мер стимулирования труда его работников; содействия созданию в Учреждении оптимальных безопасных условий и форм организации образовательного процесса; контроля за соблюдением надлежащих

условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; рационального расходования финансовых средств Учреждения; внесения изменений и дополнений в Устав с последующей передачей указанных изменений и дополнений Учредителю на рассмотрение и утверждение; иная компетенция, не противоречащая действующему законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия, нормативно-правовым актам Большеберезниковского муниципального района, Уставу.

Все решения Управляющего Совета своевременно доводятся до сведения коллектива МБДОУ, родителей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Отношения между МБДОУ и отделом по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательной деятельности

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2020 году коллектив педагогов детского сада работал по основной образовательной программе МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок», утвержденной на педагогическом совете №1 от 28 ноября 2019г.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеберезниковский детский сад «Теремок» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384)), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368с.

Региональной программой «Мы в Мордовии живём».региональный образовательный модуль дошкольного образования /[О.В. Бурляева и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 84с.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

Программа Основы Безопасности детей дошкольного возраста / Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

Программа «Юный эколог» /С. Н.Николаева

«Цветные ладошки» /И.А. Лыкова

Программой дополнительного образования по обучению детей эрзянскому языку проводится по региональной программе «Мы в Мордовии живем».региональный образовательный модуль дошкольного образования /[О.В. Бурляева и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 84 с.

Коррекционной программой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» / под ред. проф. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. – М.: Графа, 2002.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: познавательному, речевому:

- Кружок «Краски радуги», руководитель Байкова Н.П.
- Кружок «Робототехника для малышей», руководитель Кунаева А.В.
- Кружок «Занимательная география», руководитель Дрнайкина Л.А.

По дополнительному образованию разработана программа, план, сетка занятий.

Платных образовательных услуг в детском саду нет.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной

деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ. Оснащенность ДООУ развивающей предметно-пространственной средой, средствам обучения и воспитания, материально-техническим обеспечением программы недостаточная.



Фактическое количество сотрудников - 30 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 63% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель учреждения – заведующая **Беськаева Елена Викторовна**, соответствует занимаемой должности, стаж педагогической работы 2 года, стаж в должности-1год 2 месяца , образование – высшее. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании».

Заведующая МБДОУ определяет стратегию развития МБДОУ, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создаёт благоприятные условия для развития МБДОУ.

Старший воспитатель **Кулагина Наталия Алексеевна**, стаж педагогической работы – 27 лет, имеет высшую квалификационную категорию, образование - высшее.

Старший воспитатель занимается вопросами организации образовательного процесса, совместно с педагогами занимается разработкой, составлением, апробацией и распространением новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: **Токарева Светлана Александровна.**

Музыкальный руководитель отвечает за музыкальное воспитание детей. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одарённых детей и занимается с ними индивидуально. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Ведет соответствующую документацию.

Инструктор по физической культуре: **Кунаева Алёна Владимировна**

Основной работой инструктора по физической культуре является проведение физкультурных занятий, спортивных досугов и праздников с детьми, а также составление перспективных планов, конспектов занятий, ведение документации.

Учитель- логопед: **Бояркина Людмила Петровна**

Работа учителя-логопеда направлена на коррекцию развития речи детей. Коррекционное обучение охватывает широкий диапазон уровней речевого развития детей.

Педагог-психолог: **Гостяйкина Лидия Павловна**

Педагог- психолог выполняет работу по организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса МБДОУ. Проводит психолого-педагогическую диагностику детей. Проводит консультативную работу с родителями.

Медицинская сестра: **Пауткина Надежда Владимировна**

Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников. Совместно с педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Воспитатели изучают личность каждого ребенка с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На педагогических советах принимаются решения о совместных действиях по повышению уровня воспитанности.

Основные задачи

Цель МБДОУ: обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

1.Осуществление целостного подхода к охране и укреплению здоровья детей, обеспечению их психологического благополучия; продолжать обогащать двигательный опыт детей, формировать потребность в ежедневной двигательной активности и ответственности за свое здоровье; развивать навыки личной гигиены.

2.Продолжать работу по созданию условий, способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка с учетом современных требований.

3.Продолжать создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ.

