Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Сценарий спортивного развлечения**

**«В мире транспорта»**

Подготовила: инструктор по физической культуре Тюнякина О.М.

**Цель:** Развивать у детей интерес к спортивным играм, желание использовать их элементы в самостоятельной двигательной деятельности; закреплять навыки соревнований, умение работать в командах. Расширять знания об истории развития транспорта.

**Задачи:**

1.Усовершенствование детьми основных двигательных навыков: бег, равновесие, ходьба змейкой вокруг стоек, пролезание через тоннель.

2. Создать атмосферу дружеского непринужденного общения.

3.Продолжать развивать умение детей имитировать движения транспорта.

4. Доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.

**Оборудование:** обручи, конусы, модули, кегли *(красный, жёлтый, зелёный)*

**Ход развлечения:**

****

Дети стоят в шеренге.

**Ведущий:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие по стране транспорта. Как вы думаете, когда был придуман первый автомобиль? Правильно - очень давно. Первым автомобилем считается паровая машина, которую придумали французы в 1769 году. Она представляла собой трёхколёсную телегу с паровым котлом и только намного позже немецкие изобретатели придумали автомобиль, работающий на бензине. Предлагаю сегодня посоревноваться и прокатиться на разных видах транспорта.

Путешествие начнём с разминки. (разминка с флажками)

**Ведущий:**

Я блестящая такая

И, конечно, легковая,

По дороге мчусь стрелой –

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня? (машина)

**1 эстафета «Чья команда быстрее перевезет пассажиров»**

(водящие перевозят участников по очереди держась за обруч)



**Ведущий:** приехали на вокзал. Нужно пересесть на другой транспорт. Угадайте, на какой?

Я стучу, стучу, стучу,

Далеко тебя качу!

А над речкой, на мосту

Просигналю всем: «Ту-ту».

На вокзал тебя привез.

Знаешь, кто я? (паровоз)

**2 эстафета «Едем на поезде»**

(участники по очереди пролезают по тоннелю)



**Ведущий:** Приехали на аэродром. Пересядем на другой транспорт. Угадайте, на какой?

Я, как птица, вверх взмываю,

Океан перелетаю!

Облака плывут кругом,

Крылья машут серебром.

Совершаю я полет,

Кто, скажи, я? (самолет)

**П/ игра «Самолеты»**

Дети выстраиваются в три колонны, по сигналу физ. инструктора заводят моторы и бегают в рассыпную по залу. По сигналу «Самолеты на посадку» каждая группа быстро находит своё место. Побеждает та команда, которая быстрее других найдет своё место.

**3 эстафета**  **«Чья команда быстрее доедет до светофора»**

(бег между конусами до ориентира)

**П/ игра «Трёхколёсная телега»**



В начале игры дети делятся на тройки, по сигналу свободно разбегаются по залу. На сигнал «трёхколёсная телега!» каждый должен найти свою тройку.



**Коллективная игра  «Собери автомобиль» (из модулей)**

Чья команда быстрее построит свой автомобиль.

**Ведущий:** Наше путешествие закончилось. Молодцы! Вы показали какие вы ловкие, быстрые и дружные.

