

Годовой отчет за 2020 – 2021 учебный год о деятельности МДОУ «Детский сад № 97»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2020-2021 уч.г.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Совершенствовать работу по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Создавать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности – игра, освоение детьми игровых навыков.

3. Развивать духовно - нравственную культуру воспитанников посредством интеграции различных видов детской и совместной деятельности.

4. Активизировать работу по речевому развитию, как одной из областей развития личности ребенка в аспекте нового нормативного документа ФГОС ДО.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги нашего дошкольного учреждения вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления подходов к воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками.

Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе уделяется игровым технологиям, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учат гуманности общения, толерантности. Развитие дошкольников реализуется также через систему дополнительного образования, что способствует развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

В ДОО созданы хорошие условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту образования, т.к. основной задачей модернизации образования является качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности. В дошкольном учреждении для всестороннего развития детей имеется все необходимое: технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование; физкультурный залы, методический кабинет и библиотека в нем, спортивная площадка на территории учреждения.

В каждой группе детского сада создана предметно-развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого ребенка. Работа, по совершенствованию которой проводится в соответствии с перспективным планом образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 253 воспитанников 30% имеют высокий уровень освоения программы, 51% – средний уровень, низкий уровень 19%.

Анализ методической работы, анкетирование педагогов показал, что мало организуется просмотров, консультаций, семинаров по речевому развитию. Работа по этому разделу программы требует корректировки и дополнений. Также требует корректировки и работа по социально-нравственному развитию, так как социализация, воспитание нравственных чувств является частью коммуникативной компетентности дошкольников.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

1.	Типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в 1982 г	13 групповых комнат Музыкальный зал Спортивный зал Кабинет учителя-логопеда Музей «Наследие», музей «Народное творчество» Зимний сад Муниципальный консультационный центр Методический кабинет Медицинский кабинет Прачечная Пищевой блок
2.	Территория общая площадь – 2551,1 кв.м	13 веранд, 13 игровых площадок, 13 песочниц 2 спортивных площадки Игровые комплексы – 2 шт Зеленые насаждения, цветники – вокруг ДОО Огород

Создание и обновление предметно-развивающей среды

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; трудоваядеятельность; продуктивные виды творчества; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление сприродой, труд вприроде; ознакомление сокружающим миром, явлениями общественной жизни; развитие речи, художественная литература; формирование элементарных математических представлений; опытно - экспериментальная деятельность	Детская мебель для практической деятельности; книжный центр; центр изобразительной деятельности; игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованной деятельности; центр природы; конструкторы различных видов; головоломки, мозаики, настольно - печатные игры, пазлы; развивающие дидактические игры; различные виды театров: теневой, пальчиковый, бибабо и др.; центры экспериментирования, ОБЖ, развития речи, ознакомления с детской художественной литературой.

Спальная комната: дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель, письменный стол
Раздевальная комната: - информационно-просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный стенд для родителей. Выставки детского творчества
Кабинет логопеда: - занятия по коррекции речи. - консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для логопеда и детей. Шкафы для методической литературы, пособий.
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, семинаров, педагогических советов; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для организации НООД. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал.
Муниципальный консультационный центр – оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей; – обеспечения эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания; – повышения ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей; – повышения доступности услуг консультативной помощи всем гражданам, имеющим детей.	Библиотека педагогической и методической литературы. Материалы консультаций. Письменный стол. Ноутбук. МФУ. Сотовый телефон. Стеллажи. Стулья.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, технические средства обучения, музыкальные центры, копировальная техника.

Учебно - материальное обеспечение.

Наименование оборудования	Кол-во
1. Компьютер	8
2. Принтер	6
3. Мультимедийное оборудование: - проектор - экран	1 1
4. Музыкальный центр	2
5. Учебно-методический комплект «НАУРАША»	1
6. Электронные устройства «ДЕВАЙС»	5

1.2.2.Кадровый потенциал.