4.Продолжать внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества с родителями, осуществлять разностороннее развитие в триаде: семья-педагог-ребенок. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года дошкольное образовательное учреждение поддерживало прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- ГБУЗ РМ «Комсомольская МБ»
- МБОУ «Большеберезниковская СОШ»
- МБОУ «Большеберезниковская ООШ»
- Детская библиотека
- Краеведческий музей
- МБУ ДО «Дом детского творчества»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Большеберезниковская ООШ» и МБОУ «Большеберезниковская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами были разработаны планы мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

«ДЕТСКИЙ САД №1» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

В 2020 учебном году коллектив педагогов ДОУ работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ утвержденной на педагогическом совете № 1 от 28 ноября 2019 г.

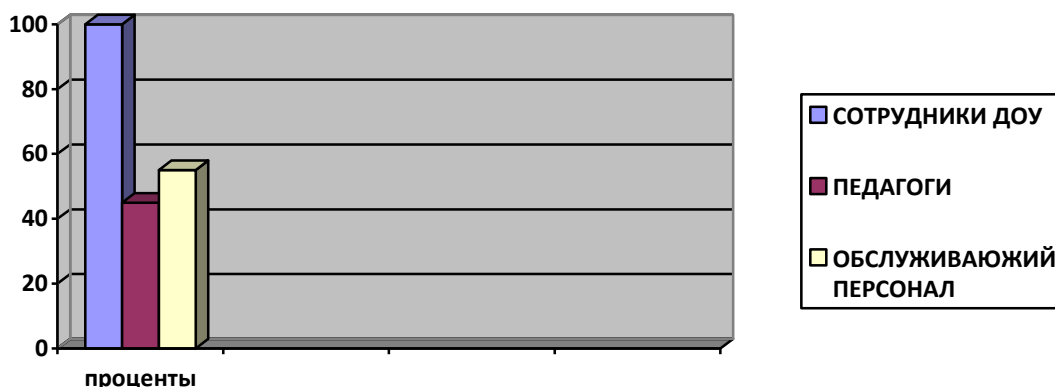
Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Речевое развитие» «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Общеобразовательные программы в учреждении реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 360с.

«Мы в Мордовии живём». Примерный региональный модуль программы дошкольного образования / [О.В. Бурляева и др.]. – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2011. – 104с.

Коррекционная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» / под ред. проф. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. – М.: Драфа, 2002.



Фактическое количество сотрудников - 31 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал 17 человек – 55%, 14 человек педагогический коллектив - 45 %. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая обособленного структурного подразделения – Кохтенко Наталья Владимировна, имеет соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 14 лет, стаж в должности – 11 лет, образование – высшее по специальности «Педагогика и психология дошкольная». Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании».

Несет ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития.

Воспитатели изучают личность каждого ребенка с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На педагогических советах принимаются решения о совместных действиях по повышению уровня воспитанности.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей

Инструктор по физкультуре

Основной работой инструктора по физкультуре является проведение физкультурных занятий, спортивных досугов и праздников с детьми, а также составление перспективных планов, конспектов занятий, ведение документации.

Музыкальный руководитель отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, вечера.

Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Чегодаева Л.В.

Инструктор по физической культуре: Кохтенко Н.В.

12 воспитателей.

Выводы Результаты за 2020 г. показывают о медленном экономическом движении в детском саду. При введении платных дополнительных услуг в ДОУ, частично повысило бы доход в детском саду.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- Школа искусств
- СОШ
- Детская библиотека
- Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

«ДЕТСКИЙ САД №2» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Фактическое количество сотрудников - 10 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал 7 человек – 70%, 2 человека педагогический коллектив - 20 %. Заведующая обособленным структурным подразделением - 1 человек - 10%. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая обособленного структурного подразделения – Менякина Валентина Александровна, имеет соответствие занимаемой должности, Общий стаж работы- 32 года, стаж педагогической работы 26 лет, стаж в должности – 7 лет, образование – высшее по специальности «Учитель начальных классов». Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании».

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики

дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:-

Социально-коммуникативное развитие; -

Познавательное развитие;

- Речевое развитие; -

Художественно эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа. «Детство» Под. Ред. В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, срок освоения – 5 лет.