Количество педагогичес	Из них внешние	Количество педагогов, имеющих			% аттестованны
		Высшую	Первую	Соответствие	

ких работников	совместители	квалификационную категорию	квалификационную категорию	занимаемой должности	х педагогов от общего количества
28	0	15	10	-	89%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	27	97%
Среднее специальное	1	3%

Анализ возрастного состава педагогических работников (в процентном и количественном соотношении)

Моложе 25 лет	1	3,5%
25-29	2	7%
30-39	10	36%
40-49	13	46,5%
50-59	1	3,5%
60-64	1	3,5%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	29.03.2021-9.04.2021	Депутатова А.А.	134118211098
"Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"	31.08.2020-11.09.2020	Абрамова Г.П.	4437
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	29.03-09.04.2021г.	Андрюшина Н.Г.	134118211094
«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации»	с 10.12. 2020 по 06.01 2021 г.	Десяева О.В.	0088224
«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	9.09 -16.09. 2020	Зазулина О.Н.	134118204588

«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	с 15.03.2021 по 26.03.2021	Кильдюшова Н.Н.	№ 652
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	14-25 сентября 2020 г.	Кокурина Н.В.	1341188204700
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	31.08.2020 по 11.09.2020	С.Н.Левина	134118204455
Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования	29.03.2021г-09.04.2021г	Трофимова Г.Н.	134118211117

Курсы пройдены на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13. ру».

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

По заключению ПМПК в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются дети с общим недоразвитием речи, а также дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	14
Всего 1 группа – 14 детей			

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. Методическое обеспечение включает в себя:

- методические пособия для педагогов ДОО по всем направлениям развития детей в возрасте от 5 до 7 лет (по образовательным областям),
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в группах для детей с ОНР,

- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в группах для детей с ОНР,
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам,
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов,
- детская художественная литература.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

МДОУ «Детский сад №97» построено в 1982 году.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова и домофоном.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный логопедический кабинет.

Осуществляет коррекционно-развивающую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья - учитель – логопед на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МДОУ специалистами службы ППк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

В ДОО создана безбарьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработан Паспорт доступности.

3. Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной

программы, но с превышением требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении.

МДОУ приняло участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году. Сертификаты дополнительного образования получили 80 воспитанника детского сада достигшие пяти летнего возраста. Данные сертификаты дают право родителям (законным представителям) воспитанников оплачивать услуги обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на базе МДОУ - 100%.

Доля обучающихся, постоянно занимающихся в кружках на базе МДОУ - 100%.

Наименование дополнительно й программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«Задорный фитбол»	Федотова Надежда Анатольевна	24
«Аппликашка»	Десяева Ольга Викторовна	14
«Страна игралия»	Кильдюшова Наталья Николаевна	15
«Умные пальчики»	Парыгина Ирина Николаевна	10
«Учимся играя»	Короткова Алена Дмитриевна	11
«Развивайка»	Зазулина Ольга Николаевна	12
«Узнавайка»	Морозова Татьяна Викторовна	16
«Тештине» (обучение эрзянскому языку)	Белякова Мария Николаевна	12
«Говорушки»	Литяйкина Екатерина Викторовна	10
«Занимательная математика»	Рогожина Елена Викторовна	16
«Колокольчик»	Сударева Наталья Николаевна	19
«Волшебный завиток»	Трофимова Галина Николаевна	12
«УмняшкаПозна вашка»	Кокурина Надежда Васильевна	18
«Я познаю мир»	Маньчева Надежда Васильевна	20
«Волшебныепла стилин»	Абрамова Галина Петровна	13
«Самоделкин»	Андрюшина Наталья Геннадьевна	11
«В гостях у сказки»	Левина Светлана Николаевна	8
«Фантазеры»	Шувайкина Ольга Юрьевна	10
«Маленькие фантазеры»	Винокурова Юлия Викторовна	16
«Волшебная бумага»	Дудняк Людмила Викторовна	18

«Веснушки»	Мамонова Наталья Александровна	13
«Картина пластилином»	Депутатова Александра Александровна	5
«Природа вокруг нас»	Назарова Светлана Николаевна	21
«Магические блоки»	Самылкина Неля Серафимовна	8
«Бумажные фантазии»	Трескина Светлана Павловна	19
«Раз ступенька, два ступенька»	Егоркина Мария Николаевна	12
Прикладное искусство	Педагогический коллектив МОУ ДОД «Центр детского творчества №1»	99

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

«Развитие личностного потенциала ребёнка в условиях интеграции дошкольного и дополнительного образования детей».

2 этап. Практический (2020 - 2023гг.)

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

2. Создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей.

3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительно образования для расширения социально –образовательной системы ДОУ.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Количество публикаций	Название журналов (сборников)
1	Абрамова Г.П	1	«Народное образование РМ», 2020г
2	Ашенкова Н.А	1	«Педагог 13.ру» МЕДИАЦИЯ В ДЕЙСТВИИ (Сборник статей)
3	Белякова М.Н.	«НОД по развитию речи в старшей группе «Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»	Сборник статей «Лучшие практики Республики Мордовии»

4	Дудняк Л.В	8	«Педагогический альманах»
5	Депутатова А.А.	5	Журнал «Народное образование»
6	Зазулина О.Н	1	«Народное образование РМ», 2020г
7	Кокурина Н.В.	6	«Народное образование» 2020г
		1	«Педагог 13.ру» МЕДИАЦИЯ В ДЕЙСТВИИ (Сборник статей)
8	С.Н.Левина	7	«Народное образование РМ»
9	Маньчева Н.В	8	«Народное образование РМ», 2020г
10	Морозова Т.В	8	«Педагогический альманах»
11	Рогожина Е.В	5	«Педагогический альманах»
12	Парыгина И.Н	7	«Народное образование РМ», 2020-2021г
13	Трескина С.П	8	«Народное образование РМ», 2020-2021г
14	Трофимова Г.Н	2 2	«Педагогический альманах» «Народное образование РМ», 2020-2021г
15	Трофимова О.С.	2	«Педагогический альманах»
16	Харлампова А.С.	1	Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XIV Осовских педагогических чтений

Воспитатели ДОУ имеют свои личные сайты на портале МААМ, Nportal, где размещают свой методический материал, а также публикации на официальном сайте МДОУ «Детский сад №97» <http://ds97sar.schoolrm.ru>

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Всероссийский онлайн-конференция «Пять шагов к построению к успешной коммуникации и взаимодействию с родителями»	1	2020г. АО "Издательство Просвещение"
II Форум Всероссийский форум-конференция "Здоровые дети-здоровое будущее"	28	2021г. "Воспитатели России":
Образовательный форум «Современные технологии реализации дошкольного	3	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного

образования» «Использование ИКТ, как одно из условий реализации творческих способностей детей дошкольного возраста».		повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Семинар "Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС".	1	16.01.2021
Семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании".	3	07.11.2020
Семинар "Игровые технологии в дошкольном образовании".	1	12.12.2020
Участие в вебинаре «Максимально эффективное использование педагогом личной группы в контакте».	1	05.10.2021
Участие в вебинаре «Маркетинг дополнительных платных образовательных услуг»	1	05.10.2020
Участие в вебинаре «Создание аннотации к рабочей программе».	1	02.10.2020
Участие в образовательном форуме « Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	1	08.04.2021
Конференция МЭО «Цифровая среда дошкольного детства»	1	25-26.02.2021
Межрегиональный семинар по теме: "Механизмы формирования УУД в образовательной системе "Учусь учиться": от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон)"	1	31.03.2021
Семинар – практикум «Мастер класс «Рисуют все»	20	05.01.21
Семинар – практикум «Мастер класс «Коллаж»	2	12.02.21
Стим – практикум «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»	2	29.03.2021 – 01.04.2021

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2020-2021 учебном году.

На базе МДОУ «Детский сад №97» не проводились.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Международная	2020г.	Диплом 1	Абрамова Г.П.