Региональная программа «Мы в Мордовии живём». Примерный региональный модуль программы дошкольного образования /[О.В. Бурляева и др.]. – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2011. – 104с.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- Школа искусств
- СОШ
- Школьная библиотека

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой были разработаны планы мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают школьную библиотеку. Сотрудник библиотеки организывает для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательный процесс

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является **сетка (планирование) организованной образовательной деятельности** (ООД), которая позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Сетка занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для МБДОУ.

Согласно сетке

в группе раннего возраста проводится 10 занятий в неделю

В первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю

во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю,
в средней группе - 11 занятий,
в старшей группе – 13 занятий,
в подготовительной группе — 14 занятий.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 г.)

Учебный план предусматривает шестилетнее обучение:

первый год обучения (с 1 до 2 лет)

второй год обучения (с 2 до 3 лет);

третий год обучения (с 3 до 4 лет);

четвертый год обучения (с 4 до 5 лет);

пятый год обучения (с 5 до 6 лет

шестой год обучения (с 6 до окончания образовательных отношений).

Вывод. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Методические мероприятия: методические объединения, семинары-практикумы,

педсоветы, открытые просмотры, запланированные в годовом учебном плане – выполнены.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитанники старшего дошкольного возраста активные участники творческих и интеллектуальных всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов; таких как конкурс «РостОк-СуперУм», «Медалинград», «Золотая звезда», «ТалантИКС», «Веселые нотки», «Новогодний серпантин», «Вифлеемская звезда», «Война глазами детей», декоративно - прикладное творчество по пожарной безопасности и др.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда постоянно пополняется и изменяется воспитателями и родителями в соответствии ФГОС, но она ещё не достаточно содержательно насыщенная, мало трансформируемая, не всегда является доступной для детей и вариативной.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В течение учебного года совместно с родителями были проведены

- праздники, посвященные новому году, 8 Марта, 9 Мая, Выпускной бал;
- спортивные праздники – «Кому в армии служить», «Зарница»;
- досуги, развлечения – «День матери», «Есть такая профессия Родину защищать», «Пасха», «День защиты детей»

Работает консультативная служба специалистов для детей, не посещающих детский сад: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду. На первого ребенка-20%, на второго-50%, на третьего -70 %. Право на получение льгот по родительской плате определяется согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ, постановления администрации Большеберезниковского района РМ №162 от 31.03.2017г «Об установлении платы взимаемых с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осуществляющими программы дошкольного образования в организациях осуществляющих образовательную деятельность».

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители

получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение календарного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

«ДЕТСКИЙ САД №1» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Образовательный процесс в детском саду определяется примерной основной образовательной программой дошкольного учреждения, годовым планом работы, расписанием занятий. Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня составлены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3039-13 .

Согласно плану образовательной деятельности МБДОУ продолжительность организационной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Продолжительность учебного года: 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В учебном году для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых в дни каникул вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные праздники и развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

Учебный план предусматривает шестилетнее обучение:
первый год обучения (с 1 до 2 лет)
второй год обучения (с 2 до 3 лет);

третий год обучения (с 3 до 4 лет);

четвертый год обучения (с 4 до 5 лет);

пятый год обучения (с 5 до 6 лет);

шестой год обучения (с 6 до 7 лет);

Работает консультативная служба специалистов для детей, не посещающих детский сад: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры.

Одним из приоритетных направлений в работе МБДОУ является физкультурно-оздоровительное.

Цели физкультурно-оздоровительной работы:

Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников.

Улучшение соматических показателей.

Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.

Снижение роста хронической патологии.

Улучшение функционального состояния дошкольников.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

Создать в ДОУ условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.

Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.

Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий.

Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности: развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания.

Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в ДОУ.

Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы.

Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОО осуществляется по не скольким направлениям:

Лечебно-профилактическое (витамиотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей; ароматизация помещений луком и чесноком в критические периоды; кварцевание помещений).

Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня.

Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса(учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО.

В режиме дня используются:

комплекс закаливающих мероприятий (умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные).

физкультурные занятия всех типов;

оптимальный двигательный режим;

проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, противопожарной безопасности.