профессиональная олимпиада «Совушка»		степени	
Международная профессиональная олимпиада «Совушка»	2021г.	Диплом 1 степени	Абрамова Г.П.
Интернет конкурс "Основные требования ФГОС ДО"	2021г.	Диплом 2 место	Абрамова Г.П.
Эвристическая олимпиада "Совенок"	2021г.	Благодарность	Абрамова Г.П.
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»	Январь 2021	Благодарственное письмо	Андрюшина Н.Г.
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Февраль 2021	Благодарственное письмо	Андрюшина Н.Г.
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «Именины Домового»	Февраль 2021	Благодарственное письмо	Андрюшина Н.Г.
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 Марта-День Чудес»	Март 2021	Благодарственное письмо	Андрюшина Н.Г.
Всероссийский детский конкурс фотографий «Мой питомец»	Март 2021	Благодарственное письмо	Андрюшина Н.Г.
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 Марта-День Чудес»	Апрель 2021	Благодарственное письмо	Андрюшина Н.Г.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»	26.09.2020	Диплом 2 степени	Депутатова А.А.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Правильное написание резюме».	24.10.2020	Диплом 2 степени	Депутатова А.А.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	12.11..2020	Диплом 2 степени	Депутатова А.А.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Основные принципы	3.02.2020	Диплом 3 степени	Депутатова А.А.

национальной системы профессионального роста педагогических работников»			
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет (оплата товаров и услуг, правила безопасности, сохранение чеков».	7.04.2021	Диплом 2 степени	Депутатова А.А.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	С 3 по 8 ноября 2020	Сертификат	Кокурина Н.В.
Подготовка призера в республиканском конкурсе «Подари пернатым дом»	Апрель 2021	Грамота	Кокурина Н.В.
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	С 12 - 26.10.2020	Диплом II степени	Кокурина Н.В.
Городской дистанционный творческий конкурс на лучший национальный костюм народов Поволжья «Наследие традиций»	с 29.03.2021 по 30.04.2021		Кокурина Н.В.
МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс видео-открыток «Ценнее- ценного»	2020	Диплом за участие	С.Н.Левина
МБУК «Дом культуры «Луч» Всероссийская акция «Россия- наш общий дом»	2020	Благодарность	С.Н.Левина
Республиканский конкурс ВДПО «Неопалимая купина»	2020	Грамота 2 место	С.Н.Левина
ВШДА «Мой питомец»	Март 2021	Благодарственное письмо	Морозова Т.В.
Городской конкурс «Кукла в народном костюме»	Март 2021		Морозова Т.В.
МП Саранск «Городской зоопарк» Конкурс «Стильная красавица»	2021	Благодарность	Парыгина И.Н.
МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс видео-открыток «Ценнее- ценного»	2020	Диплом за участие	Парыгина И.Н.
МБУК «Дом культуры «Луч» Всероссийская акция «Россия- наш общий дом»	2020	Благодарность	Парыгина И.Н.
«Совушка» «Профолимп» «Основные принципы	01.11.2020	Диплом III степени	Парыгина И.Н.

национальной системы профессионального роста педагогических работников»			
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	08.02.2021	Диплом I степени	Рогожина Е.В.
ВШДА «Весна идет-весне дорогу!»	19.03.2021	Благодарственное письмо	Рогожина Е.В.
ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	11.12.2020г.	Благодарственное письмо	Белякова М.Н.
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2021»	12.03.2021г.	Благодарность	Белякова М.Н.
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	Ноябрь 2021	Сертификат участника	Трескина С.П
Конкурс поделок «Где поселим мы питомца?»	Декабрь 2021	Благодарственное письмо	Трескина С.П
Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Февраль 2021	1 место	Трескина С.П
Всероссийский творческий конкурс «8 марта – Мамин день»	Март 2021	1 место	Трескина С.П
Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	март 2021	благодарственное письмо	Трофимова Ольга Сергеевна
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2021»	март 2021	благодарственное письмо	Трофимова Ольга Сергеевна
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	апрель 2021	благодарственное письмо	Трофимова Ольга Сергеевна
МААМ, Лучший сценарий праздника Спортивное развлечение «Осень в гостях у Бабы-Яги»	26 октября, 2020г	участник	Федотова Н.А.
Участие во всероссийской акции «Россия-наш общий дом»	Ноябрь, 2020г	Благодарность	Федотова Н.А.
МААМ, Лучший конспект	13 декабря, 2020г	участник	Федотова Н.А.
МААМ, Лучший конспект « В гостях у Деда Мороза», спортивные соревнования на свежем воздухе.	Январь, 2021г	Диплом ,2место	Федотова Н.А.

6. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном
-----------------------	------------------	-----------	--

			конкурсе
МП Саранск «Городской зоопарк» Конкурс-выставка рисунков «День птиц»	2021	2 место	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Я горжусь!»	15.03.2021	Диплом 1 степени	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Весна идет –весне дорогу	2021	3 место 3 место	1 1
МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс «Юная хозяйшка»	2021	Участие	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	05.02.2021	Диплом 1 степени	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Я мечтаю быть...!»	21.01.2021	Диплом 1 степени	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Новогодняя стенгазета»	21.01.2021	Диплом 1 степени	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Новогодний костюм»	21.01.2021	Диплом 1 степени	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Королевство смеха»	21.01.2021	Диплом 1 степени	1
Всероссийский «Портал познания» конкурс «Безопасная дорога» (ППД)	05.10.20г	Диплом 1 место	1
Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» ОБРУ.РФ	20.10.20г	Диплом 2 место	1
Информационно-методический портал Радуга Детства	12.12.20г	Диплом 2степени	1
Социальная сеть работников образования «Портал Педагога» олимпиада «Маленькие эрудиты»	15.01.21г	Диплом 1 место	1
"Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"	05.02.21г	Диплом 1 место	1
Всероссийский образовательный портал ПЕДПРОСПЕКТ.РУ	22.04.21г	Диплом 1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Экологическая безопасность»	02.09.2020	диплом за участие	1
Международная викторина для дошкольников «Социокультурные истоки»	01.10.2020	диплом за участие	1
Международная викторина для дошкольников «Леголэнд»	01.11.2020	диплом за участие	1

Городской онлайн- конкурс рисунков «С днём воспитателя»	Сентябрь 2020	Диплом участника Диплом 2 и 3 степени	3
Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Осенний коллейдоскоп»	Октябрь 2020	Диплом 2 и 3 место	2
Городской конкурс поделок «Все краски осени»	Октябрь 2020	4 Диплома за участие 3 диплома 3 место 1 диплом 2 место	8
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы вместе!»	Ноябрь 2020	Диплом 2 и 3 место	2
Городской конкурс рисунков «Дядя Стёпа»	Ноябрь 2020	Диплом 1 и 2 степени	2
Городской конкурс видео-открыток «Ценнее ценного»	Ноябрь 2020	Диплом	Коллектив группы
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка зима»	Декабрь 2020	2 диплома 3 место	2
Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Город мастеров»	Декабрь 2020	Диплом 1 место 2 диплома 3 место	3
Городской конкурс Игрушек и поделок «Арт ёлка»	Декабрь 2020	3 диплома 2 степени Диплом 3 степени	4
Городской конкурс Новогодних украшений для ёлки в зоопарке «Стильная красавица»	Январь 2021	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота призёра	3
Республиканский конкурс поделок «Зимняя сказка»	Январь 2021	4 диплома 3 место	4
Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимые с детства стихи»	Январь 2021	2 диплома 2 место	2
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Январь 2021	4 диплома победителя	4
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – день чудес»	Март 2021	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	3
Всероссийский творческий конкурс «8 марта – Мамин день»	Март 2021	1 место	1
Городской конкурс-выставка рисунков «День птиц»	Апрель 2021	Грамота 1 место Грамота 2	3

		место Грамота участника	
Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звёздам»	Апрель 2021	Диплом 2 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Космос далёкий и близкий»	Апрель 2021	Грамота 1 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Космос далёкий и близкий»	Апрель 2021	Грамота 1 место	Коллектив группы
Республиканский конкурс «птичий дом»	Апрель 2021	Диплом победителя	1
Городской конкурс презентаций «Меж звёзд и галактик»	Апрель 2021	Диплом за оригинальность	Коллектив группы
Всероссийский конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий»	Апрель 2021	Сертификат участника	1
Всероссийский детский конкурс фотографий (ВДША) «Зимние забавы»	05.02.2021 г.	Диплом победителя	6
МБУК «Дом культуры «Луч» «Онлайн – проект «Юность в сапогах» «АРМЕЙСКИЙ ФОТОЧЕЛЛЕНДЖ»	февраль 2021 г.	Диплом	7
МБУК «Дом культуры «Луч» Фоточеллендж «Как я помогаю маме и бабушке»	с 01.03.2021 по 03.03.2021 г.	Диплом	3
Всероссийский детский конкурс фотографий (ВДША) «В кадре Мой питомец»	12.03.2021 г.	I место	2
Международный эвристический конкурс «Совёнок – 2021»	12.03.2021 г.	Диплом победителя Диплом призёра	6 1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Одной из главных задач ДОУ, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В настоящее время в МДОУ N97 функционирует 13 групп. В детском саду уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровые берегающие технологии.