Вывод: В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы: имеется физкультурный зал. В групповых помещениях имеется оборудование и

спортивный инвентарь для организации самостоятельной, двигательной активности детей.

Педагогами и инструктором по физической культуре учреждения осуществляется диагностирование общей физической подготовленности детей. Это позволяет учесть индивидуальные особенности каждого воспитанника и обеспечить его психофизическое развитие. Комплексная диагностика позволяет спроектировать индивидуальный маршрут развития ребенка, содействующий сохранению и формированию здоровья.

По результатам мониторинга наблюдается стабильное количество детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы; положительная динамика физического развития каждого ребенка.

На базе МБДОУ были проведены утренники и развлечения вместе с родителями:

«День Знаний – 1 сентября», «Праздник осени», «Здравствуй новый год!», «Ух, ты, Масленица!», «Пасха», Тематический досуг «День защитника Отечества», «Мамин день», « День победы», «Выпускной бал».

Смотры- конкурсы

Выставка детских поделок «Новый год на пороге»

Выставка детских поделок « Новый год на пороге »

Смотр- конкурс « Лучшее оформление участка зимой»

Выставка детских рисунков « Лучшей маме на земле»

Онлайн - конкурс « Окно победы «

Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка летом»

Смотр-конкурс «Оснащение групп к новому учебному году»

Выставка творческих работ « Осенние фантазии»

Результативность системы воспитательной работы

Родители: проявляют чувство причастности к жизни МБДОУ, совместной ответственности за результаты воспитания детей; знания и умения в области воспитания детей. Педагоги: обладают специфическими знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми; имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической

действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

Дети: осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально - личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

Вывод: На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2020 год положительные.

«ДЕТСКИЙ САД №2» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Методические мероприятия: методические объединения, семинары-практикумы, педсоветы, открытые просмотры, запланированные в годовом учебном плане – выполнены.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитанники старшего дошкольного возраста активные участники творческих и интеллектуальных всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов; таких как конкурс «Веселые нотки», «Зимняя сказка», «Вифлеемская звезда», «День Победы», декоративно - прикладное творчество по пожарной безопасности и др.

Взаимодействие с родителями коллектив «Детский сад №2» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеберезниковский детский сад «Теремок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В течение учебного года совместно с родителями были проведены

- праздники, посвященные осени, новому году, 8 Марта, 9 Мая, Выпускной бал;
- спортивные праздники – «Бравые солдаты», «Малыши крепыши»;
- досуги, развлечения – «День матери», «День птиц», «Масленица», «Пасха», «День защиты детей»

Работает консультационный центр для детей, не посещающих детский сад. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

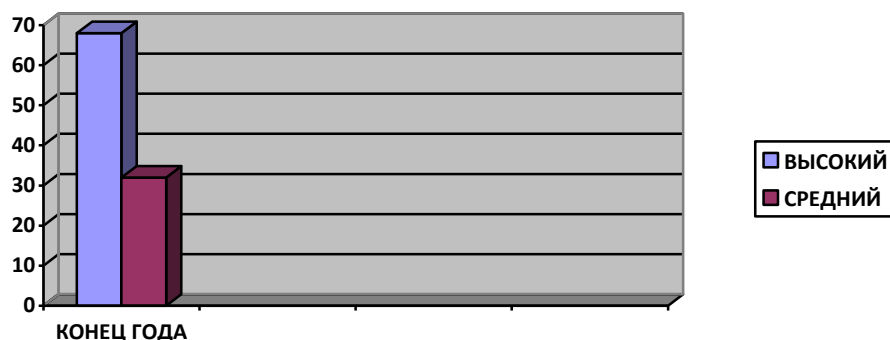
Подготовка воспитанников к школе.