Для решения вопросов оздоровления детей в ДОУ проводится следующая работа:

1. Сформирована предметно – развивающая, физкультурно-оздоровительная среда: физкультурные уголки в группах, музыкальный зал, физкультурная площадка на улице, физкультурный зал, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения.

2. Используется система методов и средств, направленных на обеспечение успешной психической и физической адаптации детей к условиям ДОУ, укреплению их здоровья. Приемы здоровые берегающих технологий широко используются на занятиях, прогулках, свободной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослых, в режимных моментах.

В МДОУ N97 ведётся активная работа с семьями воспитанников: оформлены стенды, папки – передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным и закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах.

В воспитательно-образовательном процессе проводится работа, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры дошкольников; профилактические мероприятия, нетрадиционные формы оздоровления, закаливающие процедуры.

Ежегодно воспитанники МДОУ N97 принимают участие в сдаче нормативов ГТО, которые проходят в два этапа. 1 этап проходит в спорткомплексе «Мордовия», 2 на стадионе школы №32.

Месяц	Заболеваемость 2020 – 2021гг.	Посещаемость 2020 – 2021гг.
Сентябрь	5.5	71
Октябрь	6.3	71

Ноябрь	6.3	68
Декабрь	5.5	69
Январь	5.2	60
Февраль	8.8	63
Март	3.5	81
Апрель	5.2	72
Май	4.1	72

За 2020 – 2021 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как патриотизм и духовность занимают далеко не первые места.

Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры. Педагоги нашего детского сада имеют большой опыт работы в этом направлении, так как это направление является приоритетным в работе нашего детского сада.

Вся работа ведется по трем направлениям:

- 1.самообразование педагогов;
- 2.взаимодействие с родителями;
- 3.совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха»);
- беседы на нравственные темы;
- слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- просмотр видеofilьмов -притчи
- рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- продуктивная деятельность.

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

- родительские собрания «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду».
- папки-передвижки (Беседы о воспитании);
- тематические выставки (выставка православной литературы «Живой родник»);
- выставки семейного творчества («Праздник Пасхи –день весны», «Красота Божьего мира»).

Все мы понимаем - ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Патриотическое воспитание–как одно из направлений социально-личностного развития детей – мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре

страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, поэтому начиная с младшего дошкольного возраста работу по патриотическому воспитанию ведём через любовь к природе, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

В среднем возрасте работа по патриотическому воспитанию проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка.

В старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию создателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Подводя итог, хочется сказать, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание занимает, и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;

- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДОУ;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает следующее:

1. Ознакомление дошкольников с родным краем в ходе реализации образовательной программы ДОУ.

2. Введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам.

3. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.

4. Взаимодействие с родителями.

5. Профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, узких специалистов);

Наша цель: формировать первоначальные представления у дошкольников об особенностях родного города.

Задачи которые стоят перед нами:

- знакомить детей с особенностями и традициями района;
- формировать представления о родном районе: истории, улицах, профессиях;
- знакомить с именами знаменитых земляков;
- формировать знания о живой и неживой природе района;
- заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

Для эффективной реализации регионального компонента необходим ряд педагогических условий:

- Создание культурно-развивающей среды в ДОУ;
- Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования;
- Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума;
- Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;
- Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В годовом плане ДОУ запланировано участие детей в фольклорных и православных праздниках.

Православные праздники и обряды -это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни нашего народа. Они играют особую роль в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.

- Народные и фольклорные праздники: Масленица, День защитника Отечества, Новый год, День Победы, День Космонавтики, День знаний, День города.

- Международные праздники - День защиты детей, День матери, Международный женский день, День пожилого человека.

- Православные праздники - Пасха, Рождество Христово, Вербное Воскресенье, Яблочный спас.

- Бытовые и семейные праздники - выпуск в школу, дни рождения.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Постоянное увеличение потока автомобилей на дорогах, создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

К сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится более важной государственной задачей, о особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров- детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьезные трудности и опасности. Поэтому проблема «ребенок на улице города» или «ребенок и автомобиль» приобретает все большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

Безопасность детей на дорогах зависит от действий взрослых, вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем школа.

Для решения проблемы по профилактике ДТТ, актуализируя данную тему, составлен план систематической и планомерной работы с детьми, педагогами, родителями.

Целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный,

требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Мероприятия	Категории участников	дата проведения
Развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения	Воспитанники всех возрастов	сентябрь, апрель

Проведена большая работа: беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, чтение художественной литературы организованы дидактические, подвижные, сюжетно ролевые игры. Оформлена выставка рисунков «Дети и дорога», проведена игра-занятие «Соблюдай правила дорожного движения», игра-занятие «Правила дорожного движения», беседы «Общественный транспорт», «Осторожно, перекресток!», проводились экскурсии «Наша улица», «Дорожные знаки».

Случаи ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №97» за 2020-2021уч.гг не зарегистрированы.

11. Организация работы с родителями, в том числе работа Консультационных центров, детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции); • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитета
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (пед.кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 140 опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДООУ.

Так же велась работа Муниципального консультационного центра МДОУ «Детский сад №97».

Цели консультационного центра – обеспечение в Республике Мордовия условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

Задачи консультационного центра:

– создание региональной образовательной экосистемы, способствующей:

а) повышению компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста (до 3-х лет);

б) пропаганде позитивного и ответственного родительства;

в) повышению значимости родительского просвещения;

г) укреплению института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;

д) конструктивному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс;

– внедрение модели обеспечения равного доступа к услугам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем категориям граждан, имеющих детей (в том числе родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Количество консультаций в 2020-2021г составило -854.

Родители, обратившиеся в консультационный центр, получили полную информацию по интересующим их вопросам. Консультировали родителей специалисты консультационного центра согласно назначенной дате консультации.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	внутри сада / КДН	Ледяйкин Артем Дмитриевич	Ледяйкина Тамара Александровна	г.Саранск ул.Проспект 70 лет Октября, 167-2 – 49	2-х комнатная квартира	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, употребление спиртных напитков

- проведены разъяснительные беседы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей;
- ведется контроль за условиями жизни семьи (акт ЖБУ семьи);
- проводится вовлечение матерей в жизнь воспитанников (праздники, развлечения, выставки проводимые в МДОУ);
- консультирование семей специалистами МДОУ по вопросам воспитания и здорового образа жизни воспитанников.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

С целью повышения социального статуса ДОО и качества образования воспитанников, формирования социокультурной среды, гармоничного развития детей заключаются договоры с социальными партнерами.

ДОО сотрудничает с другими социальными институтами детства: с ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ru(курсы повышения квалификации, консультации), МОУ «Средняя школа №36», МОУ «Лицей №7» (педсоветы, экскурсии, взаимопосещения, анализ подготовки детей к школе), поликлиникой №4 (осмотр детей узкими специалистами, забор анализов, обеспечение детского сада вакцинами), МУДО «Центром эстетического воспитания детей» (дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста, организации и посещение выставок, консультации, обмен наглядным материалом), МОУДОД «Музыкальной школой №6» (концерты, консультации), ГБУК «Мордовский республиканский объединенный музей им. И.Д.Воронина», ФОК (экскурсии, занятия), драматическим, кукольным и национальным театрами (просмотр спектаклей), совместное сотрудничество с детской библиотекой-филиалом №7 МУК «ЦГБС для детей», ГАИ МВД по РМ. Составляется план работы.

Тесное сотрудничество специалисты и воспитатели ДОО ведут с комиссией по делам несовершеннолетних Октябрьского района г.о.Саранск.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ «Детский сад №97».

На базе МДОУ «Детский сад №97» практику в 2020-2021уч.г проходили студенты ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический институт им.М. Е. Евсевьева – 20человек.

15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС;

-активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;

-обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

-повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов. Создание единого информационного пространства.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2021-2022 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

Семинары, мастер-классы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Заведующая МДОУ «Детский сад №97»

Е.Ю.Колесник

Ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №97»

Н.А.Ашенкова