В 2020 году был проведен мониторинг качества подготовки детей к школе. В диагностическом исследовании участвовало 38 детей. По результатам выполнения диагностических заданий итоговый уровень готовности ребенка к школьному обучению составил:

Высокий уровень – 26 детей (68%)

Средний уровень – 12 детей (32%)

Низкий уровень – 0



Вывод: Данные результаты являются хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. 100% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Анализ выявления знаний детей 6-7 лет о школе, показал, что 100% детей хотят идти в школу, считают, что там будет интересно, знают о профессии

"учитель", кто такие "ученики", правильно называют школьные принадлежности и их назначение. 87% детей знают в какое время года дети идут в школу и какого первоклассника можно назвать хорошим учеником.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

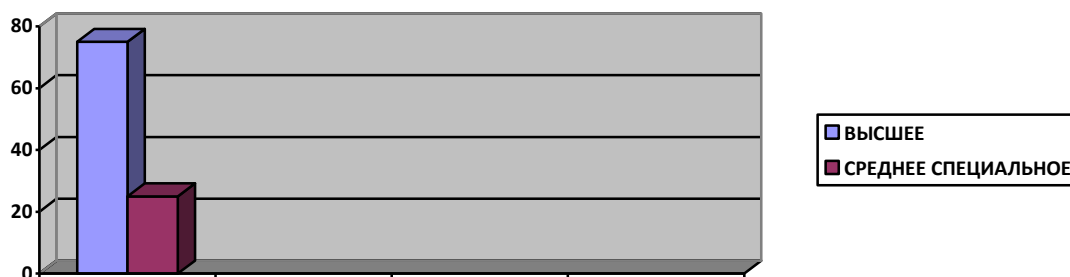
Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 29 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

В МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» 28 педагога: из них

Образование	Человек
Высшее -педагогическое	21 (75%)
средне- специальным	7 (25%)

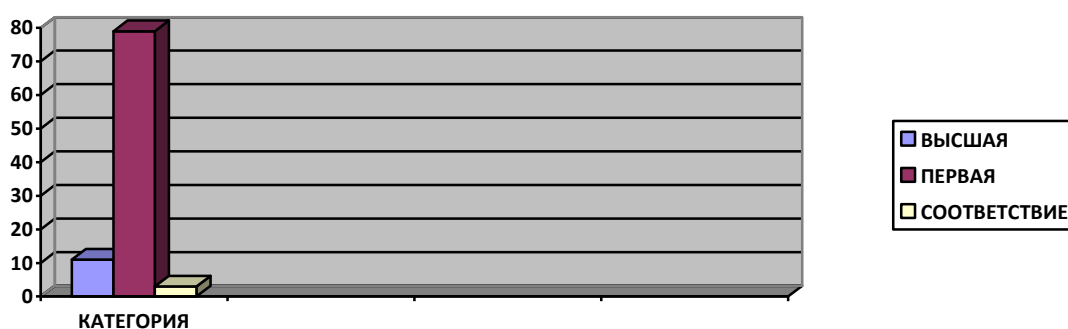


Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек	Проценты
До 3 лет	1	4 %

От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	0	0 %
От 10 до 15 лет	9	32 %
От 15 до 20 лет	5	18 %
Свыше 20 лет	13	46 %

Из 28 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (11%), первую квалификационную категорию- 22 педагога (79 %) , соответствие занимаемой должности -1 педагог (3 %), без категории-2 педагога (7%).



В 2020 году прошли аттестацию 4 педагога.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО республики, района, г. Саранска и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но пока недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. На сайте МБДОУ имеется вся необходимая информация для педагогов, родителей и детей.

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/.

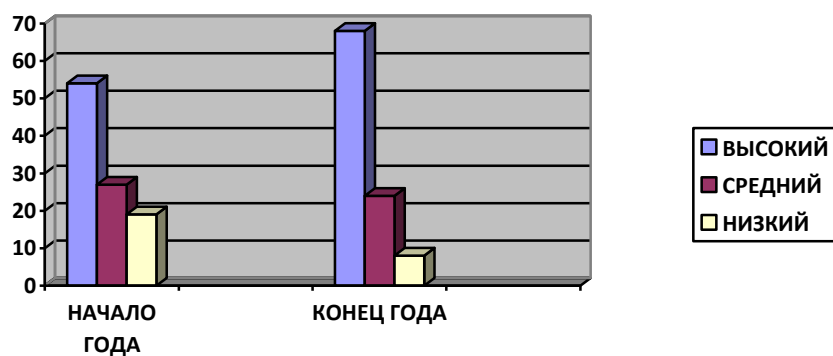
В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой / высокий, средний и низкий/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ. Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно выделить результативность по ОО: на высоком уровне: «Физическая развитие», «Социально-коммуникативное развитие», на среднем уровне «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область	% освоения	Примечание
«Физическая развитие»	68% -высокий 24% -средний 8 % - низкий	<i>Приложение №1</i>
«Познавательное развитие»	61% -высокий 24% -средний 15%- низкий	<i>Приложение №2</i>
«Социально-коммуникативное развитие»	69% -высокий 20% -средний 11% - низкий	<i>Приложение №3</i>
«Речевое развитие»	62% -высокий 24 % -средний 14%- низкий	<i>Приложение №4</i>
«Художественно-эстетическое развитие».	67% -высокий	<i>Приложение №5</i>

	25 % -средний 8% - низкий	

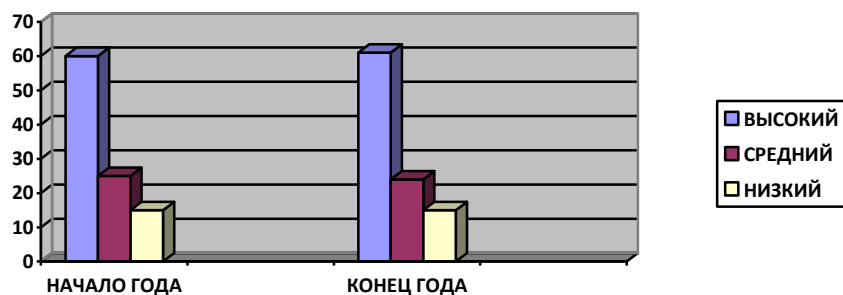
Приложение №1

«Физическая развитие»



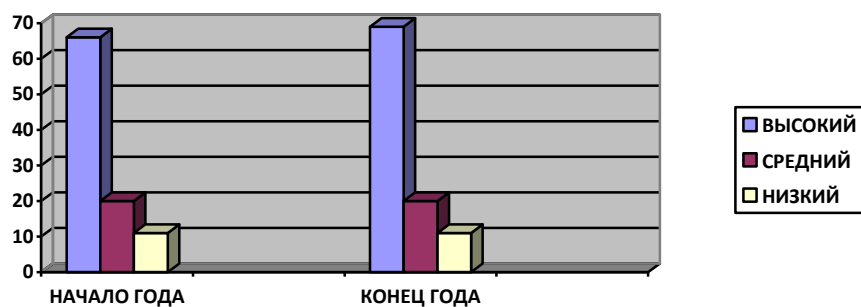
Приложение №2

«Познавательное развитие»



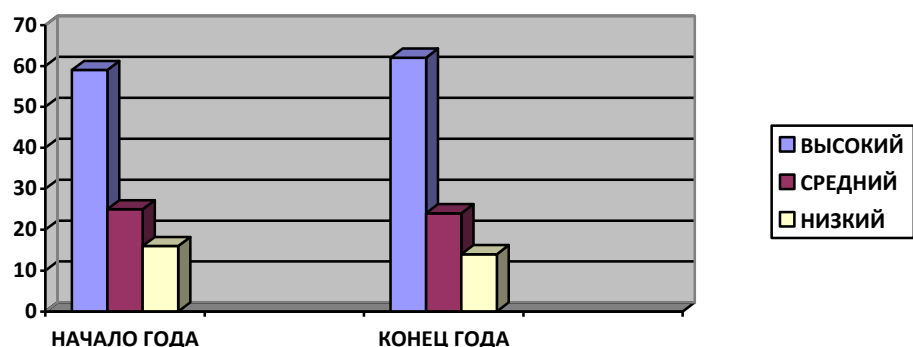
Приложение №3

«Социально-коммуникативное развитие»



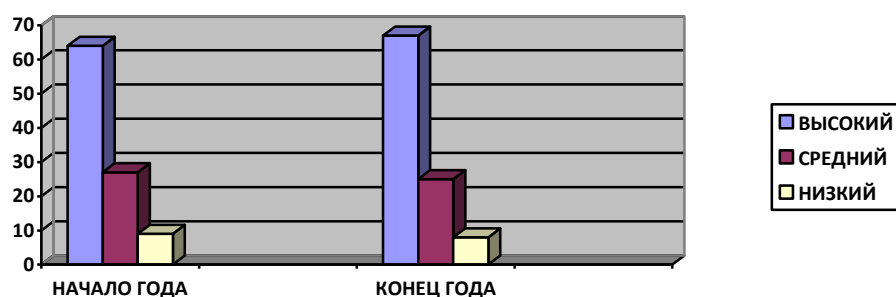
Приложение №4

«Речевое развитие»



Приложение №5

«Художественно-эстетическое развитие».



Вывод: Таким образом, основная образовательная программа МБДОУ освоена детьми: высокий уровень - 66 %, средний уровень 23 %, низкий уровень - 11 %

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом ФХД на 2020 г и плановый период 2021 и 2022г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующей, методический

кабинет, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, компьютерная комната, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, музыкально-спортивный зал, музей.

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, элементами интерьера, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами, имеется мультимедийное оборудование, 7 телевизоров, 19 ноутбуков, видеокамера, музыкальный центр-3 шт. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются 2 подъемника: лестнично-гусеничный и уличный.

«ДЕТСКИЙ САД №1» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- музыкальный кабинет - 1

- кабинет педагога-психолога- 1
- изолятор - 1

Групповые комнаты. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Технические средства: телевизор - 3, DVD проигрыватель – 3, музыкальный центр - 2, магнитофоны - 1, компьютер – 1, сканер с принтером-2, видео камера -1, мультимедийный проектор- 1, экран-1, ноутбук - 2.

В 2018 г был произведен частичный косметический ремонт помещений детского сада, покрасили в групповых комнатах полы и двери, частично отремонтировали цоколь здания, крыльцо для аварийного выхода. В 2019 г ремонт не производился.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трех блоков). Кухня оборудована в соответствии с СанПином (холодильники - 2 штука, морозильная камера-2, электроплита-2, водонагреватель-2, электрическая мясорубка-1, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

С пищеблока Обособленного структурного подразделения «Детский сад №1» 2 раза в день производится доставка готовой продукции в с. Косогоры.

Прачечная оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, оборудован в соответствии с СанПином, Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности выданной ГБУ здравоохранения Республики Мордовия « Комсомольская межрайонная больница» для осуществления медицинской деятельности.

«ДЕТСКИЙ САД №2» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию

предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, элементами интерьера (за счет добровольных родительских пожертвований), современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2020 учебном году приобретена методическая литература (периодические издания). В 2020 г. не был проведен текущий ремонт здания, косметический ремонт групп. Были проведены работы по благоустройству территории, отремонтирована изгородь по периметру.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером. Два музыкальных центра.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Воспитателями МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ФАП:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Проверка Россельхознадзора в ноябре 2020 г. прошла без замечаний

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт МЧС, видеонаблюдением с двух сторон здания и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Имеются поэтажные планы эвакуации. В достаточном количестве имеются первичные средств пожаротушения, проведены замеры сопротивления электрооборудования. Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Мусор вывозится один раз в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности ДОУ;

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Не выполнено предписание по замене пожарных лестниц. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. По предписанию Роспотребнадзора все замечания выполнены.

«ДЕТСКИЙ САД №1» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией с выходом на пульт МЧС, видео наблюдением с двух входов, кнопкой тревожного вызова. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, имеются поэтажные планы эвакуации, проведен замер сопротивления электрооборудования. Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими

сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Обеспечение антитеррористической безопасности Учреждения:

- ☐ Разработана схема оповещения сотрудников.
 - ☐ Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; пожароопасных ситуаций.
 - ☐ Проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
 - ☐ Регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий, перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;
- Периодически проводятся инструктажи с сотрудниками по антитеррористической безопасности.

В с. Косогоры все установлено согласно требованиям.

Территория по всему периметру ограждена хозяйственными частными заборами по предписанию прокуратуры нужно было сделать ограждение по периметру, что предусматривает программа со финансирования на капитальный ремонт территории МБДОУ, но из за отсутствия денежных средств в бюджете, предписание осталось не выполнено.

«ДЕТСКИЙ САД №2» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт МЧС, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Но в ДОУ не установлено видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Имеются поэтажные планы эвакуации. В достаточном количестве имеются первичные средств пожаротушения, проведены замеры сопротивления электрооборудования. Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Мусор вывозится один раз в неделю.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, контролируется самочувствие каждого ребенка, у детей пробуждается интерес к занятиям, используются игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей:

- утренняя гимнастика ,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- физкультурные досуги,
- дни здоровья,
- спартакиады,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

С ГБУЗ РМ «Комсомольская МБ» заключен контракт. МБДОУ курирует врач-педиатр, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры;
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
 - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: **7,7**

Количество детей	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V

230	89	92	48	1	0
-----	----	----	----	---	---

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи проводится медицинской сестрой, заведующим и бракеражной комиссией. Медицинская сестра, а в ее отсутствие заведующий, присутствуют при закладке продуктов. После приготовления пищи проводится бракераж, результаты которого вносят в Журнал бракеража готовой продукции. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и

нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Нарушений за качеством приготовления пищи в 2020 г выявлено не было.

Качество питания: калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, хранение проб, наличие контрольного блюда; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.

В МБДОУ организовано 4-х разовое полноценное питание(ужин и полдник объединенный).

Меню разрабатывалось согласно СанПиН, на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10- дневными меню, которое составляется по сезонно. В меню представлены разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептов для детского питания.

При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно осуществляется витаминизация 3-го блюда витаминомС., в приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим (кипяченая питьевая вода с условием хранения не более 2-х часов).

Родителей информируют ежедневно о меню на день, а также проводится широкий спектр просветительской работы о значении рационального питания.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой в соответствии с требованиями санитарных правил и программой производственного контроля. Положением об организации питания и приказами, контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97%, наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

- закупка и установка электронагревателей для подвода горячей воды в группах;
- замена электропроводки.

«ДЕТСКИЙ САД №1» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

На данный момент, остаются нерешенными еще многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нем детей:

- ремонт цоколя здания,
- замена окон на современные стеклопакеты,
- закупка и установка электронагревателей для подвода горячей воды в группах,
- покупка игрушек,
- обновление методических пособий,
- ограждение территории,
- замена электропроводки,
- установка вытяжки на пищеблоке.

«ДЕТСКИЙ САД №2» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

- асфальтное покрытие территории ДОУ;
- замена оконных блоков;
- замена санузлов;
- закупка и установка электронагревателей для подвода горячей воды в группах
- замена электропроводки
- замена входной двери

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОУ

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

«ДЕТСКИЙ САД №1» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

1. Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно- пространственную среду с целью формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, социально-личностной адаптации детей и повышения качества предшкольной подготовки.
2. Внедрить комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья педагогов ДОУ.
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.
4. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
5. Ввести дополнительное образование как совокупность услуг для широких групп воспитанников.
6. Повысить эффективность и расширить диапазон использования средств ИКТ в образовательном процессе.
7. Совершенствовать материально-техническое и программно- методическое обеспечения ДОУ

«ДЕТСКИЙ САД №2» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

«ТЕРЕМОК»

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА.

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и программ региональной направленности.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

«ДЕТСКИЙ САД №1» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности МБДОУ за отчетный период 2020 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Самообследование работы МБДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива детского сада в полной мере

обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается необходимостью разрешения проблем:

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых МБДОУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников, приобретение нового оборудования.

2. Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников МБДОУ согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, профессиональному стандарту «Педагога».

3. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе ИКТ;

4. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что детский сад имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированному направлению – дошкольное образование.

«ДЕТСКИЙ САД №2» МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ТЕРЕМОК»

Таким образом, анализ деятельности ДОУ за 2020 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОУ ;
- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФГОС ДОУ;
- совершенствование системы управления ДОУ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 учебный год выполнена в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «БОЛЬШЕБЕРЕЗНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек, 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек, 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек, 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 25 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек, 83 %
1.8.1	Высшая	3 11 % человека
1.8.2.	Первая	22 человек, 79 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/230 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (совместитель)
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0 м ²

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Пронумеровано, прошнуровано
И скреплен печатью
На 28 листах
Заведующей МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»
Е.В. Бесьяева

